

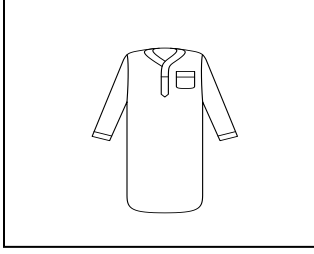
الصف /

مدرسة حمودة بن علي

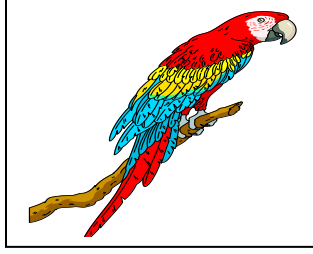


الاسم /

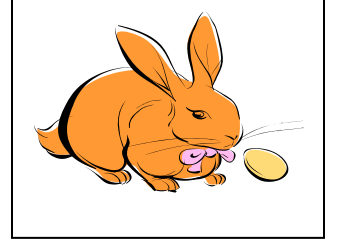
1 - تعرف على الصور التالية و انطق الحرف الأول ثم اكتبه:



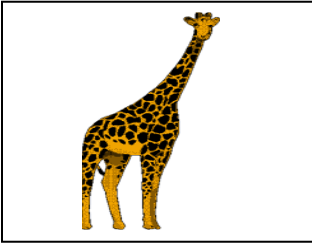
.....



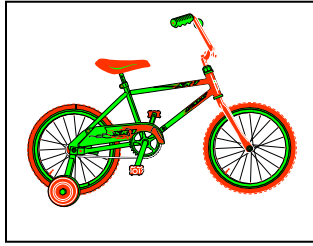
.....



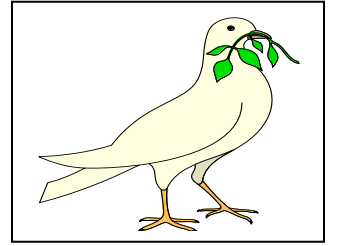
.....



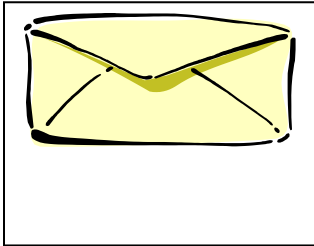
.....



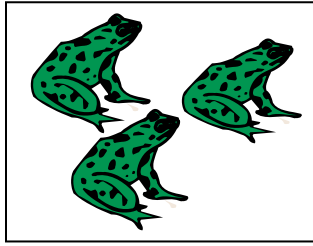
.....



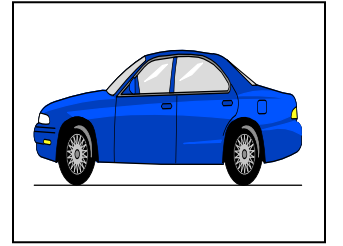
.....



.....

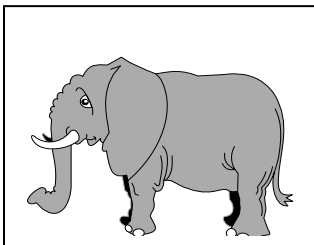


.....

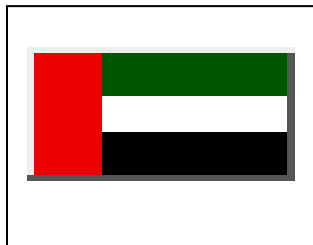


.....

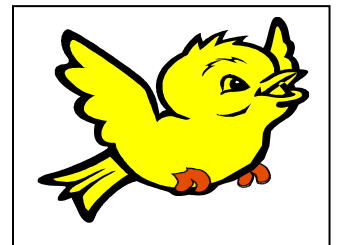
2 - تعرف على الصور التالية و انطق الحرف الأخير ثم اكتبه :-



.....



.....



.....

