

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة ينبع
الشؤون التعليمية والإشراف التربوي
شعبة الصفوف الأولية



المساعد في القراءة والكتابة

لطلاب الصف الأول الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ

إعداد

محمد بن مرزوق سليمان الجهني

إشراف ومتابعة

الأستاذ / حمدان محمد عيد الصيدلاني

مُتَكَلِّمًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، عِلْمٌ بِالْقَلَمِ ، عِلْمُ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ ،

وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمْ عَلَى مَعْلَمِ النَّاسِ الْخَيْرِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَعْدُ

قد تضمنت لائحة تقويم الطالب الجديدة مجموعة من المفاهيم التي تطبق لأول مرة حيث أولت اللائحة الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية عناية خاصة في المادة الخامسة التي تنص على إتقان الطالب مجموعة من العلوم والمعارف والمهارات الأساسية ، واللغة العربية لغة القرآن الكريم هي إحدى المواد الأساسية التي تدرس في الصفوف الأولية ولها أهمية خاصة حيث أن إتقان بقية المواد يعتمد في كثير من الأحيان على إتقان مهارات اللغة العربية وبخاصة في الصف الأول الابتدائي .

عليه تقدم لمعلم الصف الأول الابتدائي وولي الأمر هذا الجهد الذي استغرق إعداده أياماً طويلاً بهدف تطوير وتحسين العملية التعليمية في الصفوف الأولية قاعدة التعليم الأولى .

ويؤمل من هذا العمل في جزئه الثاني أن يساعد الطالب في الصف الأول الابتدائي من إتقان المهارات الرئيسية في القراءة والكتابة في الفترتين الثالثة والرابعة من خلال مجموعة من النشاطات الإثرائية .

وفي الختام نقدم للزميل الفاضل معد هذا العمل الأستاذ/ محمد بن مرزوق سليمان الجهني جزيل الشكر ومن الله أوفر الأجر . ونرجو أن يحقق أهدافه التي وضع من أجلها وأن نرى ثمار ذلك إن شاء الله تعالى .

رئيس شعبة الصفوف الأولية

حمدان محمد عيد الصيدلاني

مهارات مادة القراءة والكتابة للصف الأول الفترة الثالثة

تركيب كلمة من حروف
حفظ الأناشيد القصيرة
حسن الإنشاد وتلوين النطق بحسب ما يتطلبه المعنى
نسخ الكلمات والجمل بصورة متقنة
التعبير شفهيًا عن صورة أو قصة مصورة وحكاية سمعها
تحليل الكلمة إلى حروف
قراءة الكلمة قراءة سليمة
نطق التنوين بأنواعه الثلاث وكتابته كتابة سليمة
التمييز بين المد بالأنف والمد بالياء والمد بالواو قراءة وكتابة
معرفة الشدة بحركاتها ونطق الحرف المشدد نطقاً سليماً
التمييز بين ال (الشمسية والقمرية قراءة وكتابة)
تركيب جملة من كلمات

مهارات مادة القراءة والكتابة للصف الأول الفترة الرابعة

حفظ الأناشيد القصيرة
حسن الإنشاد وتلوين النطق بحسب ما يتطلبه المعنى
نسخ الكلمات والجمل بصورة متقنة
التعبير شفهيًا عن صورة أو قصة مصورة أو حكاية سمعها
تركيب كلمة من حروف
قراءة الكلمة قراءة سليمة
التمييز بين ال (الشمسية والقمرية قراءة وكتابة)
كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة في أواخر الكلمات كتابة سليمة
معرفة الشدة بحركاتها ونطق الحرف المشدد نطقاً سليماً
تحليل الكلمة إلى حروف
نطق التنوين بأنواعه الثلاث وكتابته كتابة سليمة

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أكمل كتابة الحروف الناقصة حسب ترتيبها هجائياً:

_____	_____	ب	أ
د	_____	_____	ج
_____	_____	ر	_____
ط	_____	_____	ث
_____	غ	_____	ظ
م	_____	_____	_____
ي	_____	ه	_____

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

اقرأ الحروف التالية ثم ألونها بالوان جميلة:

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	ه	ن

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أكمل كتابة الحروف حسب موقعها من الكلمة على ضوء المثال الأول ثم أعيد كتابة الحروف :

آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ل	ل	لـ	ل
.....
.....	م
.....
.....	جـ	ج
.....
.....	ي	.....	ي
.....
ب	ب
.....
د	د
.....
.....	ط
.....

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أكمل كتابة الحروف حسب موقعها من الكلمة على ضوء المثال الأول ثم أعيد كتابة الحروف :

آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
س	س	سـ	س
.....
.....	صـ	ص
.....
.....	ف	.....	ف
.....
.....	ك	.....	ك
.....
.....
.....
.....
.....	ذ	ذ
.....
.....
ه	ه
.....

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أضع حرف { الألف } في الفراغات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة:

جَد	أَقْرَ	أَسْوَر	أَشْجَر	لَمَدِينَة	زُورُ
.....
.....

أضع حرف { الواو } في الفراغات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة:

عَيْن	يَحْبُ	عُصْفُر	صَلَّ	يَدُّر	يَعْدُ
.....
.....

أضع حرف { الياء } في الفراغات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة:

كَبِير	حَقِيبَة	الْوَم	كُرْسِي	يَطِر	فُرْش
.....
.....

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أكمل الحرف الناقص من أسماء الصور في الكلمات التالية:

		
مُصَحَّ	فِـلٌ	فُـلٌ
		
عَلَّ	سَاعَة	دُ

أكتب اسم الصورة:

		
.....
		
.....

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

قَصِيرَةٌ	حَفِظْتُ	سُورَةٌ
.....		

مِنَ	عَادَ	أَبِي	السُّوقِ
.....			

تَلْمِيذٌ	مُنَظَّمٌ	خَالِدٌ
.....		

