

# Sample Test نموذج اختبار

## Test Instructions

## تعليمات الاختبار

- You are allowed **60 minutes** for this test.
- You must **not** use a calculator.



There are different types of questions:

### Multiple choice

- Each question has four possible answers. Only one is correct.
- Use only a pencil to shade in the answer bubble of your choice.
- If you make a mistake then rub out your answer completely and shade in the bubble of your new answer.

### Open response

- Write your answers in the spaces provided within the test booklet.
- Do not write outside the answer spaces.



- الزمن المسموح به للاختبار 60 دقيقة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة خلال الاختبار.

يتضمن هذا الاختبار أنواع مختلفة من الأسئلة:

### أسئلة الاختيار من متعدد

- لكل سؤال أربع إجابات محتملة. إجابة واحدة فقط منها صحيحة.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص فقط لتظليل دوائر الإجابات التي تختارها.
- إذا أخطأت في إجابتك، فقم بمسح الإجابة بالكامل ثم ظلل دائرة إجابتك الجديدة.

### الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة

- أكتب إجاباتك في الفراغات المخصصة لها في كتيب الاختبار.
- لا تدون أية إجابة خارج الفراغ المخصص لها.



1 أي رقم هو ألف وثلاثمئة وخمسة وعشرون؟

100030025

1000325

130025

1325

2 أي عبارة قيمتها 10 زائد مئتين وخمسة عشر؟

21 عشرات و5 وحدات

مئتان و15 عشرة

20 عشرة وعشرتان و5 وحدات

مئتان و10 عشرات و5 وحدات

3 تشير الساعة إلى 10 إلا 25 دقيقة.

انتهت حصة الرياضيات منذ 20 دقيقة.

في أي ساعة تنتهي حصة الرياضيات؟

10 إلا 5

9 و5

10 إلا 15

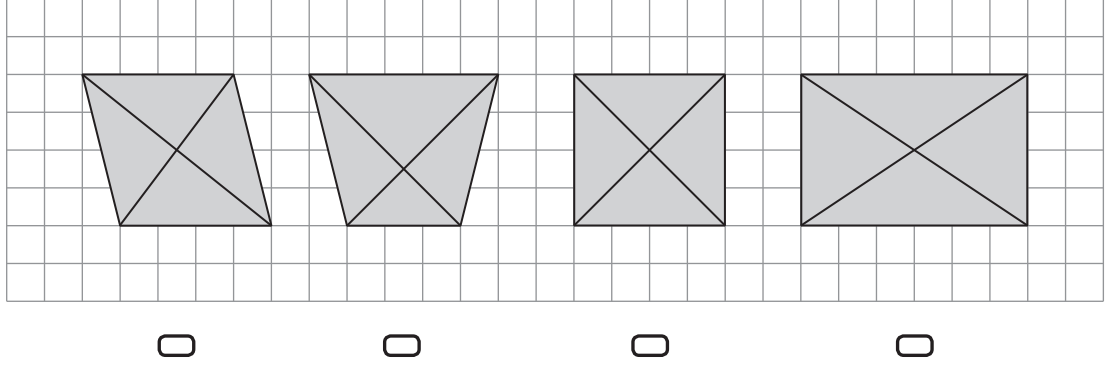
9 و15

- 1 Which of the numbers below is one thousand three hundred and twenty-five?
- 100030025
  - 1000325
  - 130025
  - 1325
- 

- 2 Which expression has a value of 10 **add** two hundred and fifteen?
- 21 tens and 5 ones
  - 2 hundreds and 15 tens
  - 20 tens, 2 tens and 5 ones
  - 2 hundreds, 10 tens and 5 ones
- 

- 3 A clock shows 25 minutes to 10  
A maths class finished 20 minutes ago.  
What time did the maths class finish?
- 5 to 10
  - 5 past 9
  - 15 to 10
  - 15 past 9
-

لدى شكل ثنائي الأبعاد خطين قطريين متساويين.  
يمكن صنع هذا الشكل من مثلثين مختلفين متساويي الساقين.  
ما هو هذا الشكل؟



هذا جزء من نمط عدديّ.

