

المواضيع الإملائية

يتطلب الإملاء الاختباري أن يتدرب الطالب عدة مرات عليها ، فنأمل ملاحظة ذلك ومتابعة ابتم فيها وتدريبه عليها يومياً قبل الوصول إليها في الكتاب فهي مهارة أساسية ولن ينتقل للصف الثالث ما لم يتقنها وللاهمية جرى التنبيه .

المهارة المطلوبة	الإملاء الاختباري للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٢٩هـ	م
التاء المربوطة والمفتوحة	الأسرة - إجازة - سعيدة - ممتعة - الصورة - طلابه - ألعابه - له - عنه - هديته	١
شدة مع تنوين ضم تنوين ضم دون شدة	مهتم - أمر - فل - دراسي - ذكي - مدرسة - مكتبة - ورد - ملعب - ولد	٢
ال القمرية	الهاتف - الولد - الأكل - الجميع - الفرحة - الأهل - العنب - الجديد - المنزل - الوليمة	٣
الهمزة في أول الكلمة أو آخرها	أشجار - أعيش - عواء - صحراء - سماء - غذاء - أنا - أحمد - أنباء - أنت	٤
الهاء في آخر الكلمة	نحتاجه - ألعابه - أنوانه - عليه - عبد الله - هديته - أراه - يديه - أدواته - له	٥
ألف وواو الجماعة	ذاكروا - أكلوا - ناموا - ذهبوا - سبحوا - جلسوا - أخذوا - اكتبوا - شربوا - لا تسرفوا	٦
الهمزة في أول الكلمة أو آخرها	أبناء - أنباء - أسماء - أتوضأ - إهداء - أشياء - أعداء - أصدقاء - إعطاء - أضواء	٧
ال القمرية	المحرم - الأول - الآخر - القعدة - الحجّة - الهجرة - المسلم - الحرام - المدينة - البيت	٨
تنوين الفتح	سناً - قطناً - جيداً - موعداً - محمداً - مفيدةً - مكتبةً - معاً - مخلوقاً - أعشاباً	٩
الألف اللينة	جرى - قفى - بكى - إلى - مشى - هدى - سعى - على - صدق - أرى	١٠
ال الشمسية	النوافذ - الرصيف - السلامة - السيارة - الشارع - الطريق - الصورة - التالي - السعادة - السرور	١١
التاء المفتوحة	أنجبت - بنات - جميلات - زهراء - صارت - زوجات - أنت - تحت - بكت - شاهدت	١٢
المدّة (آ)	أسف - آية - آمنة - قرآن - أمر - آمن - أخذ - أكل - الآن - أثمر	١٣

المساعد في القراءة والكتابة

لتلاميذ الصف الثاني



إعداد

محمد بن مرزوق الجهني

محمد بن عالي المحمادي

إشراف ومتابعة مشرف الصفوف الأولية

الأستاذ/ حمدان محمد عيد الصيدلاني



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة ينبع

الشؤون التعليمية والإشراف التربوي

شعبة الصفوف الأولية

الفصل الدراسي الثاني

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

الذُّمُّ سَلِمَ

الذُّمُّ خُلِّقَ

الذُّمُّ جَاحَ

يقوم الطالب بنقل (بنسخ) الموضوع في الأسطر التي في الأسفل من الكتاب صفحة ١٣

تصويب الأخطاء:



اكتب العبارة الآتية:

أَنَا أَحِبُّ زُمَلَائِي كَثِيرًا

كرر كتابة الكلمات الآتية:

الْخَيْرِ	النَّجَاحِ	لِنَفْسِهِ	حَمْرَةَ
.....
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

لِنَفْسِي	.....	.....	.....	.....	.....
النَّاسِ	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل الحرف الناقص ثم أعد كتابة الكلمة :

.....	أَحَدٌ.....مُ
.....	يُ.....بَّ

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

.....	م م ت ر ع ة
.....	ت ف و ق ت
.....	ه د ي ة

يملي المعلم على التلميذ جملاً تشتمل على مهارة التاء المربوطة و المفتوحة (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ١)

تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



استخرج من درس ((هَدَايَا التَّقْوَى))

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة	كلمات تنتهي بالتاء المربوطة
.....
.....