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب في الجمل التالية :

{ قَبْلَ - أُمِّي وَأَبِي - جِسْمِي }

أَنَا أَحِبُّ
أَنْظِفُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ
أَغْسِلُ يَدَيَّ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

مراجعة ماتم دراسته في الفصل الأول

أكمل كتابة الكلمات التالية :

.....	دُ	يَصِيدُ	عَ	بَا
.....	رُ		.....	تَ
.....	حُ		.....	نَ

.....	مَ	صَا	دُ	يَجُودُ
.....	دَ		.....	لُ
.....	رَ		.....	عُ

.....	مَ	قَا	حُ	يَسِي
.....	دَ		.....	لُ
.....	لَ		.....	رُ

أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة:

الظُّهْرُ

العَصْرُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

الظُّهْرُ

صَلَاةٌ

رَكَعَاتٍ

أَرْبَعٌ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

أَنَا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ

ملاحظة: (ال) القمرية لا تدخل إلا على الأسماء التي تبدأ بالحروف التالية (ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ن ه ي)

الْمَسْجِدِ



أَنَا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ. نَحْنُ نَصَلِّي فِي
الْيَوْمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ. صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ. صَلَاةُ
الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ. صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ. صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ. أَنَا أَتَوَضَّأُ، وَأَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

أجيب على السؤال التالي:

كم صلاة في اليوم؟

أستخرج من القطعة السابقة بعض الكلمات التي تبدأ بـ (ال القمرية) :

أرتب من الحروف التالية كلمات:

لَ ص ا ة

مَ ش د ج

أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم اكتب الكلمة بعد قراءتها:

جَمَاعَةٌ

مَسْجِدٌ

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

الْقِرَاءَةُ

الدِّرَاسَةُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أَنَا

مَدْرَسَتِي

أُحِبُّ

أملأ الفراغ بإحدى الكلمتين التاليتين:

{ مُفِيدَةٌ - الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ }

الدِّرَاسَةُ

فِي مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

فِي مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

مَدْرَسَتِي



أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي. أَذْهَبُ إِلَيْهَا مُبَكَّرًا.
فِي مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ،
وَالْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ الرَّيَاضِيَّاتِ. الطُّلَّابُ
فِي مَدْرَسَتِي كَثِيرُونَ أَلْعَبُ مَعَهُمْ
وَقْتُ الْفُسْحَةِ الدِّرَاسَةُ مُفِيدَةٌ

أجيب على السؤال التالي:

ماذا تتعلم في المدرسة؟

أستخرج من القطعة السابقة بعض الكلمات التي تبدأ بـ (ال الشمسية) (●):

أرتب من الحروف التالية كلمات:

ب ح أ

م أ ع ل ت

أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم اكتب الكلمة بعد قراءتها: (ألاحظ حركة الحرف الذي يلي (ال) الشمسية مباشرة)

ظَهَرَ

رِّيَاضِيَّاتٍ

دِّرَاسَةٌ

طُلَّابٌ

ملاحظة: حركة الحرف الذي يلي (ال) الشمسية دائماً الشدة بحركاتها الثلاث الفتح الضم الكسر.

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	خَالِدٌ
.....	.....	.....	.....	نَظِيفٌ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أَبُوهُ	اسْمُهُ	عَامِرٌ
.....		

أضع تنوين الضم مرة وتنوين الكسر مرة على مثال الكلمة الأولى:

أُسْبُوعٌ	عَامِرٌ	هِنْدٌ	بَيْتٌ
أُسْبُوعٌ	عَامِرٌ	هِنْدٌ	بَيْتٌ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتٍ نَظِيفٍ .

.....

الأسرة



خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتٍ نَظِيفٍ .
أَبُوهُ اسْمُهُ عَامِرٌ، وَأُمُّهُ فَاطِمَةٌ، وَأَخُوهُ حَاتِمٌ
وَأُخْتُهُ هِنْدٌ. الْأُسْرَةُ تَتَعَاوَنُ عَلَى تَنْظِيفِ
الْبَيْتِ وَتَرْتِيبِهِ. خَالِدٌ يَقُولُ: أَنَا أَذْهَبُ مَعَ
وَالِدِي إِلَى السُّوقِ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

أجيب على السؤال التالي:

.....

مع من يسكن خالد؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي:

كلمتين بها تنوين كسر (ـِ)	كلمتين بها تنوين ضم (ـُ)
.....

أرتب من الحروف التالية كلمات:

ش ت ر ه أ	ق ي و ل
.....

أضع خطأ تحت الكلمة المنونة فقط:

جَبَلًا	مُحَمَّدٌ	الصَّلَاةُ	حَاتِمٌ
---------	-----------	------------	---------

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	كُرَّاسَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	حَقِيبَةٌ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

عَادَ	مِنْ	أَبِي	السُّوقِ
.....			

أرتب من الحروف التالية كلمات:

س ط ر ة م	ق أ ل م
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

وَأَنْتِ اشْتَرَيْتُ لِكِ حَقِيبَةً فِيهَا أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ

.....

اشترى أبي



عَادَ أَبِي مِنَ السُّوقِ وَقَالَ : اشْتَرَيْتُ لَكُمْ
أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ . فَأَنْتِ يَا خَالِدُ ، خُذْ
حَقِيبَةً وَقَلَمًا ، وَمَسْطَرَّةً وَكُرَّاسَةً وَسَبُّورَةً
صَغِيرَةً . وَأَنْتِ يَا حَاتِمُ خُذْ عَدَدًا مِنَ الْأَقْلَامِ ،
وَمَسْطَرَّةً وَأَدَوَاتِ هَنْدَسِيَّةٍ ، وَمَلَائِسَ رِيَاضِيَّةٍ . وَقَالَ لِأُخْتِي هِنْدِ : وَأَنْتِ
اشْتَرَيْتُ لِكِ حَقِيبَةً فِيهَا أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ مِثْلَ خَالِدِ وَفُسْتَانًا جَدِيدًا .

أجب على السؤال التالي :

.....