**4, 7, 10, 13, 16, ...**

الرقم الأول في النمط هو 4

ما مجموع الأرقام الستة الأولى في النمط؟

19

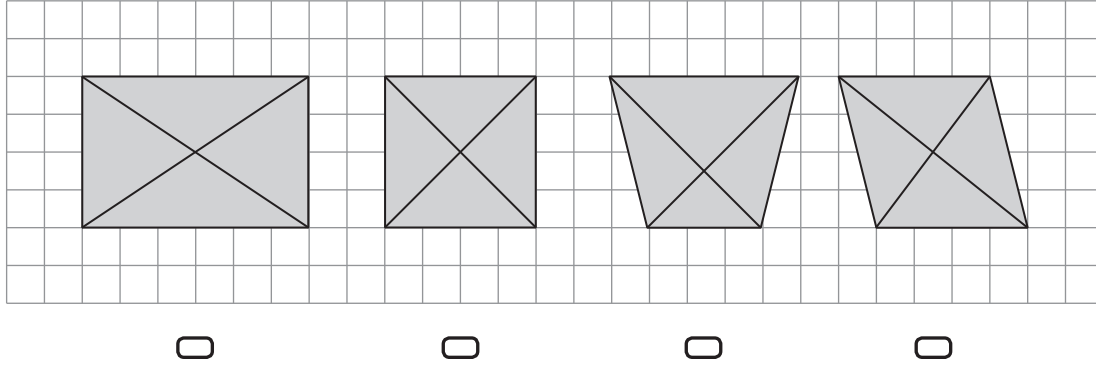
50

69

71

- 4 A two-dimensional shape has diagonals of the same length. It can be made of **two different pairs** of isosceles triangles.

What shape is it?



- 5 Here is part of a number pattern.

**4, 7, 10, 13, 16, ...**

The first number in the pattern is 4

What is the sum of the **first six** numbers in the pattern?

- 19
- 50
- 69
- 71

بدأ محمود نمطاً عددياً:

$$1 \quad 1\frac{1}{3} \quad 1\frac{2}{3} \quad 2 \quad 2\frac{1}{3} \quad 2\frac{2}{3} \quad \dots$$

ما القاعدة التي اتبعها؟

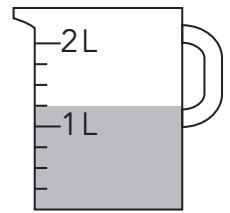
أضف  $\frac{1}{3}$

أضرب  $\frac{1}{3}$

أخصم  $\frac{2}{3}$

أضرب  $\frac{2}{3}$

يحتوي هذا الإبريق على بعض الماء.



سكبت موزة ثلاثة أكواب سعة الواحد منها 250 mL

كم تبقى من الماء في الإبريق؟

1250 mL

1000 mL

750 mL

500 mL

6 Mahmoud started a number pattern:

$$1 \quad 1\frac{1}{3} \quad 1\frac{2}{3} \quad 2 \quad 2\frac{1}{3} \quad 2\frac{2}{3} \quad \dots$$

Which rule did he use?

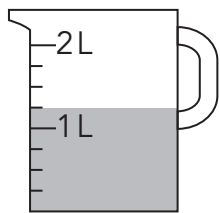
Add  $\frac{1}{3}$

Times  $\frac{1}{3}$

Minus  $\frac{2}{3}$

Times  $\frac{2}{3}$

7 There is some water in this jug.



Mouza pours out three glasses. Each glass holds 250 mL.

How much water is then **left** in the jug?

1250 mL

1000 mL

750 mL

500 mL

الجملة العددية التالية صحيحة:

$$14 \times 8 = 112$$

أي جملة صحيحة أيضاً؟

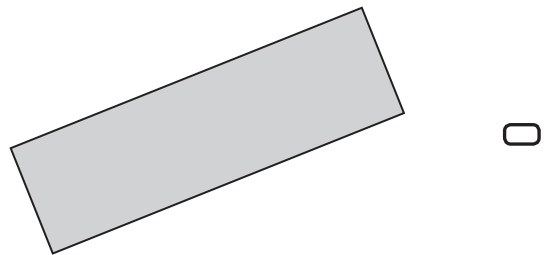
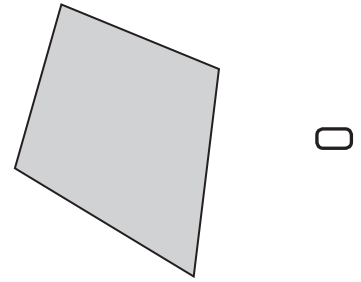
$1.4 \times 8 = 1.12$