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

3 - ركب من الحروف الآتية ثلاث كلمات :

ق

ر

ص

ح

م

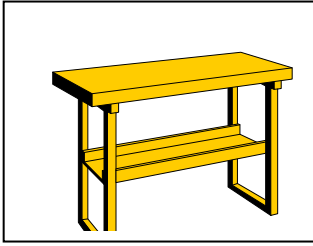
د

.....

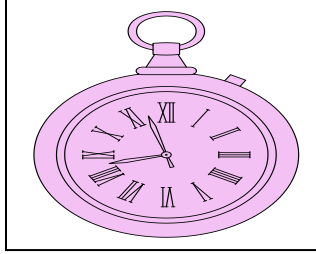
.....

.....

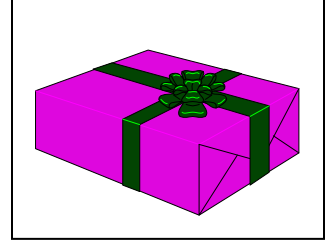
4 - تعرف على الصور التالية ثم أكمل الحرف الناقص :



طا...لة



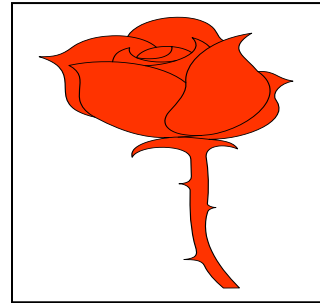
مُ...به



...ديّة



ي...بح



ور...ة

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

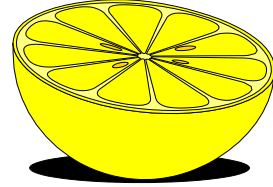
- أكمل اسم الصورة بالمقطع الساكن المناسب :



ب...بُ



سي ... سي



مون... مون



فور... فور



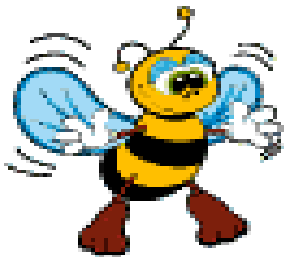
ين... ين



دُع... دُع



ل... ل



لثة... لثة



ب... ب

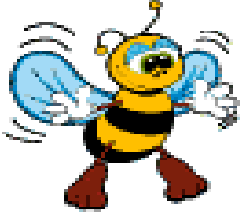
الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

- أكمل اسم الصورة بعد إدخال الـ القمرية أو الشمسية عليها :



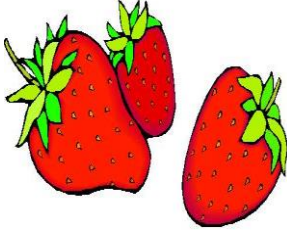
...نحلة



...غراب



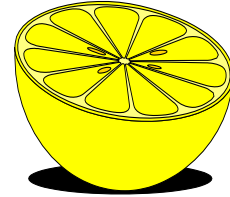
...قلب



...فراولة



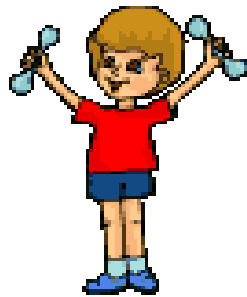
...عصفور



...ليمون



...هاتف



...ولد



...يد



اكتب أسماء الصور بأنواع التنوين الثلاث حسب الجدول :

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
	جَمَلٌ	-----	-----	-----
	سَاعَةٌ	-----	-----	-----
	نَمْرٌ	-----	-----	-----
	هَاتِفٌ	-----	-----	-----
	عُصْفُورٌ	-----	-----	-----
	غَزَالٌ	-----	-----	-----
	طَبَقٌ	-----	-----	-----
	حَلِيبٌ	-----	-----	-----



- ضع علامة الترقيم المناسبة (: / ، / . / ؟ / !)