ماذا اشترى أبو خالد من السوق ؟

أستخرج من القطعة السابقة بعض الكلمات التي بها تنوين الفتح (ـَ) :

.....
-------	-------	-------

أملأ الفراغ بإحدى الكلمات التالية :

السُّوقِ	أَدَوَاتِ	المَدْرَسَةِ
----------	-----------	--------------

عَادَ أَبِي مِنْ
أَذْهَبُ إِلَى مُبَكَّرًا
اشْتَرَيْتُ لَكُمْ مَدْرَسِيَّةً

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

جَمِيلَةٌ

بِلَادِي

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

عَاصِمَةٌ

الرِّيَاضُ

بِلَادِي

أضع الكلمات التالية في الجدول المناسب حسب نوع (ال):

السُّعُودِيَّةُ

المَسْجِدُ

الرِّيَاضُ

المَدِينَةُ

المُكْرَمَةُ

الرَّسُولُ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ .

ملاحظة: حروف المد: لا تأتي في أول الكلمة، وليس عليها حركة إطلاقاً، ويشترط أن تكون حركة الحرف الممدود (السابق لحرف المد) مناسبة لحرف المد [قبل الألف: فتحة، وقبل الواو: ضمة، وقبل الياء: كسرة].

وَطَنِي



وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنِي وَاسِعٌ وَكَبِيرٌ .

فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرَفَةُ .

وَفِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَسْجِدُ الرَّسُولِ ﷺ .

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ بِلَادِي . الرِّيَاضُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ . بِلَادِي بِلَادُ الْإِسْلَامِ .

أجيب على السؤال التالي:

ما اسم وطنك؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي:

كلمة بها مد الياء (ي)

كلمة بها مد الواو (و)

كلمة بها مد الألف (ا)

أستخرج من القطعة السابقة مايلي:

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية

كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية

أرتب من الحروف التالية كلمات:

ي ط ن و

ك ل ا غ ب ة

في البستان



ذَهَبْنَا مَعَ أَسْتَاذِ الْعُلُومِ إِلَى أَحَدِ الْبَسَاتِينِ
فَقَالَ لَنَا : تَعَالَوْا نَتَعَرَّفْ أَسْمَاءَ الْأَشْجَارِ
وَالنَّبَاتِ : هَذَا شَجَرُ رُمَانٍ ، وَهَذِهِ شَجَرَةٌ
تَيْنٍ ، وَهَذِهِ شَجَرَةٌ بُرْتُقَالٍ مُثْمِرَةٌ ، وَهَذَا
جَزْرٌ وَخَسٌّ ، هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ

أجيب على السؤال التالي :

اكتب اسم شجرة تعرفها؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها تنوين الضم (ـُ)	كلمة بها تنوين الفتح (ـِ)	كلمة بها تنوين الكسر (ـِ)
.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية
.....

أرتب من الحروف التالية كلمات :

م ن ا ر	و د رة
.....

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	تُشَاهِدُ
.....	.....	.....	.....	.....	نُحَافِظُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

هَذِهِ	شَجَرَةٌ	بُرْتُقَالٍ	مُثْمِرَةٌ
.....

أضع اسم الإشارة المناسب على مثال السطر الأول :

هَذِهِ طَائِرَةٌ	هَذَا قَلَمٌ
شَجَرَةٌ	كِتَابٌ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

هَذَا شَجَرٌ رُمَانٍ ، وَهَذِهِ شَجَرَةٌ تَيْنٍ ، وَهَذِهِ شَجَرَةٌ بُرْتُقَالٍ

.....

ملاحظة مهمة :

- 1- في تنوين الضم نكتفي بوضع ضمتان فوق الحرف الأخير من الكلمة مثل (طالب) .
- 2- وفي تنوين الكسر نكتفي بوضع كسرتان فوق الحرف الأخير من الكلمة (طالب) .
- 3- أما في تنوين الفتح فلا يكفي فقط أن نضع فتحتان على الحرف الأخير من الكلمة بل لابد من وضع ألف زائدة بعد الحرف الأخير مثل (طالب) . وهذه الألف في تنوين الفتح توضع دائماً إلا إذا كان الحرف الأخير :
 - 1- تاء مربوطة (ة . ة) مثل (مدرسة) (شجرة) 2- أو ألف مقصورة (ي) مثل (ضحى)

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	شَاهَدَت
.....	.....	.....	.....	.....	تَحَافِظُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

يُنَظِّمُ	كُتِبَ	خَالِدِ
.....		

أرتب من الحروف التالية كلمات :

س ي ا ع د	خ د ل ت
.....	

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من الدرس :

.....
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

خَالِدِ يُسَاعِدُ أُسْرَتَهُ عَلَى النَّظَافَةِ وَالنِّظَامِ

.....

خَالِدٌ وَهِنْدٌ



كَبُرَ خَالِدٌ وَدَخَلَ الْمَدْرَسَةَ، وَكَبُرَتْ هِنْدٌ
وَدَخَلَتِ الْمَدْرَسَةَ. خَالِدٌ يُنَظِّمُ كُتْبَهُ
وَيُحَافِظُ عَلَى دَفَاتِرِهِ، وَأُخْتُهُ هِنْدٌ
تَحَافِظُ عَلَى كُتْبِهَا وَدَفَاتِرِهَا. خَالِدٌ يُسَاعِدُ
أُسْرَتَهُ عَلَى النَّظَافَةِ وَالنِّظَامِ وَهِنْدٌ تُسَاعِدُ أُمَّهَا
عَلَى تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَنَظَافَتِهِ.

أجيب على السؤال التالي :

أين ذهب خالد عندما كبر؟

.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تبدأ بـ (ال القمرية)	كلمة تبدأ بـ (ال الشمسية)	كلمة بها مد بالالف (ا)	كلمة بها تنوين بالضم
.....

أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم اكتبها (ألاحظ حركة الحرف في أول الكلمة) :

.....
.....