$0.14 \times 8 = 11.2$

$1.12 \div 8 = 0.14$

$0.112 \div 8 = 1.4$

أي رباعي له خطان قطريان غير متساويي الطول يشكلان زاوية مستقيمة بالتقائهما؟





8 This number sentence is correct:

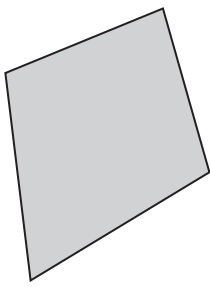
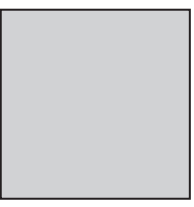
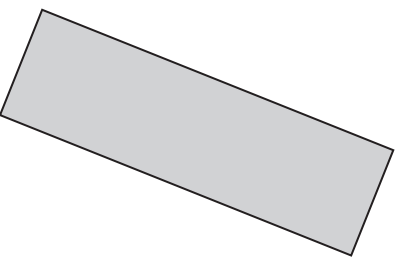
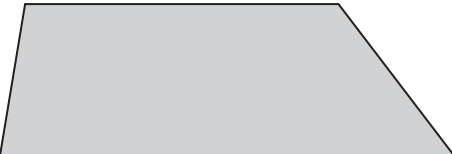
**$14 \times 8 = 112$**

Which of these expressions is also correct?

- $1.4 \times 8 = 1.12$
- $0.14 \times 8 = 11.2$
- $1.12 \div 8 = 0.14$
- $0.112 \div 8 = 1.4$

---

9 Which quadrilateral has diagonals of different lengths that meet at right angles?

- 
- 
- 
- 

0.25, 0.5, 1, 2, 4, 8, ... 10

يظهر أعلاه نمط عددي.

في حال استمر هذا النمط، أي عدد سيكون ضمنه؟

10

12

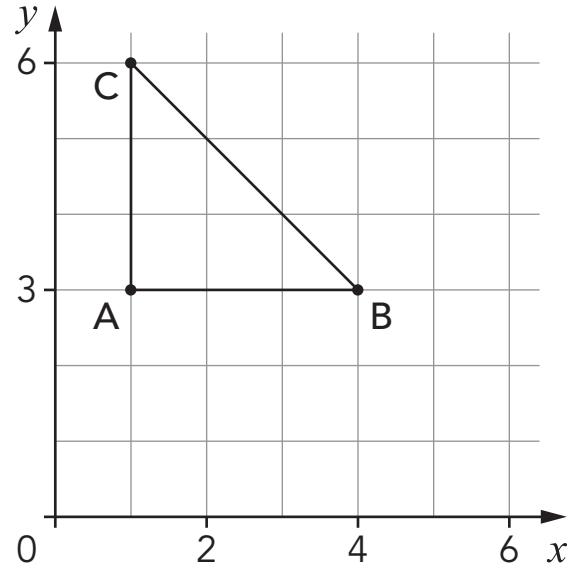
16

24

في ما يلي مثلث متساوي الساقين.

11

تقع النقطة A عند (1, 3) والنقطة B عند (4, 3).



كم وحدة يساوي طول الجهة AB؟

5

4

3

1

**10** 0.25, 0.5, 1, 2, 4, 8, ...

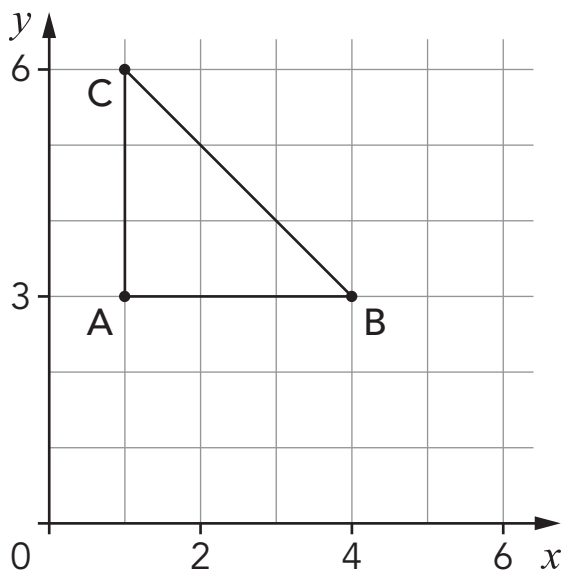
A number pattern is shown above.

