

Sample Test نموذج اختبار

Test Instructions

- You are allowed **60 minutes** for this test.
- You must **not** use a calculator.



There are different types of questions:

Multiple choice

- Each question has four possible answers. Only one is correct.
- Use only a pencil to shade in the answer bubble of your choice.
- If you make a mistake then rub out your answer completely and shade in the bubble of your new answer.

Open response

- Write your answers in the spaces provided within the test booklet.
- Do not write outside the answer spaces.

تعليمات الاختبار



- الزمن المسموح به للاختبار 60 دقيقة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة خلال الاختبار.

يتضمن هذا الاختبار أنواع مختلفة من الأسئلة:

أسئلة الاختيار من متعدد

- لكل سؤال أربع إجابات محتملة. إجابة واحدة فقط منها صحيحة.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص فقط لتظليل دوائر الإجابات التي تختارها.
- إذا أخطأت في إجابتك، فقم بمسح الإجابة بالكامل ثم ظلل دائرة إجابتك الجديدة.

الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة

- أكتب إجاباتك في الفراغات المخصصة لها في كتيب الاختبار.
- لا تدون أية إجابة خارج الفراغ المخصص لها.



1 أي من الأرقام التالية هو الرقم سبعة وتسعون؟

97

79

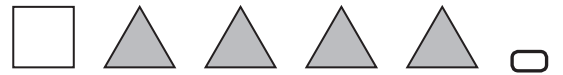
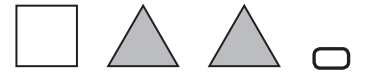
96

907

2 بدأت سلمى هذا النمط.



أي أشكال تتمم نمطها هذا؟

















1 Which of these numbers is **ninety-seven**?

- 97
- 79
- 96
- 907

2 Salama started this pattern.



Which shapes continue her pattern?

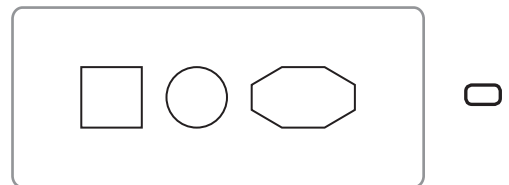
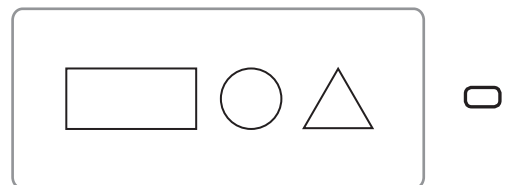
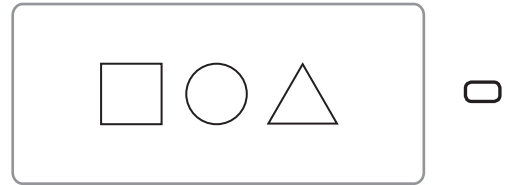
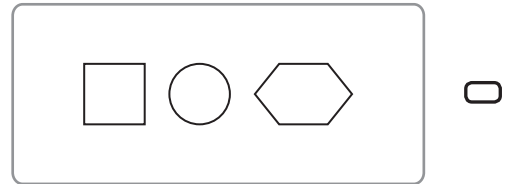
-  
-   
-    
-     

3 ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟



- الحادية عشرة
- الحادية عشرة إلا ثلاثين دقيقة
- الواحدة والنصف
- الحادية عشرة والنصف