- ما أجمل مدينة العين
- أين تذهب اليوم يا خالد
- قال خالد سأذهب إلى السوق
- فصول السنة أربعة وهي فصل الربيع فصل الشتاء
- فصل الخريف فصل الصيف

- أكمل الكلمات ب (ت) أو (ة ، ة)

- قطع الفلاح شجر ----- التو----- الضخم----- التي لا تثمر .
- تعجب----- التلميذ----- من مساعد----- زميلاتها .
- كرم----- المعلم----- التلميذا----- على حسن المعاملة

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

*أكتب جمل تعجبية وفق النمط :



ما أذكى التلميذ !

التلميذ ذكي



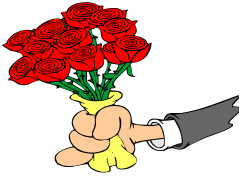
.....

الفراولة لذيذة



.....

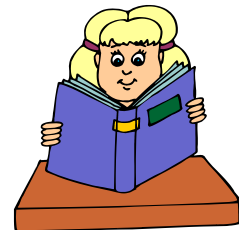
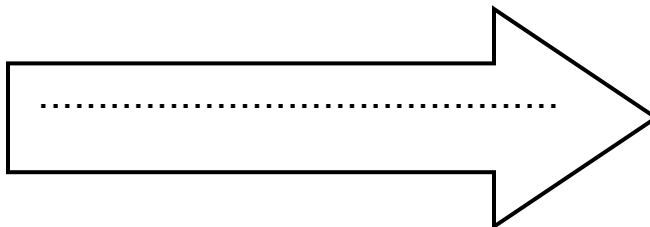
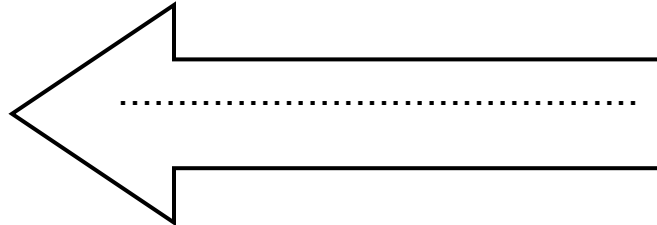
النعام سريعة



.....

الزهور جميلة

*أعبر عن الصورة بجملة تدل على أسلوب الأمر :



الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

أَكْتُبْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ (ب) فِي مَوَاقِعِهِ الْمُخْتَلَفَةِ :

ب ب ب ب

ب ب ب ب

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مُنْتَبِهًا إِلَى النَّمُودَجِ :

اشْتَرَى بِاسْمٍ لِأُخْتِهِ رَبَابَ كِتَابٍ تَلْوِينٍ



اكتب حرف الباء (ب) مكان النقط ثم اقرأ .

لَعِد.....	لَس.....	حَسَد.....	سَم.....
كَسَد.....	لَع.....	حَل.....	لُح.....

اكتب حرف السين (س) مكان النقط ثم اقرأ .

حَرَ.....	غَب.....	حَب.....	حَم.....
كَبَر.....	مِع.....	لَح.....	نَخ.....

اكتب حرف العين (ع) مكان النقط ثم اقرأ .

جَم.....	مَن.....	لَب.....	مَل.....
سَل.....	نَب.....	قَر.....	شَر.....

اكتب حرف الهاء (ه) مكان النقط ثم اقرأ .

جَم.....	مَنَع.....	سَر.....	رَب.....
فَم.....	نَر.....	دَن.....	شَد.....

اكتب حرف الشين (ش) مكان النقط ثم اقرأ .

خَب.....	فَر.....	نَر.....	كَر.....
جُع.....	نَب.....	جَن.....	مَل.....

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

اكتب اسم الإشارة المناسب

	 كِتَابِي
	 كُرَّاسِي
	 طِفْلَانِ مُهَذَّبَانِ
	 بِنْتَانِ
	 طَلَابِ فِي المكتبة
	 حِصَانِ سَرِيعِ



1 - ضع الحرف الناقص في الفراغ , حسب موقعه في الكلمة.