When continued, which of these numbers is in the pattern?

- 10
- 12
- 16
- 24

**11** An isosceles triangle is shown below.

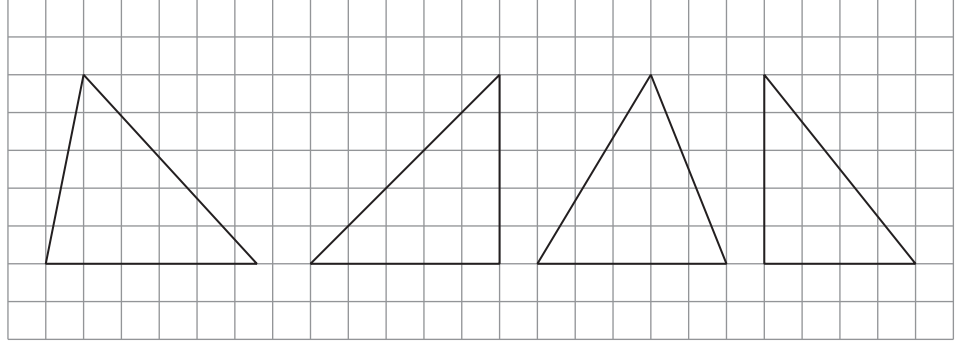
**A** is at (1, 3). **B** is at (4, 3).



How many units long is side **AB**?

- 5
- 4
- 3
- 1

تحتوي المربعات التالية على أربعة مثلثات.



A

B

C

D

أي مثلثان لهما المساحة نفسها؟

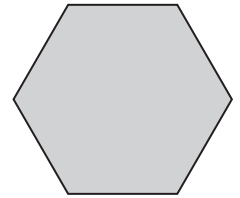
B و D

A و C

A و D

B و C

يود جاسم قص هذه الورقة المسدسة الشكل للحصول على أقسام صغيرة. يجب أن تكون كل الأقسام متساوية في الشكل والحجم.



ما هو شكل الأقسام؟

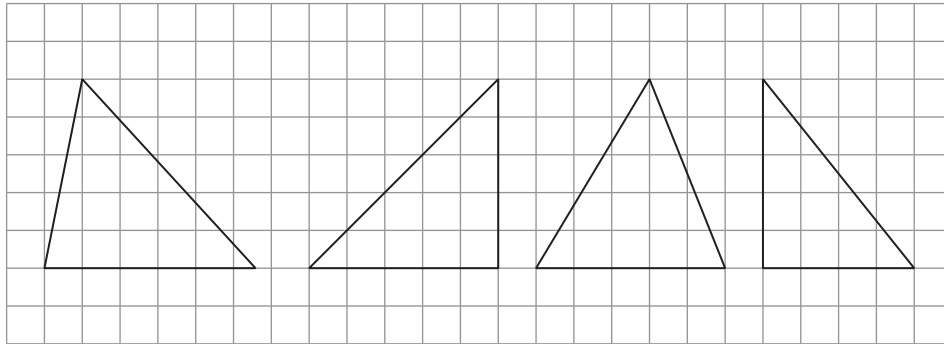
دائرة

مربع

مثلث

مستطيل

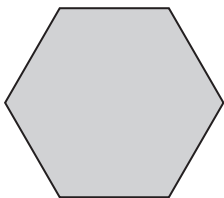
- 12 Here are four triangles on a grid.

**A****B****C****D**

Which two triangles have the same area?

- B and D**
- A and C**
- A and D**
- B and C**

- 13 Jasim wants to cut this hexagonal piece of paper into smaller parts. All the parts should be the same shape and size.