4 أي صورة تتضمن مربعاً ودائرة ومثلثاً؟

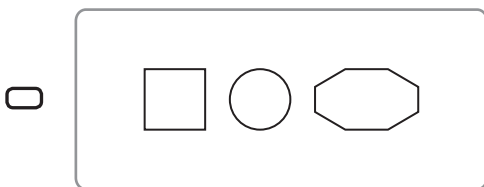
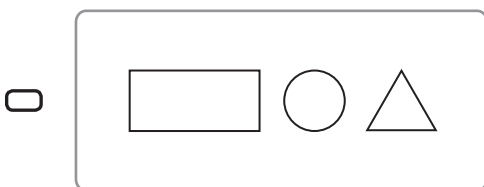
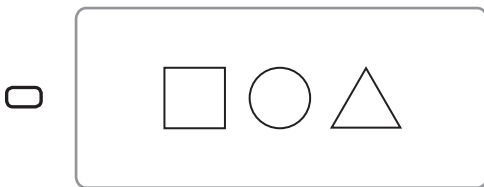
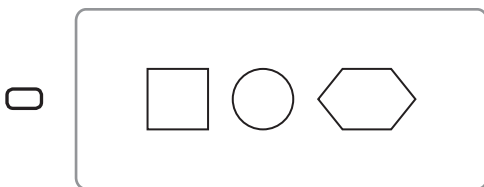


3 What time does this clock show?



- Eleven o'clock
- Thirty minutes to eleven
- One thirty
- Eleven thirty

4 Which picture has a square, a circle and a triangle?



أي مجموع للعمليات الحسابية التالية هو الأكبر؟

$8 + 12$

$9 + 12$

$8 + 14$

$10 + 10$

هناك رقم مفقود في الجملة العددية الصحيحة التالية.

$12 + 8 = 5 + ?$

ما هو الرقم المفقود؟

13

15

20

26

5 Which of these sums is the **largest**?

- 12 + 8
 - 12 + 9
 - 14 + 8
 - 10 + 10
-

6 A number is missing in this correct number sentence.

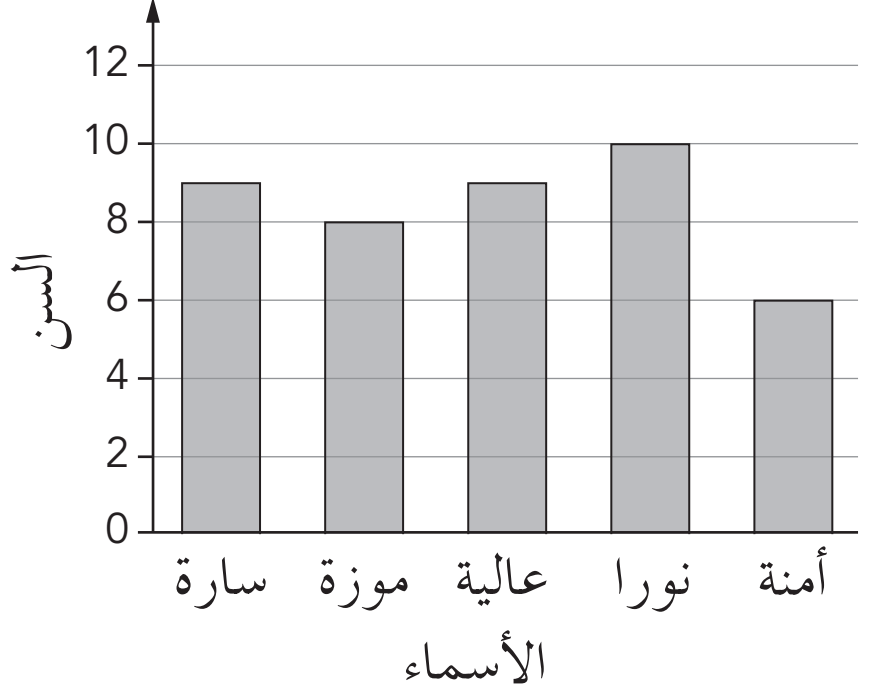
$$12 + 8 = 5 + \boxed{?}$$

Which is the missing number?

- 13
 - 15
 - 20
 - 26
-

إلى الرسم التمثيلي، ثم أجب عن الأسئلة: (7، 8)

يبين هذا التمثيل البياني أعمار عدد من التلاميذ.