ف.....ر



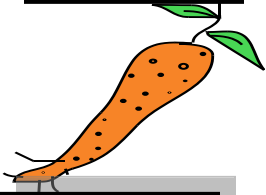
بن.....



ذ.....بة



ذ.....ة



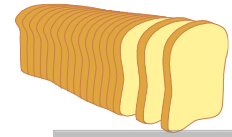
.....زر



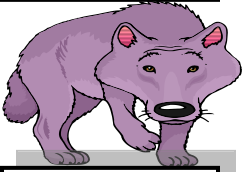
.....فاحة



.....رنب



.....خب



.....ئب



.....مفتا

2- اكتب اسمك بخط جميل ومرتب :



اسمي :

3- انسخ هذه العبارة بخط جميل ومرتب:

أحبُّ أُمِّي وَ أَبِي

.....

.....

مع تمنياتي لك بالتوفيق



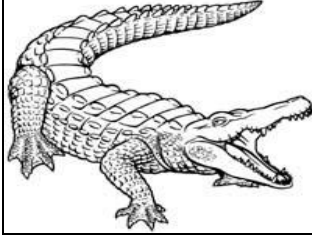
الصف /

مدرسة حمودة بن علي

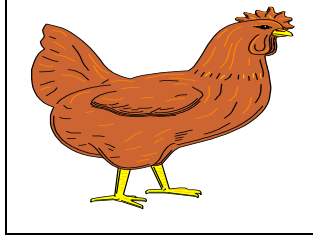


الاسم /

انطق اسم الصورة ثم اكتب الحرف الممدود :-



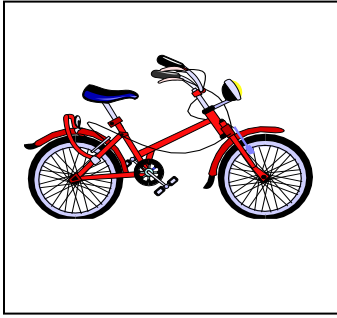
.....



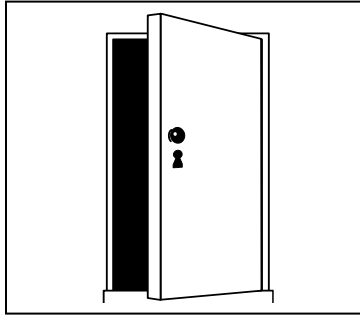
.....



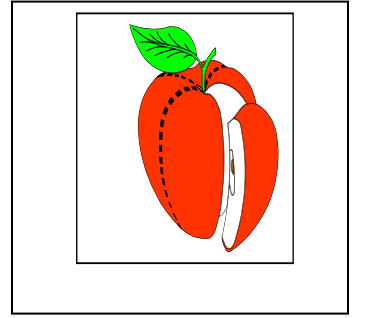
.....



.....



.....



.....

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

صنف الكلمات التالية حسب المد :

رَسُولٌ

جَوَادٌ

سُرُورٌ

قَاسِمٌ

وَدِيعٌ

دَلَالٌ

سَمِيرٌ

رَحِيمٌ

شُهُودٌ

المد بالياء	المد بالواو	المد بالألف
.....
.....
.....

أقرأ الجمل وأصنف كلماتها الممدودة:



* نَامَ حَمْدٌ فِي سَرِيرٍ سَعُودٍ .

* لَوْنُ عُيُونِ الْبَقَرِ أَسْوَدٌ .

* عَادَ أَحْمَدُ مَعَ أَبِيهِ .

المد بالياء	المد بالواو	المد بالألف
.....
.....