Which shape could the cut parts be?

- Circle
- Square
- Triangle
- Rectangle

في ما يلي نمط عددي.

$$2 \quad 2\frac{1}{4} \quad 2\frac{1}{2} \quad 2\frac{3}{4} \quad \dots$$

أي من البيانات التالية يصف هذا النمط؟  
يبدأ النمط بالرقم 2 وتتم في كل مرة إضافة

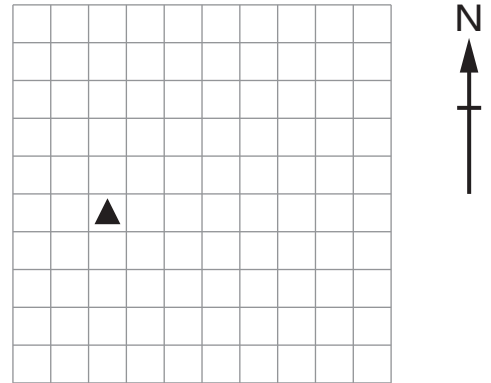
0.25

0.5

2.25

2.75

وَضَع سعيد مؤشراً عند (3, 5)  
يحرك سعيد المؤشر 4 وحدات شمالاً ووحدة غرباً.



ما موقع المؤشر الجديد؟

(3, 9)

(2, 5)

(2, 9)

(3, 1)

14 Here is a number pattern.

$$2 \quad 2\frac{1}{4} \quad 2\frac{1}{2} \quad 2\frac{3}{4} \quad \dots$$

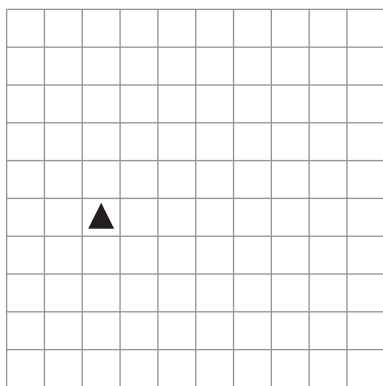
Which one best describes the pattern?

The pattern starts at 2 and goes up by

- 0.25
- 0.5
- 2.25
- 2.75

15 Saeed puts a counter at (3, 5)

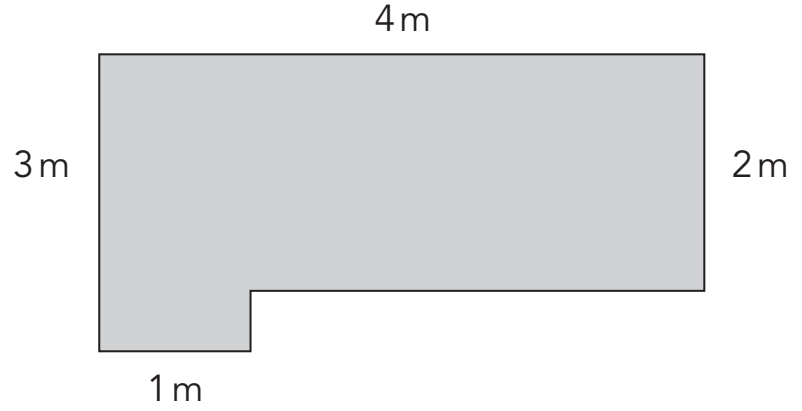
He slides the counter 4 units North and 1 unit West.



What is the new position of the counter?

- (3, 9)
- (2, 5)
- (2, 9)
- (3, 1)

يبين المخطط أدناه الحديقة الخلفية لمنزل سلطان.

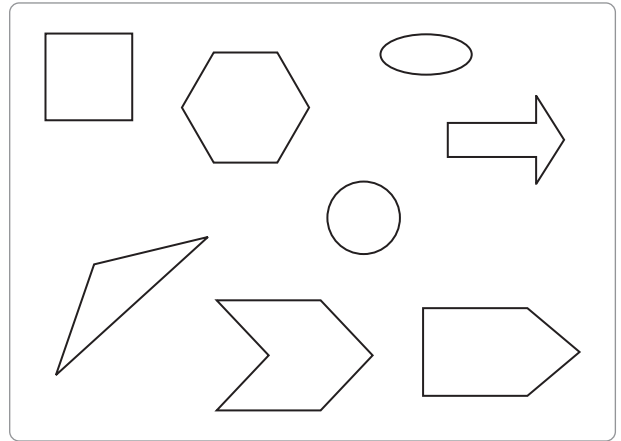


المقياس في الرسم غير دقيقة

رسم سلطان خريطة.  
تمثل 4 cm على الخريطة 4 m في الواقع.  
ما المقياس الذي استخدمه ليرسم خريطته؟