7 كم تبلغ نورا من العمر؟

12 سنة

10 سنوات

9 سنوات

8 سنوات

8 ما فارق السن بين عالية وأمنة؟

سنة

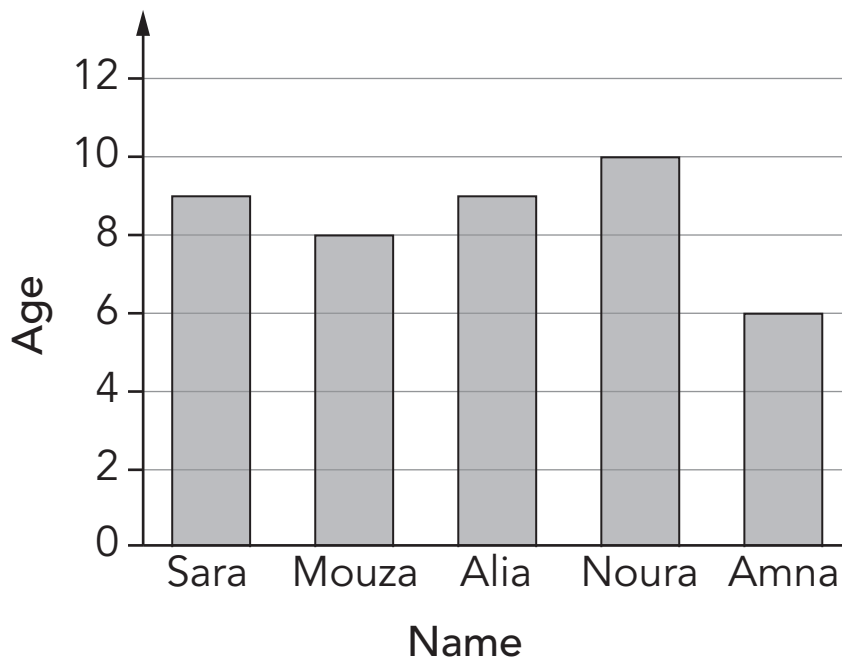
سنتان

3 سنوات

4 سنوات

Look at the graph, then answer the questions: (7, 8)

This graph shows the age of some students.

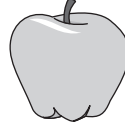


7 How old is Noura?

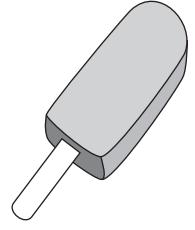
- 12 years
- 10 years
- 9 years
- 8 years

8 What is the difference in age between Alia and Amna?

- 1 year
- 2 years
- 3 years
- 4 years



1 درهم



1.50 درهم

اشترت أمينة تفاحة واحدة وقطعة مثلجات واحدة.
ما هو مجموع ما دفعته؟

2 درهم

2.50 درهم

3.50 دراهم

4 دراهم

لدى حمد أربع بطاقات عددية:

10

7

3

1

8

أي رقم يستطيع كتابته؟

8731

1871

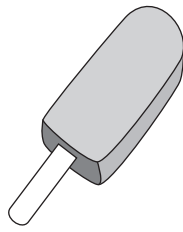
7135

3287

9



Dhs 1



Dhs 1.50

Aminah bought 1 apple and 1 ice block.
How much did she pay altogether?

- Dhs 2
- Dhs 2.50
- Dhs 3.50
- Dhs 4

10

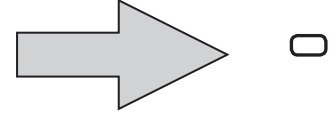
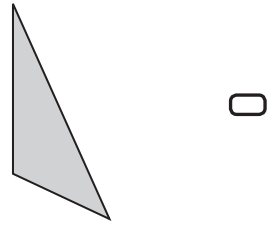
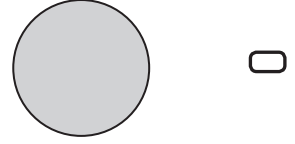
Hamad has these four number cards:



Which number can he make?