اكتب العبارة الآتية:

قَضَتِ الْأُسْرَةَ إِجَازَةً سَعِيدَةً

.....

.....

كرر كتابة الكلمات الآتية:

تَقَوُّتُ	انْتَهَتْ	هَدِيَةٌ	الْمَدْرَسَةُ
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

.....	.....	.....	.....	.....	مُتَعَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	انْتَهَتْ

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

مِنْ	هَدِيَةٌ	وَأَخَذْتُ	تَقَوُّتُ	الْمَدْرَسَةَ	أَنَا
.....
جَمِيلَةٌ	أَخَذْنَا	نَحْنُ	هَدَايَا

الموضوع/ مَاجِدُّ فِي الْمَزْرَعَةِ المهارة / يقرأ ويميز الجمع والمفرد+ تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى حروف

استخرج من درس ((مَاجِدُّ فِي الْمَزْرَعَةِ)) :

تاء مفتوحة			تاء مربوطة		
.....

اكتب العبارة الآتية:

عَنَاءٌ	تَدَبُّ	يُطِلُّ
.....
.....

كرر كتابة الكلمات الآتية:

الأجداد	الأبناء	أولادي	الزراعة
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

حروف	.....	.....	.....	.....
حصان	.....	.....	.....	.....

أكمل الحرف الناقص:

صَافِرٌ.....	فَاحَةٌ.....
جَرَّة.....	زَهَارٌ.....

الموضوع/ مَاجِدُّ فِي الْمَزْرَعَةِ المهارة / يقرأ ويميز الجمع والمفرد

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

.....	ال ز ه رة
.....	ال ز ر ا عة
.....	ال أ ج د ا د

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة (نُباح - خُوار - صَيَّاح- صَهِيل - أتان - نَعْجَة)

صَوْتُ الدِّيكِ.....	صَوْتُ الحِصَانِ.....
صَوْتُ البَقَرِ.....	أَنْثَى الحُرُوفِ.....
صَوْتُ الكَلْبِ.....	أَنْثَى الحِمَارِ.....

يملي المعلم على التلميذ جملاً تشتمل على مهارة الهمزة في أول الكلمة أو آخرها (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ٤)

.....

.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء:

.....

.....



الموضوع/ في سوق القرية المهارة / يقرأ ويميز (أنا – هو – هي) + تركيب مقاطع وكلمات من مجموعة حروف

الموضوع/ في سوق القرية المهارة / يقرأ ويميز (أنا – هو – هي)

استخرج من درس ((في سوق القرية)):

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات::

كلمة آخرها (هاء) كلمة آخرها (تاء مربوطة)

ال س د ع ف ا

ال ف خ ا ر

ال ز ج ا ج

اكتب العبارة الآتية:

الجنادرية قرية متكاملة للتراث

يملي المعلم على التلميذ جملاً أو كلمات تشتمل على مهارات الهاء في آخر الكلمة (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري-٥)

كرر كتابة الكلمات الآتية:

نَحْتاجُهُ طلابه أخيه كِتَابُهُ

تصويب الأخطاء:

حلل الكلمات الآتية:

عَيْنِيهِ

رَجْلِيهِ

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

سوق القرية مَبَانِي سوق القرية من

شعبي حديث متطور الطوب الطين الزجاج

دكاكين سوق القرية سوق الجنادرية في

واسعة صغيرة كثيرة جدة الدمام الرياض



الموضوع/ جَدِّي وَالْمَطَرُ | المهارة / يقرأ ويميز (المفرد والجمع)

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

جَلَسُوا	.....
شَكَرُوا	.....