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

ضَاعَ

قَالَ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

ضَاعَ

قَلَمٌ

مَنْصُورٌ

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من الدرس :

قَلَمِي

تَلْمِيذٌ أَمِينٌ

أضع اسم الإشارة (هذا - هذه) المناسب في الفراغ :

قَطَارٌ

شَجَرَةٌ

بَيْتٌ

مَدْرَسَةٌ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

وَقَالَ لِخَالِدٍ : شُكْرًا لَكَ أَنْتَ تَلْمِيذٌ أَمِينٌ .

تَلْمِيذٌ أَمِينٌ



ضَاعَ قَلَمٌ مَنْصُورٌ . وَجَدَ خَالِدٌ الْقَلَمَ .

أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَقَالَ :

وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ يَا أَسْتَاذُ . قَالَ

الْمُعَلِّمُ : لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟ قَالَ مَنْصُورٌ :

هَذَا قَلَمِي . أَعْطَى الْمُعَلِّمُ مَنْصُورًا الْقَلَمَ ،

وَقَالَ لِخَالِدٍ : شُكْرًا لَكَ أَنْتَ تَلْمِيذٌ أَمِينٌ .

أجيب على السؤال التالي :

من وجد قلم منصور؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

تنوين الفتح ( — )	.....	مد بالالف (ا )	.....
تنوين الضم ( ُ )	.....	مد بالواو (و )	.....
تنوين الكسر ( ِ )	.....	مد بالياء (ي )	.....

أرتب من الحروف التالية كلمات :

عَ أَ طَ يَ مَ أَ نَ

بَيْتُ خَالِدٍ



خَالِدٌ يَقُولُ : أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أَهْلِي .

بَيْتُنَا وَاسِعٌ ، فِيهِ غُرْفٌ كَثِيرَةٌ

وَحَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ . الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ،

فِيهَا شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ وَنَخْلَاتٌ مُثْمِرَاتٌ

وَزَهْرَاتٌ مُتَفَتِّحَاتٌ . أَنَا أَحِبُّ الْخُضْرَةَ وَالْجَمَالَ

أجبب على السؤال التالي :

أين يسكن خالد ؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمتين بهاء مربوطة (ة - ة)

كلمتين بهاء مفتوحة (ت)

أضع (ة - ة - ت) في الفراغات التالية :

شَجَرٌ حَدِيقَةٌ زَهْرًا كَثِيرٌ

أرتب من الحروف التالية كلمات :

ل ي ا ة ع ث ي ك ة ر

أحل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

شَجَرَةٌ

أَسْكُنُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أَهْلِي

مَعَ

أَنَا

أَسْكُنُ

أملأ الفراغ التالي بكلمات مناسبة من الدرس :

أَحِبُّ الْخُضْرَةَ وَالْجَمَالَ

فِي خَالِدٍ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ

أضع حرف المد المناسب :

يَقُولُ

كَثِيرَةٌ

عَالِيَةٌ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

فِيهَا شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ وَنَخْلَاتٌ مُثْمِرَاتٌ وَزَهْرَاتٌ مُتَفَتِّحَاتٌ

خَالِدٌ يَكْتُبُ



خَالِدٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .
خَالِدٌ تَعَلَّمَ كَيْفَ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ .
خَالِدٌ يَكْتُبُ فِي السَّبُورَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :
الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ . النَّظَافَةُ أَسَاسُ الصِّحَّةِ
الصَّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ الشُّكْرُ لِلَّهِ وَحَدُّهُ

أجيب على السؤال التالي :

ما أساس الصحة ؟

.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها شدة مع الفتحة س	كلمة بها شدة مع الضم ث	كلمة بها شدة مع الكسر ع
.....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من الدرس :

الصَّلَاةُ الدِّينِ	الصَّدْقُ صِفَةٌ
---------------------------	------------------------

أرتب من الحروف التالية كلمات :

د ي ا ل ن	ف ص ا ل	س سُ ا ا
.....

أحل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	بِخَطٍّ
.....	.....	.....	.....	صِفَةٌ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الصَّدْقُ	حَمِيدَةٌ	صِفَةٌ
.....		

أضع الشدة في مكانها الصحيح :

النَّظَافَةُ	الصَّدْقُ	أُسْبُوعِيَةٌ
--------------	-----------	---------------

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ . النَّظَافَةُ أَسَاسُ الصِّحَّةِ

.....

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين :

الأول : دائما عليه سكون . والثاني : الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة .

مثل : تَعَلَّمَ أصلها تَعَلَّم .

ثانياً : عند قراءة كلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كقطع صوتي واحد .

مثل : (هَدِيَّة) تتهجى (هَ دِيَّة) ثم تقرأ كاملة (هَدِيَّة) .

أحل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	الطَّرِيقُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُشَاةُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

تَلْمِيزُ	خَالِدٌ	مُنَظَّمٌ
.....		

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من الدرس :

يَجْلِسُ خَالِدٌ فِي الفَصْلِ
لَا يَتَكَلَّمُ مِنْ غَيْرِ إِذْنٍ
خَالِدٌ مُنَظَّمٌ.
..... المُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيزِ.

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

دَخَلَ المُعَلِّمُ الفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ

.....

هَدِيَّةٌ خَالِدٍ



دَخَلَ المُعَلِّمُ الفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ.
سَلَّمَ المُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيزِ وَقَالَ : هَذِهِ
هَدِيَّةٌ لِخَالِدٍ. خَالِدٌ تَلْمِيزٌ مُنَظَّمٌ ، يَجْلِسُ
فِي الفَصْلِ مُنْتَبِهًا ، لَا يَتَكَلَّمُ مِنْ غَيْرِ إِذْنٍ .
وَقَفَ خَالِدٌ ثُمَّ تَقَدَّمَ وَتَسَلَّمَ الهَدِيَّةَ ، وَشَكَرَ أُسْتَاذَهُ .

أجيب على السؤال التالي :

.....

ماذا تسلم خالد من معلمه؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تنتهي بالهاء المربوطة (ة - ة)	كلمة تنتهي بالهاء كلمة بها شدة مع الفتح	كلمة تنتهي بالهاء كلمة بها شدة مع الكسر
.....