- 8731
- 1871
- 7135
- 3287

أي شكلٍ فيه خط تناظر واحد؟



قيمة خانة العدد 5 في الرقم 11534 هي 500

ما قيمة خانة العدد 3 في الرقم 5432؟

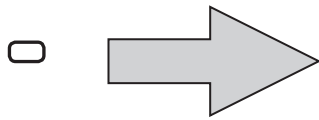
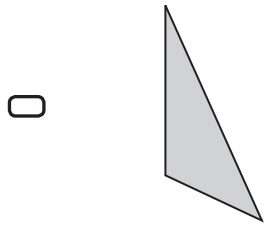
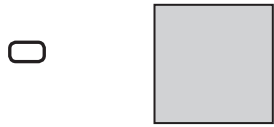
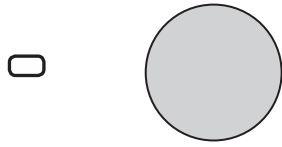
3

30

300

3000

11 Which shape has exactly **one line** of symmetry?

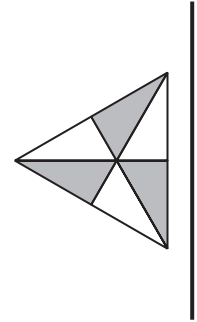


12 The place value of the **5** in 11 534 is 500

What is the place value of the **3** in 5 432?

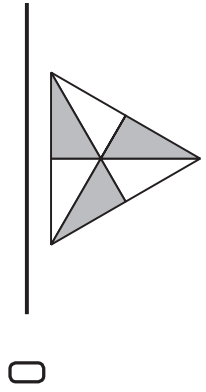
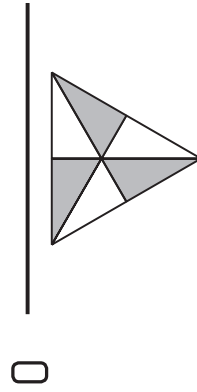
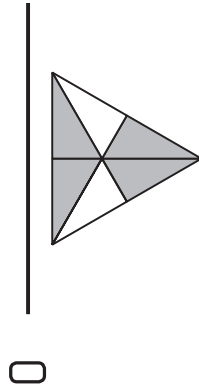
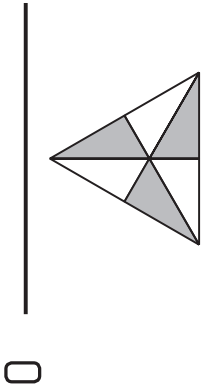
- 3
- 30
- 300
- 3000

أنظر إلى المثلث أدناه.



خط المرآة

أي من الاحتمالات التالية يمثل انعكاس المثلث على المرآة؟



تود فاطمة احتساب 12×4

14

كيف تستطيع احتسابها؟

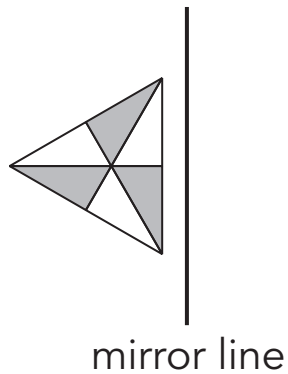
$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