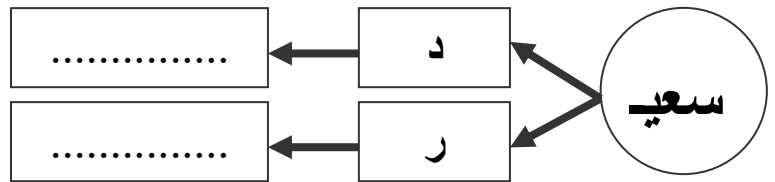
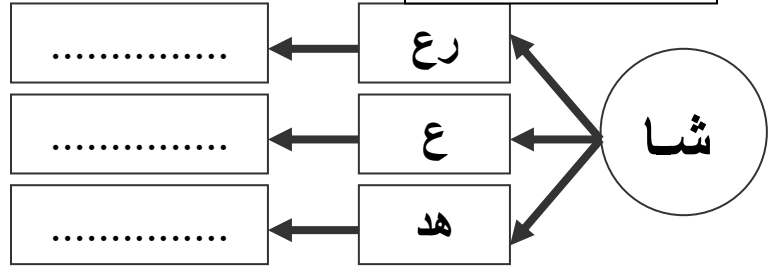
الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

أركب واقرأ :



أركب واقرأ :

.....	جـ / حـ / ز
.....	لا / مي
.....	شـ / ز / فـ
.....	مـ / نـ / ز

أحلل واقرأ :

.....	رُسومٌ
.....	ساري
.....	حَميدٌ
.....	عَشيرٌ
.....	جَميلٌ

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

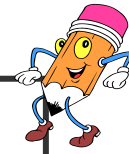
إقرأ وَاكتب

.....

أنا أركب وأكتب :

.....	حِلُّ	سا	
.....	مِرُّ		
.....	هِرُّ		
.....	م	نسي	
.....	ن		
.....	ر		
.....	ر	سو	
.....	ق		

أكمل وفق النمط :



رَجِيم	رَجَمَ
.....	وَسَمَ
.....	حَطَمَ
.....	سَلَّمَ
.....	مَجَدَّ

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

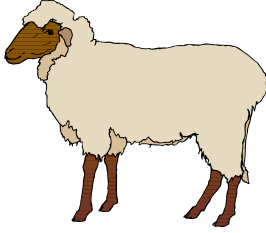
صل الصورة بالحرف المناسب :



خ



د



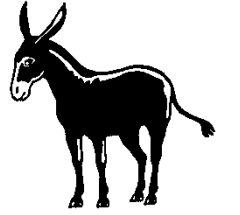
ت



ك



هـ



س



ن



ج

أكتب الحرف الناقص:



جـرة.....



هـرة.....



رنب.....



ررة.....



السؤال الأول :-

أقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :-

الْجَمَلُ وَالْحِصَانُ مِنْ أَحَبِّ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى قَلْبِ الْعَرَبِيِّ ، قَدَمَا لَهُ الْعَوْنُ فِي حَيَاتِهِ الْقَاسِيَةِ ، وَظَلَا حَتَّى الْيَوْمِ رَفِيقَيْنِ نَافِعَيْنِ ، لِأَنَّ لَهُمَا صِفَاتٍ خَاصَةً ، يَتَشَابَهُانِ فِي بَعْضِهَا وَيَخْتَلِفَانِ فِي بَعْضِهَا الْآخَرَ . فَكِلَاهُمَا قَوِيٌّ قَادِرٌ عَلَى الْعَيْشِ الصَّعْبِ وَالْمَهَامِ الْخَطِيرَةِ ، وَكِلَاهُمَا يَمْتَدُّ بِهِ الْعُمُرُ حَتَّى يَبْلُغَ عَشْرِينَ أَوْ خَمْسًا وَعَشْرِينَ سَنَةً ، فَتَنْشَأُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْعَرَبِيِّ أَلْفَةٌ

استخرج من الفقرة السابقة :-

كلمة مد بالواو	كلمة بها مد بالأل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....
كلمة بها تنوين كسرا	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها تنوين الفتح	كلمة بها مد بالياء
.....