رتب الكلمات الآتية وكون منها جملة :

ضُرُورِيَّ - لِلْحَيَاةِ - الْمَطَرُ	.....
نِعْمَةٌ - اللَّهُ - الْمَاءَ - مِنْ - نِعَمٍ	.....

يملي المعلم على التلميذ جملاً تشتمل على مهارة ألف و واو الجماعة (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ٦)

تصويب الأخطاء:



الموضوع/ جَدِّي وَالْمَطَرُ | المهارة / ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة - يقرأ ويميز الجمع والمفرد

استخرج من درس ((جَدِّي وَالْمَطَرُ)) :

مد بالواو	مد بالألف
.....

اكتب العبارة الآتية:

الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا
.....
.....

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

جَلَسَتْ الْأُسْرَةُ أَمَامَ مِدْفَأَةٍ مِنْ	الْحَطَبِ	الْعَازِ	الْكَهْرَبَاءِ
ضُرُورِيَّ لِلْحَيَاةِ	السوق	المطر	الطيور

حلل الكلمات الآتية:

جَلَسُوا	.....	.....	.....	.....
سَجَدُوا	.....	.....	.....	.....

ضع كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:

حَفِظُوا	.....
أَسْرَفُوا	.....

استخرج من درس ((هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ)) :

كلمات بها شدة مع الفتح	كلمات بها شدة مع الكسر
.....

اكتب العبارة الآتية:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

تَتَوَضَّأُ	.....	.....	.....	.....
أَمَاكِنَ	.....	.....	.....	.....

أكمل الجمل الآتية بكلمة مع الاستعانة بالصور:

	سَارَةٌ.....
	سَارَةٌ.....
	مَاجِدٌ.....

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

.....	بِرْخُشُوع
.....	الْمَسْجِدِ
.....	الْمَصَلَاةِ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

صَلَاةُ الظُّهْرِ	رَكَعَاتٍ	أَرْبَعٌ - ثَلَاثٌ
صَلَاةُ الْمَغْرَبِ	رَكَعَاتٍ	أَرْبَعٌ - ثَلَاثٌ
صَلَاةُ الْعِشَاءِ	رَكَعَاتٍ	أَرْبَعٌ - ثَلَاثٌ

يملي المعلم على التلميذ جملاً أو عبارات تشتمل على مهارة الهمزة في أول الكلمة وفي آخرها (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري ٧)

.....
.....
.....
تصويب الأخطاء:
.....


تنوين كسر

تنوين فتح

.....

.....

اكتب العبارة الآتية:

أَحْسَسْتُ بِالْمِ فِي أَسْنَانِي

.....

.....

كرر كتابة الكلمات الآتية:

خَفِيفًا

صَبَّاح

تَسْوَسٌ

سِنًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حلل الكلمات الآتية:

سَاحَةٌ

مَوْعِدًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الْحَلْوَى - الْمِ - أَسْنَانِيه - الطَّيِّبِ

أَحْسَ مُحَمَّدًا بَ

أَخَذَ الْأَبُ مُحَمَّدًا إِلَى

نَصَحَ الطَّيِّبُ مُحَمَّدًا بِتَنْظِيفِ

لَا تُكْثِرْ مِنْ أَكْلِ

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

جَ مِ يَ لَأَ

.....

مَ كَ تَ بَ ةَ

.....

طَ بَ يَ بَأَ

.....

قِ صَ صَ أَ

.....

يملي المعلم على التلميذ جملاً أو عبارات تشتمل على تنوين الفتح (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري- ٩)

.....

.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....



الموضوع/ اِحْدَرْ تَسْلَمُ / المهارة / يقرأ ويميز ياء المخاطبة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

تَسْلَمُوا	الرَّصِيفِ	حِزَامَ
ارْبِطْ الأمان إنه خير جارٍ		
الأطفال يمشون على		
احذروا		

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مستعيناً بالصورة:

	الإشارة: لِلوُقُوفِ	السيارات تستعدُّ
	الإشارة:	السيارات تسيرُ
	الإشارة:	السيارات تقفُ

يُملي المعلم على التلميذ جملاً أو عبارات تشتمل على مهارة ال الشمسية. (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ١١)

.....