$12 + 12 + 12 + 12$

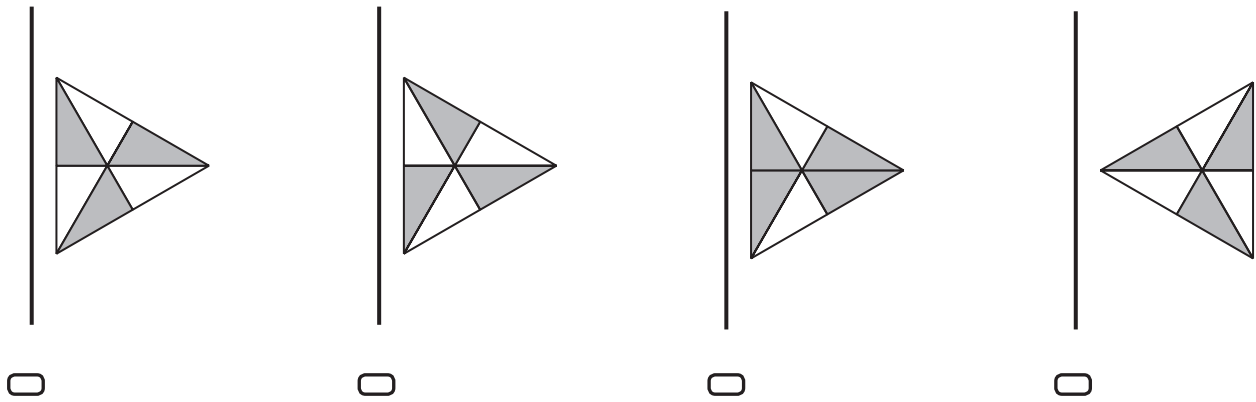
$4 + 12 + 4 + 12 + 4 + 12 + 4 + 12$

$12 \times 12 \times 12 \times 12$

13 Look at this triangle.



Which one shows the **triangle flipped** over the line?



14 Fatima wants to calculate 12×4

How could she do this?

- $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
- $12 + 12 + 12 + 12$
- $4 + 12 + 4 + 12 + 4 + 12 + 4 + 12$
- $12 \times 12 \times 12 \times 12$

هذا هو برنامج حصّة ليوم الاثنين.

النشاط	الوقت
موسيقى	9:00
لغة	9:40
استراحة	10:20
رياضة	10:40
رياضيات	11:20
استراحة الظهر	12:10
رسم	12:40

أي نشاط ستراول عند الساعة 10:40؟

- رسم
- لغة
- إستراحة
- رياضة

فكر أحمد برقم.

ضربه بـ 3 ثم أضاف 7

كانت النتيجة 22

ما الرقم الذي بدأ به أحمد منه؟

- 15
- 12
- 10
- 5

- 15 This is Hessah's timetable for Monday.

Time	Activity
9:00	Music
9:40	Language
10:20	Recess
10:40	Sport
11:20	Mathematics
12:10	Lunch break
12:40	Art

Which activity does she have at 10:40?

- Art
- Language
- Recess
- Sport

- 16 Ahmed thought of a number.

He multiplied it by 3 and then added 7
The result was 22

Which number did Ahmed start with?

- 15
- 12
- 10
- 5

بين الجدول أدناه أطوال بعض التلاميذ.

الطول	الإسم
132 cm	احمد
150 cm	محمود
135 cm	علي
135 cm	راشد
143 cm	خالد

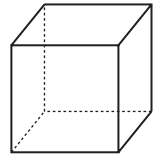
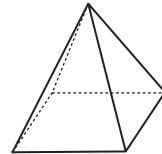
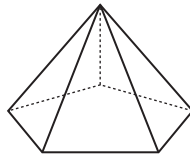
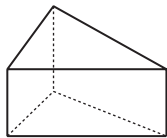
من هو أطول تلميذ؟

- علي
- أحمد
- محمود
- رشيد

صنعت شيخة شكلاً مستخدماً هذه الأشكال الثنائية الأبعاد الخمسة:



ما هو الشكل الذي صنعته؟



- 17 The table below shows the heights of some students.

Name	Height
Ahmed	132 cm
Mahmoud	150 cm
Ali	135 cm
Rashid	135 cm
Khalid	143 cm

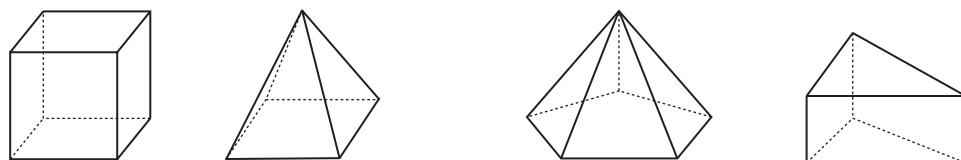
Who is the tallest?

- Ali
- Ahmed
- Mahmoud
- Rashid

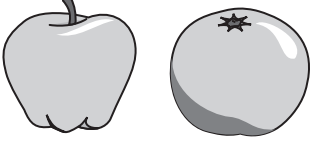
- 18 Shaika makes an object using these five 2D shapes:



Which object could she make?