- 1 cm يمثل 1 m
- 1 cm يمثل 2 m
- 1 cm يمثل 3 m
- 1 cm يمثل 4 m

رسم المدرّس هذه الأشكال الثمانية على اللوح.

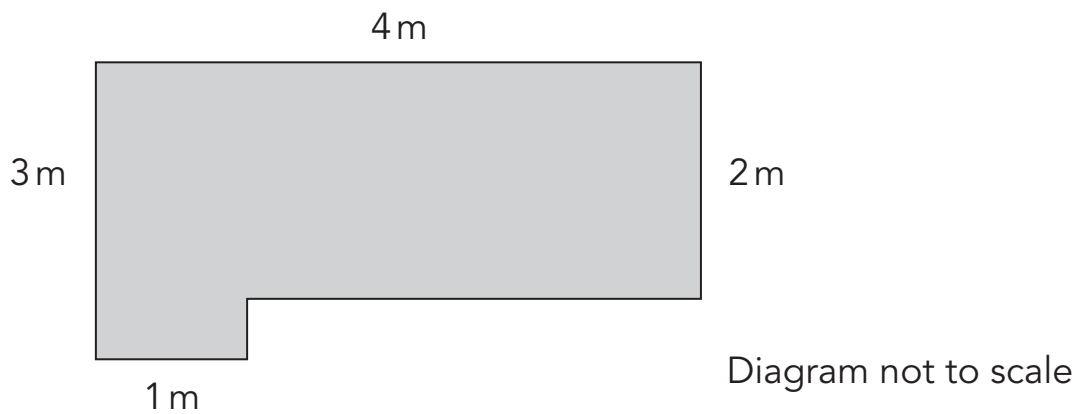


ما هو الشكل الذي رسمه مرتين؟

- الدائرة
- الرُّباعي
- المسدس
- المخمّس



- 16 Here is a diagram of Sultan's backyard.

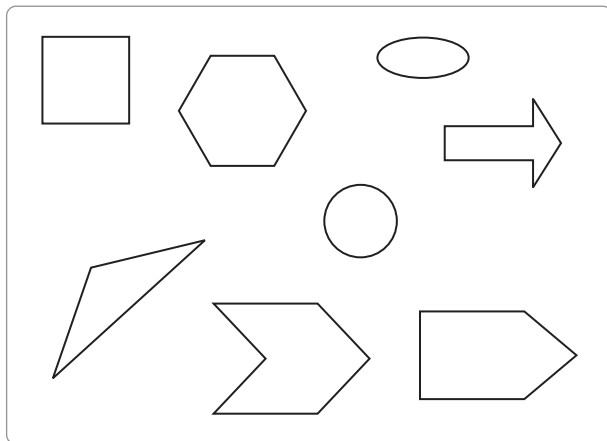


Sultan draws a map.  
On his map, 4 cm represents 4 m.

What scale does he use?

- 1 cm represents 1 m
- 1 cm represents 2 m
- 1 cm represents 3 m
- 1 cm represents 4 m

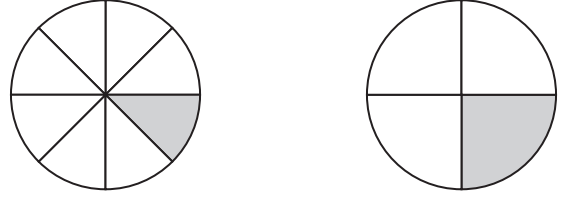
- 17 The teacher drew these eight shapes on the board.



Which type of shape did she draw **twice**?

- Circle
- Quadrilateral
- Hexagon
- Pentagon

تشكل المناطق المظللة أدناه كسرين.