أضع (ة - ة - ه - ه) في الفراغات التالية :

هَدِيَّةٌ	أُسْتَاذٌ	هَذِي	كُتِبَ
وَنَظَافَتِ	بَيْتٌ	فَاطِمَةٌ	دَفَاتِرٌ

أرتب من الحروف التالية كلمات :

د ه ي ة	و ف ق	ر ك ش
.....

مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ



فِي وَفْتِ الْفُسْحَةِ الطَّوِيلَةِ ،
يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَقْصِفِ وَيَشْتَرِي
الْحَلِيبَ وَالْمَأْكُولَاتِ الْمُفِيدَةَ. يَقِفُ خَالِدٌ
فِي الصَّفِّ دُونَ مَزَاحِمَةٍ ، وَيَأْخُذُ حَاجَاتِهِ
خَالِدٌ تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ ، يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ

أجيب على السؤال التالي :

ماذا يشتري خالد؟

أستخرج من القطعة السابقة ما يلي :

كلمة بها مد بالواو (و)	كلمة بها مد بالياء (ي)	كلمة بها تنوين كسر	كلمة بها تنوين ضم
.....

أصنف الكلمات التالية حسب نوع التاء فيها (التاء المربوطة (ة - ة) أو التاء المفتوحة (ت)) :

المَشْرُوبَات	وَقْتِ	الْجَمِيلة	حَاجَاتِهِ	الطَّوِيلَةِ
---------------	--------	------------	------------	--------------

التاء المربوطة (ة - ة)	.....	.....
التاء المفتوحة (ت )	.....	.....

أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	الصَّفِّ
.....	.....	.....	.....	.....	يُحِبُّهُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

تَلْمِيزٌ	خَالِدٌ	مُؤَدَّبٌ
.....

أرتب من الحروف التالية كلمات :

صِ فُ ق م	مُ ب و د	ش ر ت ي	ل ب ي ح
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

يَقِفُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ دُونَ مَزَاحِمَةٍ ، وَيَأْخُذُ حَاجَاتِهِ

.....

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

الرَّصِيفِ

الشَّارِعِ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

عَلَى

الرَّصِيفِ

أَمْشِي

أَنَا

أرتب من الحروف التالية كلمات :

إِ رَاة ش

ة لِ ش ا م

رَ ا سِّي ا ل ا ت

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل

أَنْظُرُ إِلَى السَّيَّارَاتِ الْقَادِمَةِ وَالذَّاهِبَةِ، يَمِينًا وَيَسَارًا

فِي الطَّرِيقِ



قَالَ خَالِدٌ لِأَخِيهِ هِنْدٌ: أَنَا أَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ، وَلَا أَسِيرُ فِي وَسَطِ الشَّارِعِ .
وَقَبْلَ أَنْ أَعْبُرَ الطَّرِيقَ ، أَنْظُرُ إِلَى السَّيَّارَاتِ الْقَادِمَةِ وَالذَّاهِبَةِ ، يَمِينًا وَيَسَارًا قَالَتْ هِنْدُ:
وَأَنَا أَعْبُرُ الطَّرِيقَ إِذَا كَانَتْ إِشَارَةُ الْمُشَاةِ خَضْرَاءَ .

أجيب على السؤال التالي :

متى تعبر هند الطريق ؟

أستخرج من القطعة السابقة الكلمات التي مهارات سابقة :

كلمة بها تنوين بالفتح

كلمة بها تنوين بالكسر

كلمة بها مد بالأنف (ا)

كلمة بها مد بالواو (و)

كلمة بها مد بالياء (ي)

أيام الأسبوع



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ : يَوْمَ السَّبْتِ وَالْأَحَدِ وَالْاِثْنَيْنِ وَالثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ ، نَقْرَأُ وَنَكْتُبُ وَنُرْسِمُ وَنَلْعَبُ . وَيَوْمَ الْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ عَطَلَةٌ أُسْبُوعِيَّةٌ نَزُورُ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ نَحْنُ نَحَافِظُ عَلَى الْوَقْتِ ، نَحُلُّ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ ، وَنُنَظِّمُ أَعْمَالَنَا كُلَّ يَوْمٍ

أجيب على السؤال التالي :

ماذا تفعل أثناء العطلة الأسبوعية؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها الشدة مع الضم	كلمة بها الشدة مع الكسر
.....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من الدرس :

نَحُلُّ	الْمَدْرَسِيَّةَ
نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ	فِي الْأُسْبُوعِ
نَحْنُ	عَلَى الْوَقْتِ

أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	نُنَظِّمُ
.....	.....	.....	.....	.....	نَلْعَبُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

الأقارب	نزور	والأصدقاء
.....		

أرتب من الحروف التالية كلمات :

نَ بَ هَ ذَ	يَ أ م ا
.....	

أكتب الحرف المشدد أسفل الكلمات التالية كما في المثال الأول :

السَّبْتِ	أُسْبُوعِيَّةٌ	نَحُلُّ	الْمَدْرَسِيَّةَ
سَّ	.....	.....	.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

نَحْنُ نَحَافِظُ عَلَى الْوَقْتِ ، نَحُلُّ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ .

.....

عَمِلْتُ الْوَاجِبَ



قَالَ خَالِدٌ لِوَالِدِهِ : أَنَا كَتَبْتُ وَاجِبَ الْقِرَاءَةِ ،
سَاعِدْنِي يَا أَبِي عَلَى حَلِّ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ .
نَظَرَ الأبُّ فِي الْكِتَابِ وَقَالَ : الْوَاجِبُ سَهْلٌ ،
فَكَّرَ يَا بُنَيَّ . فَكَّرَ خَالِدٌ وَفَكَّرَ ، وَحَلَّ الْوَاجِبَ .
جَاءَ خَالِدٌ فَرِحًا وَقَالَ : أَبِي ! حَلَلْتُ الْوَاجِبَ
أَشْكُرُكَ شُكْرًا جَزِيلًا .