-
-
-
-



اشترى مبارك برتقالة واحدة وتفاحة واحدة.
 سعر التفاحة درهماً واحداً.
 دفع مبارك ما مجموعه 2.50 درهم.

ما هو سعر البرتقالة؟

1.00 درهم

1.50 درهم

2.50 درهم

3.50 دراهم

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 7 \\
 + 1 \quad 3 \quad \square \\
 \hline
 4 \quad \triangle \quad 1
 \end{array}$$

أي رقمين يجعلان من هذه الجملة العددية جملةً صحيحة؟

$\square = 4$ $\triangle = 8$

$\square = 3$ $\triangle = 9$

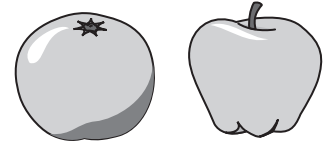
$\square = 5$ $\triangle = 8$

$\square = 4$ $\triangle = 9$

19 Mubarak bought 1 orange and 1 apple.

The apple cost Dhs 1

He paid Dhs 2.50 altogether.



How much was the orange?

- Dhs 1.00
- Dhs 1.50
- Dhs 2.50
- Dhs 3.50

20

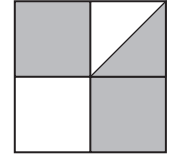
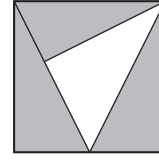
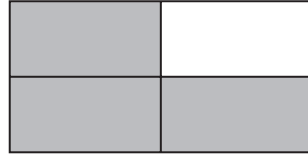
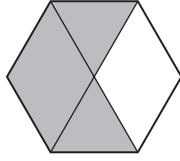
$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 7 \\
 + 1 \quad 3 \quad \square \\
 \hline
 4 \quad \triangle \quad 1
 \end{array}$$

Which two numbers make this number sentence correct?

- $\square = 4$ $\triangle = 8$
- $\square = 3$ $\triangle = 9$
- $\square = 5$ $\triangle = 8$
- $\square = 4$ $\triangle = 9$

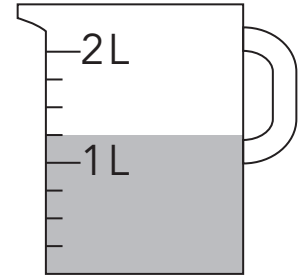
أي شكل ثلاثة أرباعه مظللة؟

21



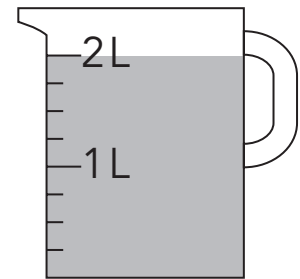
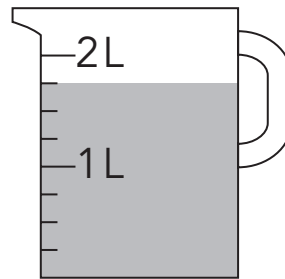
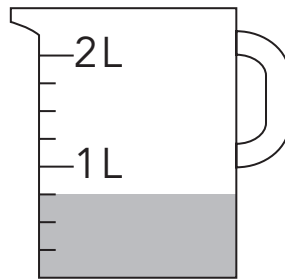
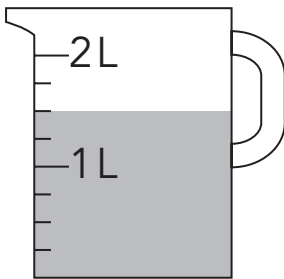
يحتوي هذا الإبريق على بعض الماء.

22

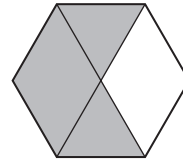
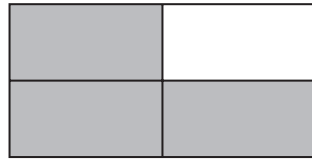
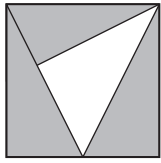
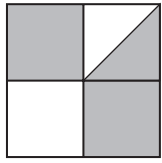


أضاف أحمد نصف لتر.