ما مجموع الكسرين؟

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$

كتبت آمنة أرقاماً كاملة في النمط الظاهر أدناه:

			1						
			2	3	4				
		5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			

في السطر الثالث الرقم الأول هو 5 والأخير 9

ما الرقم الأخير في السطر التاسع؟

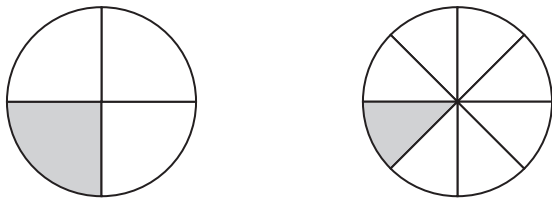
17

25

65

81

- 18 The shaded areas below show two different fractions.



What is the sum of these fractions?

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{8}$
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{1}{2}$

- 19 Amna writes whole numbers in a pattern as shown:

1  
2 3 4  
5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16

In the third row, the first number is 5 and the last number is 9

What is the **last** number of the 9th row?

- 17
- 25
- 65
- 81

20 يبين الجدول أدناه أوزان خمسة أولاد.

الوزن	الإسم
42 kg 750 g	فيصل
45.250 kg	أحمد
44 kg 500 g	محمود
45.5 kg	سعيد
44.75 kg	خالد

أي ولدين فارق الوزن بينهما نصف كيلو غرام؟

- فيصل وأحمد
- أحمد ومحمود
- سعيد ومحمود
- أحمد وخالد

21 أي رقم هو خمسون ألفاً وخمسة؟

- 5005
- 50005
- 500005
- 5000225

22 أي رقم يجب وضعه في الخانتين لتصبح هذه العملية الحسابية صحيحة؟

$$\boxed{?} \boxed{4} + \boxed{3} \boxed{?} = 100$$

- 3
- 4
- 6
- 7

- 20 This table shows the masses of five boys.

Name	Mass
Faisal	42 kg 750 g
Ahmed	45.250 kg
Mahmoud	44 kg 500 g
Saeed	45.5 kg
Khalid	44.75 kg

Which two boys' masses have a difference of **half a kilogram**?

- Faisal and Ahmed
- Ahmed and Mahmoud
- Saeed and Mahmoud
- Ahmed and Khalid

- 21 Which number is fifty thousand and five?

- 5005
- 50005
- 500005
- 5000225

- 22 Which digit must go in both boxes to make this calculation correct?

$$\boxed{?} \boxed{4} + \boxed{3} \boxed{?} = 100$$

- 3
- 4
- 6
- 7

23 ما الرقم المفقود في شبكة الضرب التالية؟

×	5	?
7	35	56

6

7

8

9

24 1 هو عامل للرقمين 15 و 21

ما هو الرقم الآخر الذي يشكل عاملاً لـ 15 و 21؟

3

5

7

10

25 أي من العبارات التالية تعطي القيمة الأصغر؟

$5 \times 2$

$5 + 2$

$5 + 5$

$2 + 2$

- 23 What is the missing number in this multiplication grid?

$$\begin{array}{r|l} \times & 5 \quad ? \\ \hline 7 & 35 \quad 56 \end{array}$$

- 6
- 7
- 8
- 9
- 
- 24 1 is a factor of both 15 and 21
- Which other number is a factor of both 15 and 21?
- 3
- 5
- 7
- 10
- 
- 25 The value of which expression is the smallest?
- $5 \times 2$
- $5 + 2$
- $5 + 5$
- $2 + 2$

أضف 4237 إلى 14978 ثم اطرح 589 من النتيجة الأولى.

26

ما هي النتيجة النهائية؟

قصد صديقان أحد المطاعم.  
ثمن وجبة خالد 9.50 درهماً و ثمن وجبة سالم 8.80 درهماً.

27

دفع خالد ثمن الوجبتين معاً 20 درهماً.

كم سيرد له المطعم؟



**26** Add **4237** to **14978** and then **subtract 589** from your answer.

What is your result?

---

**27** Two friends go to a restaurant.

Khalid's meal costs Dhs 9.50 and Salem's meal costs Dhs 8.80

Khalid pays for the two meals with a Dhs 20 note.

How much change does he get?