أجيب على السؤال التالي :

ماذا كتب خالد ؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها شدة مع الفتح	كلمة بها شدة مع الكسر
.....
كلمة بها مد بالالف (ا)	كلمة بها مد بالواو (و)
.....

أرتب من الحروف التالية كلمات :

أ	ف	ح	ر
ظ	ن	ر	
.....

أحلل الكلمة التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

شُكْرًا

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

وَاجِبٌ

أَنَا

الْقِرَاءَةُ

كَتَبْتُ

أضع الكلمات في الفراغات التالية حسب نوع الشدة :

بُنَيَّ

فَكَّرَ

الظُّهْرَ

بَخَطٌ

.....

.....

.....

.....

أكتب الحرف الممدود وحرف المد أسفل الكلمات التالية كما في المثال الأول :

الْكِتَابِ

كَبِيرَةٌ

كَثِيرُونَ

الْوَاجِبِ

تَا

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

قَالَ خَالِدٌ لِوَالِدِهِ : أَنَا كَتَبْتُ وَاجِبَ الْقِرَاءَةِ

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

الطَّعَامَ

نَتَّعَاوُنُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أُمِّي

تَطْبُخُ

الطَّعَامَ

أرتب من الحروف التالية كلمات :

بِ أ ي

نُ عَ تَ وَ ا نَ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

أُمِّي تَطْبُخُ الطَّعَامَ وَأُخْتِي تُسَاعِدُ أُمِّي

التَّعَاوُنُ



أُمِّي تَطْبُخُ الطَّعَامَ وَأُخْتِي تُسَاعِدُ أُمِّي.
وَضَعَتْ أُمِّي الطَّعَامَ عَلَى السُّفْرَةِ
وَحِينَ بَدَأْنَا الْأَكْلَ قَالَ أَبِي : بِاسْمِ اللَّهِ
وَقُلْنَا : بِاسْمِ اللَّهِ . أَكَلْنَا وَشَبِعْنَا ، وَقَالَ كُلْ
وَاحِدٍ مِنَّا : الْحَمْدُ لِلَّهِ . نَحْنُ نَتَّعَاوُنُ جَمِيعًا عَلَى
نَقْلِ الصُّحُونِ وَالْأَطْبَاقِ إِلَى الْمَطْبَخِ .

أجيب على السؤال التالي :

ماذا تقول عندما تبدأ بالاكل ؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها شدة مع الفتح س

كلمة بها شدة مع الضم هـ

كلمة بها شدة مع الكسر يـ

كلمة بها مد بالألف (ا)

كلمة بها مد بالياء (ي)

كلمة بها مد بالواو (و)

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	سَقَطَ
.....	.....	.....	.....	طَارَتْ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

هِنْدٌ	شَاهَدَتْ	العَصَافِيرَ
.....		

أرتب من الحروف التالية كلمات:

لَ قَ ا ت	تُ لَّ ع م	عَ ي لَ
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

طَارَتْ العَصَافِيرُ، وَطَارَ مَعَهَا العُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَرِحًا مَسْرُورًا

.....

هِنْدٌ وَالعَصَافِيرَ



شَاهَدَتْ هِنْدُ العَصَافِيرَ تُعَلِّمُ صَغِيرَهَا
كَيْفَ يَطِيرُ . سَقَطَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ
عَلَى الأَرْضِ . أَسْرَعَتْ هِنْدٌ وَأَمْسَكَتْ
بِهِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ . قَالَتْ الأُمُّ : يَا هِنْدُ ،

أُنْزِكِي العُصْفُورَ حَتَّى يَطِيرَ . سَمِعَتْ هِنْدُ كَلَامَ أُمِّهَا وَأَطْلَقَتْهُ . طَارَتْ لِعَصَافِيرِ
وَطَارَ مَعَهَا العُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَرِحًا مَسْرُورًا .

أجيب على السؤال التالي:

ماذا تعلم العصافير صغارها؟

.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي:

كلمة بها مد بالياء (ي)	كلمة بها مد بالواو (و)	كلمة بها مد بالالف (ا)
.....

أكتب الحرف الممدود أسفل الكلمات التالية كما في المثال الأول:

صَغِيرَهَا	طَارَتْ	العُصْفُورُ	سَعِيدَةٌ
.....	.....	.....	ع

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ
.....	.....	.....	.....	.....	نُحَافِظُ
.....	.....	.....	.....	.....	تُلاَحِقُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أُسْرَتْهَا	ذَهَبَتْ	مَعَ	هِنْدَ
.....			

أكتب الحرف الممدود أسفل الكلمات التالية:

الزُّهُورَ	رَكَعَتَانِ	نُحَافِظُ	جَمِيلَةً
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ، يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا .

.....

هِنْدُ فِي الْحَدِيقَةِ



ذَهَبَتْ هِنْدٌ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
وَجَلَسَتْ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ . هِنْدُ
تُشَاهِدُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ وَتُلاَحِقُ الْفَرَاشَاتِ
الْمُلَوَّنَةَ . أُمُّ هِنْدٍ قَالَتْ لَهَا: الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ،
يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا .

أجيب على السؤال التالي :

إلى أين ذهبت هند مع أسرتها؟

.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية ☾	كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية ☀
.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تنتهي بالتاء المربوطة (ة - ة)	كلمة تنتهي بالتاء المفتوحة (ت)
.....

أرتب من الحروف التالية كلمات :

حَ يَ قَ دِ ة	حَ اَ فِ ظَ نُ	جَ سَ تَ لَ
.....

أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

المَسْجِدُ

المُعَلِّمُ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

خَالِدٌ

جِيرَانُهُ

يُحِبُّ

أرتب من الحروف التالية كلمات :

ح ي ب

م ز ل ن هـ

أضع (ة - هـ) في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها :

الجَمَاعَةُ

مَنْزِلَةٌ

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة بها حرف المد بالألف (ا)

كلمة بها حرف المد بالياء (ي)

كلمة بها حرف المد بالواو (و)

كلمة تنتهي بالتاء المربوطة (ة - ة)

كلمة تنتهي بالتاء المفتوحة (ت)

كلمة تنتهي بالهاء (هـ - هـ)

الجَارُ



خَالِدٌ يُحِبُّ جِيرَانَهُ، يَزُورُهُمْ وَيَسْأَلُ عَنْهُمْ .
وَفِي مَرَّةٍ غَابَ إِبْرَاهِيمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ،
فَقَالَ الْمُعَلِّمُ : مَنْ يَعْرِفُ بَيْتَ إِبْرَاهِيمَ ؟
قَالَ خَالِدٌ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ ، إِنَّهُ جَارِي ، سَأَزُورُهُ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ . زَارَ خَالِدٌ إِبْرَاهِيمَ فِي مَنْزِلِهِ ،
وَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَبَلَغَهُ سَلَامَ زَمَلَائِهِ .

أجيب على السؤال التالي :

من الذي غاب عن المدرسة ؟

زَـرَ

إِبْرَاهِيمَ

سَأَزُرُهُ

جَـرَ

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

زَارَ خَالِدٌ إِبْرَاهِيمَ فِي مَنْزِلِهِ ، وَسَلَّمَ عَلَيْهِ

أحل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْحَلِيبِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْبَيْضِ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

الطَّعَامُ	يُفِيدُ	الجِسْمَ	الْمُتَنَوِّعُ
.....			

أدخل (ال) على الكلمات وأبين نوعها بوضع علامة (√) على الرمز () (ال القمرية) أو (●) (ال الشمسية) :

لَحْمٌ	خَضْرَاوَاتٍ	خُبْزٌ	يَوْمٌ
●	☾	●	☾

أضع حرف المد المناسب ثم أعيد كتابة الكلمة :

كُـبَاً	صَبَّـحِ	يُفِـدُ
.....

أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل :

خَالِدٌ يَفْطِرُ مُبَكَّرًا كُلَّ صَبَاحٍ

.....

الغذاء المفيد



خَالِدٌ يَفْطِرُ مُبَكَّرًا كُلَّ صَبَاحٍ . خَالِدٌ يَأْكُلُ
الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالْجُبْنَ ، وَيَشْرَبُ كُوبًا مِنْ
الْحَلِيبِ . خَالِدٌ يَتَنَاوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ ، وَالْخُبْزَ ،
وَاللَّحْمَ ، وَالْأُرْزَ ، وَالْفَاكِهَةَ ، فِي الْغَدَاءِ وَالْعِشَاءِ .
خَالِدٌ يَقُولُ : الطَّعَامُ الْمُتَنَوِّعُ يُفِيدُ الْجِسْمَ . خَالِدٌ
يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَيَعْدَهُ .

أجيب على السؤال التالي :

.....

ماذا يشرب خالد كل صباح ؟

أستخرج من القطعة السابقة مايلي :

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية ●	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية ☾
.....

أستخرج من القطعة السابقة مايلي .

كلمة تنتهي بتنوين الكسر (ـِ) (ـٍ)	كلمة تنتهي بتنوين الضم (ـُ) (ـِ)	كلمة تنتهي بتنوين الفتح (ـَ) (ـِ)
.....

تَدْرِيبَات (ال) القمرية و (ال) الشمسية

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الصَّغِيرَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُلَوَّنة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ذَهَب

أضع الحركة على الحرف الذي يلي (ال) القمرية ((أو (ال) الشمسية (●) :

الحياة	الشمس	القمر	الجمال
الكلمات	الذهب	السماء	الحركة

هات كلمات تبدأ بـ (ال) القمرية ((:

.....
-------	-------	-------

هات كلمات تبدأ بـ (ال) الشمسية (●) :

.....
-------	-------	-------

تَدْرِيبَات (ال) القمرية و (ال) الشمسية

أدخل (ال) القمرية ((فقط على الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة :

أتذكر الحروف التي تدخل عليها (ال) القمرية .

.....
فَجْر	مَسْجِد	مُعَلِّم	وَطَن
.....

أدخل (ال) الشمسية (●) فقط على الكلمات التالية ثم أعيد كتابة الكلمة : أتذكر حركة الحرف الذي يلي ال الشمسية.

.....
طُلاب	صَلَاة	طُيور	سَمَاء
.....

أصنف الكلمات التالية حسب نوع (ال) فيها :

.....
الخُضْرَة	الجَمِيع	النَّظَافَة	القِرَاءَة
.....
الأَواجِب	الطَّوِيلَة	الدَّرَاسَة	الطُّلاب

●		☾	
.....
.....

تَدْرِيبَاتِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالهَاءِ

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الرَّسُول
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْحَرَام

هات كلمات تنتهي بـ (التاء المفتوحة) (ت) :

.....
-------	-------	-------

هات كلمات تنتهي بـ (الهاء) (ه - ه) :

.....
-------	-------	-------

هات كلمات تنتهي بـ (التاء المربوطة) (ة - ة) :

.....
-------	-------	-------

تَدْرِيبَاتِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالهَاءِ

أضع النقاط على التاء المربوطة فقط : (أتذكر حالة الوقف على التاء المربوطة) .

مُسْلِمَهُ	يَنْتَبِه	وَرَقَهُ	سَفِينَهُ
سَعِيدَهُ	يَضْرِبُهُ	جَرِيدَهُ	يَأْكُلُهُ

أضع (التاء مربوطة أو التاء مفتوحة) مكان النقط في الكلمات التالية :

سَمِينٌ.....	شَهَادَا.....	مَدِينَةٌ.....	قَالَ.....
طَارَ.....	مُزَاحَمَةٌ.....	الْمَأْكُولَا.....	فَاطِمَةٌ.....

أصنف الكلمات التالية حسب نوع التاء فيها (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء) :

حَقِيبَةٌ	قَلَمُهُ	قَرَأْتُ
مِسْطَرَةٌ	أَبُوهُ	صَلَوَاتُ

ه - ه	ت	ة - ة
.....
.....