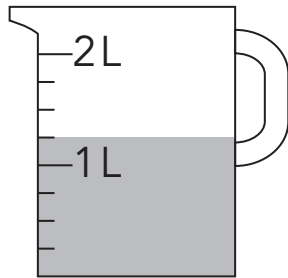
ما هي كمية المياه الموجودة في الإبريق الآن؟



21 Which shape has **three-quarters** shaded?

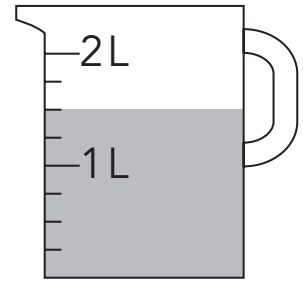
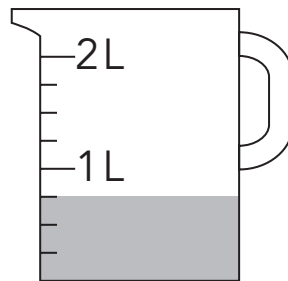
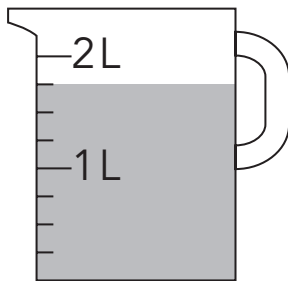
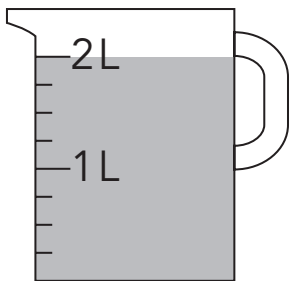


22 There is some water in this jug.



Ahmed adds another half a litre.

How much water is in the jug now?



بدأت نورا هذا النمط:

1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	--

العدد الخامس في هذا النمط هو 3

ما هو العدد العاشر في نمط نورا؟

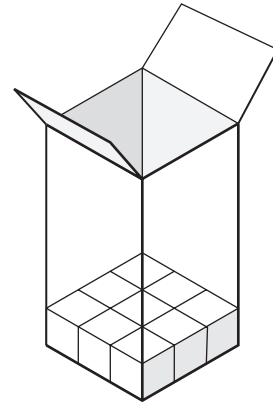
$4\frac{1}{2}$

$5\frac{1}{2}$

6

7

يتسع أسفل صندوقٍ لتسعة مكعبات بالتحديد.



كم مكعباً نحتاج لصنع 3 طبقات؟

9

12

18

27

23 Noura started this number pattern:

1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	--

In her pattern, the **5th** number is **3**

Which should be the **10th** number in Noura's pattern?

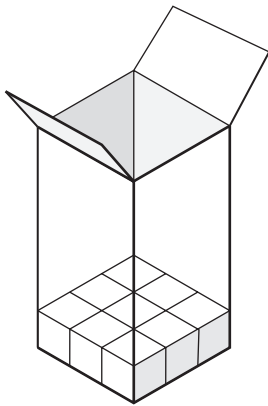
$4\frac{1}{2}$

$5\frac{1}{2}$

6

7

24 Nine cubes fit exactly in the bottom of a box.



How many cubes are needed for 3 layers?