.....

.....

تصويب الأخطاء:

.....

.....



الموضوع/ اِحْدَرْ تَسْلَمُ / المهارة / تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى حروف

استخرج من درس ((اِحْدَرْ تَسْلَمُ)) :

مد ألف	مد واو	مد ياء
.....
.....

اكتب العبارة الآتية:

ارْبِطْ حِزَامَ الأمان

.....

.....

كرر كتابة الكلمات الآتية:

الرَّصِيفِ	الْحَوَادِثِ	إِصَابَاتِ	الْمُرُورِ	السَّلَامَةِ
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

النَّوْافِذِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الخارج	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل الحرف الناقص:

..... زَامَ	ال..... يَقُ
..... ضِرَاءَ	يَع..... رُونَ

المهارة / ترتيب الكلمات لتكوين جملة

الموضوع / البراءع الأربعة

ركب من الحروف الآتية والمقاطع كلمات:

يُدْحَا دِثُّ هُنَّ

يُدْمَاز حُهُ نَّ

أَنْ جَبَّ ت

يُملي المعلم على التلميذ جملاً أو عبارات تشتمل على مهارة التاء المفتوحة (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ١٢)

تصويب الأخطاء:



الموضوع / البراءع الأربعة / المهارة / تركيب مقاطع أو كلمات من مجموعة حروف

استخرج من درس ((البراءع الأربعة)) :

كلمات آخرها تاء مفتوحة

اكتب العبارة الآتية:

الرَسُولُ الْكَرِيمُ مَعْلَمُ الْجَمِيعِ

كرر كتابة الكلمات الآتية:

الزَّهْرَاءُ	جَمِيلَاتٍ	الْبُرْعَمَةُ	الْقَاسِمُ	كَرِيمَةٌ
.....
.....

حلل الكلمات الآتية:

الرَسُولُ	زَيْنَبُ
.....
.....

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

حَيْرًا	رُقِيَّةَ	الْقَاسِمُ وَعَبْدُ اللَّهِ
أَوْصَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْبَنَاتِ		
..... مِنْ بَنَاتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ		
أَبْنَاءَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ		

الموضوع/ الفيلُ المَعْرُورُ | المهارة/ يقرأُ التلميذُ ويميزُ (المدة)

رتب الكلمات الآتية وكون منها جملة :

حيوانٌ - الجملُ - صبورٌ	الفيلُ - الماءُ - يشربُ
.....
على- حملَ - ظهره-قربةَ -ماءِ	الشمسُ - حرارةٌ - شديدةٌ - كانتِ
.....

حل الكلمات الآتية:

.....	.....	.....	.....	.....	كثيرةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	شديدةٌ

يملي المعلم على التلميذ جملاً تشتمل على مهارة المدة (انظر صفحة مواضيع الإملاء الاختباري - ١٣)

تصويب الأخطاء:



الموضوع/ الفيلُ المَعْرُورُ | المهارة/ ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة

استخرج من درس ((الفيلُ المَعْرُورُ)) :

ال القمرية	ال الشمسية
.....

اكتب العبارة الآتية:

(إنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

.....
.....

كرر كتابة الكلمات الآتية:

الصَّحْرَاءِ	عَطْشَانُ	أَمْرٌ	أَسْفٌ
.....
.....

حل الكلمات الآتية:

.....	.....	.....	.....	.....	الشمسُ
.....	.....	.....	.....	.....	الفيلُ

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

قويٌ	ضعيفٌ	الجملُ حيوانٌ
.....
الحُبْرُ	العُشْبُ	الفيلُ يأكلُ
.....
شديدةٌ	ضعيفةٌ	حرارةُ الشمسِ
.....