تَدْرِيبَاتِ التَّنْوِينِ

على نمط المثال الأول أكتب بقية الكلمات بالحركات :

صباح	صباحٌ	صباحاً
.....	.....	جمال
.....	.....	ذكاء

هات كلمات فيها تنوين الفتح:

.....
-------	-------	-------

هات كلمات فيها تنوين الضم:

.....
-------	-------	-------

هات كلمات فيها تنوين الكسر:

.....
-------	-------	-------

تَدْرِيبَاتِ التَّنْوِينِ

أضع التنوين على الكلمات التالية كما في المثال الأول :

_____	_____	_____	الكلمة
شجرة	شجرة	شجرة	شجرة
_____	_____	_____	ضحى
_____	_____	_____	أنهار
_____	_____	_____	جبال

أصنف الكلمات التالية حسب نوع التنوين فيها :

عالية	تين	واسع
أيام	منظم	مبكراً
_____	_____	_____
_____	_____	_____

تَدْرِيبَاتِ الْمَدِّ

أحلل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَسْوَارٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	بُحُورٌ

أضع خطأً تحت حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها:

حَقِيبَةٌ	حُرُوفٌ	أَدَوَاتٌ	نَظِيفٌ
.....

هات من عندك كلمات تحتوي على حرف مد بالالف:

.....
-------	-------	-------

هات من عندك كلمات تحتوي على حرف مد بالواو:

.....
-------	-------	-------

هات من عندك كلمات تحتوي على حرف مد بالياء:

.....
-------	-------	-------

تَدْرِيبَاتِ الْمَدِّ

أضبط بالشكل حركة الحرف الممدود:

تَلْمِيزٌ	عُلُومٌ	نَجَاحٌ	الْمَدِينَةُ
أَسْوَارٌ	صَاحٌ	صَدِيقِي	أَعْمَالٌ

أضع خطأً تحت حرف المد فقط: (أتذكر حركة الحرف الممدود).

الْوَدَاعُ	يَسِيرٌ	الْيَوْمُ	أَبْقَارٌ
كُوبٌ	يَطِيرُ	يَحِلُّ	الْوَطَنُ

أكتب حرف المد الناقص:

أَمِينٌ	أَبِيهِ	سَعِدٌ	أَقْمٌ
الْجَمَاعَةُ	صَلَوَاتٌ	سَيْلٌ	أَنْزٌ

أصنف الكلمات التالية حسب نوع المد فيها:

يَدُورُ	عُصْفُورٌ	جَادٌ
مَدْرَسَتِي	الرَّصِيفُ	صَلَاةٌ

ي	و	ا
.....
.....

تَدْرِيبَاتُ تَكْوِينِ جُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَاتٍ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

أَحِلُّ	يَوْمَ	كُلُّ	وَاجِبَاتِي	الْمَدْرَسِيَّةُ
.....				
نَظَافَةٌ	الْمَدْرَسَةُ	أَنَا	أُحَافِظُ	عَلَى
.....				
أَقُولُ	اللَّهُ	عِنْدَ	الْأَكْلِ	بِاسْمِ
.....				
فِي	يَعْمَلُ	الْمُسْتَوْصَفُ	الطَّيِّبُ	
.....				
أَمِينُ	خَالِدُ	تَلْمِيزُ		
.....				

تَدْرِيبَاتُ الشَّدَّةِ

أصنف الكلمات التالية حسب حركة الشدة فيها :

هُدْيَةٌ	النَّظَافَةُ	المُكْرَمَةُ
يُفَكِّرُ	نُسَمِّي	كِرَاسَةٌ
الصَّابُونَ	مُنْظِمٌ	السُّوقِ
ـَـ	ـَـ	ـَـ
.....
.....
.....

أحلل الكلمات التالية وأضع الشدة مع الحرف المشدد في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة :

.....	.....	.....	.....	.....	نَتَعَلَّمُ
.....	.....	.....	.....	.....	نُنَظِّمُ

هات من عندك كلمات فيها شدة بحركة الفتح :

.....
-------	-------	-------

هات من عندك كلمات فيها شدة بحركة الضم :

.....
-------	-------	-------

هات من عندك كلمات فيها شدة بحركة الكسر :

.....
-------	-------	-------

تدريبات تحليل الكلمة إلى حروف

أحل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْجَارُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَسْجِدُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَدْوَاتُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الصَّلَاةُ

أحل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الطَّرِيقُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	النَّظَافَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُشْرِفَةُ

أحل الكلمات التالية وأضع حرف المد مع الحرف الممدود في حقل واحد ثم أعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	أُسْتَاذُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	غَابَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	رُؤُوفُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْوَدَاعُ

تدريبات تركيب كلمة من حروف

أركب الحروف التالية لتكون منها كلمة صحيحة:

.....	ذُ	بَا	ب
.....	ب	بُو	حُ

أكون كلمات من الحروف التالية فقط:

ا، ج، ع، ي، ب، ت، ح، ص، ر، ن، و، د، س، غ،
ك، ل، ة، هـ

.....
.....
.....

أركب من حروف كل مجموعة كلمتين:

.....	.....	دي س ا و ع
.....	.....	ا و ح م د
.....	.....	ك ب أ ت

تدريبات عامة

.....	اكتب اسمك ثلاثياً
.....	اكتب اسم مدرستك
.....	اكتب اسم مادتين تدرسهما
.....	ما اسم وطنك
.....	ما اسم المدينة التي تسكن فيها
.....	ما اسم معلمك
.....	اكتب اسم أحد أصدقائك

تدريبات نسخ الكلمات والكتابة بخط واضح

اكتب الجمل التالية بخط واضح وجميل:

أَنَا أَصْلِي الصَّلَوَاتُ جَمِيعَهَا فِي الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي وَأُخُوتِي

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ

نَحْنُ نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ

خَالِدٌ يُنْظِمُ كُتُبَهُ وَيُحَافِظُ عَلَى دَفَاتِرِهِ

خَالِدٌ تَعَلَّمَ كَيْفَ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