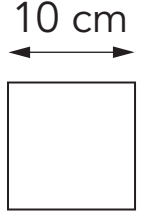
9

12

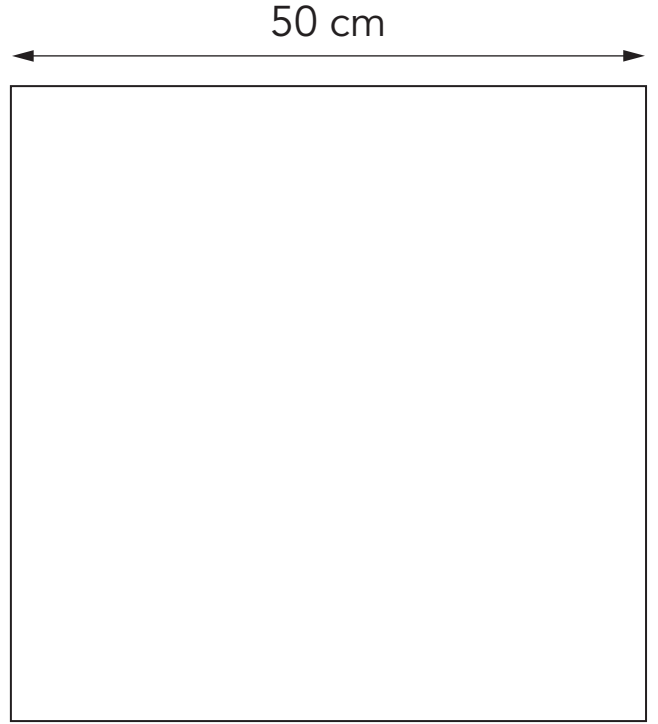
18

27

قَصّت موزة أوراقاً مربعة طول جانبها 10 cm



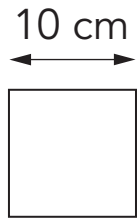
ويصل جانب سجادة مربعة إلى 50 cm



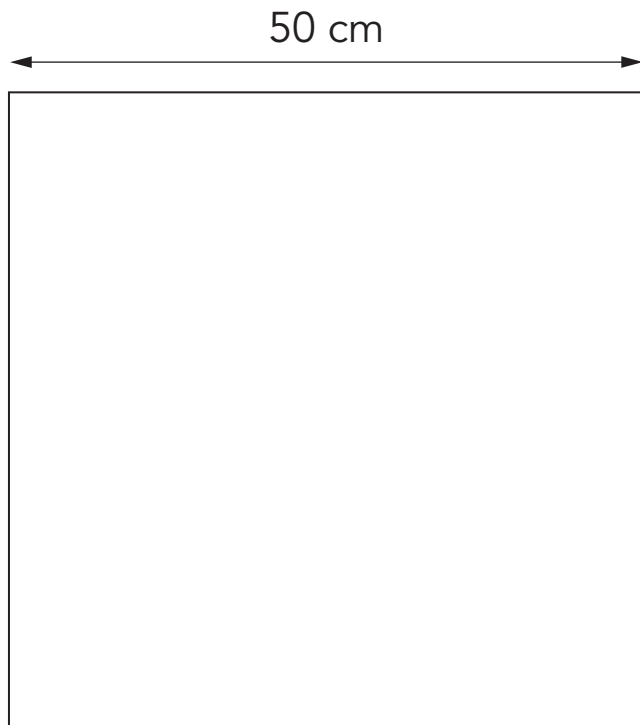
كم ورقة مربعة تحتاج موزة لتغطية السجادة؟

- 5
- 20
- 25
- 50

25 Mouza has some squares of paper with side length 10 cm



A square piece of carpet has side length 50 cm



How many squares of paper does Mouza need to cover the carpet?

- 5
- 20
- 25
- 50

القاعدة المستخدمة لإتمام هذا النمط هي 'إضافة 5'.

112 117 122 127 ...

استمرّ النمط بنفس الطريقة.
أي رقمين أقرب إلى الـ 200 سيكونان ضمن هذا النمط؟

تريد فاطمة شراء هاتف ثمنه 475 درهماً.
تدّخر فاطمة 50 درهماً كل أسبوع.



475 درهماً

كم أسبوعاً عليها الادّخار لتتمكن من شراء الهاتف؟

26 The rule for this number pattern is 'add 5'.

112 117 122 127 ...

The pattern continues in the same way.

Which two numbers nearest to 200 will be in the pattern?

27 Fatima wants to buy a phone that costs 475 Dhs.

She saves 50 Dhs each week.

Dhs 475



How many weeks does she need to save to buy the phone?