ركب الكلمات التالية :-

❖ الشد / شد / را / ت

.....

❖ ال / أر / نـ / بـ

.....

* اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ:

- يلعب الأولاد الحديقة

- تقفز العصافير الأغصان

- صنعنا تمثلاً الثلج

- عاد الجميع البيت

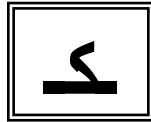
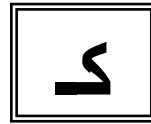
* اكتب الكلمة وفق شكل الحرف (ك) التي تشتمل عليه :

شوك

ركب

سكن

سمك


• اكتب حرف الكاف في الفراغ ثم اقرأ :

..... ملا

..... لام

..... تاب

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

اكتب الحروف بالحركات والمدود:

المدود الحروف	ل	و	ي
ب
د
م
ن
و
ث
س
ر

الحركات الحروف	ـَ	ـِ	ـُ
ب
د
م
ن
و
ث
س
ر

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

صل بين الكلمة و (التاء) المناسبة لها ثم اكتبها :

نام...

طفل...

الشرط...

قام...

فجأ...

ت

مفقود...

مشاهد

الجميل...

شجر...

فسر...

نائم...

ة ، ة

الصور...

مر...

نهاية...

تعب...

المدرسة...

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

أسماء الإشارة

❖ صل بين اسم الإشارة و الصورة المناسبة له



هذا



هذه



هؤلاء



هذان

❖ أكمل العبارات التالية باسم الإشارة المناسب :

هؤلاء - تلك - ذلك - هاتان

- بالون يطير في الهواء .
- طائرة تطير في السماء .
- وردتان جميلتان .
- لاعبون ماهرون .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا شرب أحدكم فلا يتنفس في الإناء)

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

المفرد والجمع

** اجمع الكلمات التالية :

ملعب : ملاعب

مسرح :

مطعم :

مسبح :

جميلة : جميلات

نظيفة :

ناعمة :

حزينة :

❖ هات المفرد من الكلمات التالية :

سُفُن : سفينة

مُدُن :

جُرُر :

طُرُق :

صابرون : صابر

عاجزون :

نائمون :

قاصدون :

من أحب الأعمال إلى الله تعالى إدخال السرور على أخيك .

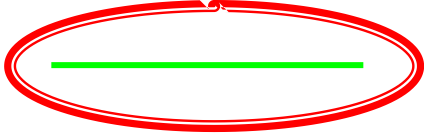


اختر الضمير من بين القوسين وضعه في المكان المناسب.
 (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - أنا - نحن -
 هو - هي - هما - هم - هن)

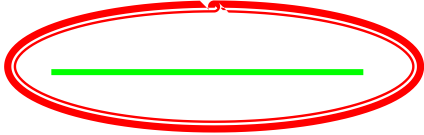
1. تُطيعان الله .
2. أطيع والدي .
3. تساعد والدتها في المطبخ .
4. طالباتٌ مهذباتٌ .
5. تساعد الضعيف .
6. يُحافظون على الصلاة .
7. نذاكر بجدٍ .
8. تلميذان مجتهدان .
9. تُنظفان حجرتك .
10. تُمارسن الرياضة .
11. يُساعد زميله .
12. يتسابقون .



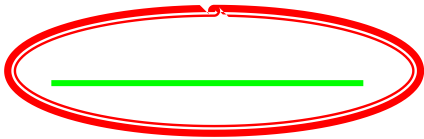
ركب كلمات من الحروف والمقاطع :



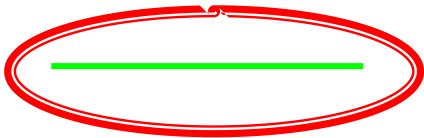
الشُد / شَع / بِي / يَ / مَ



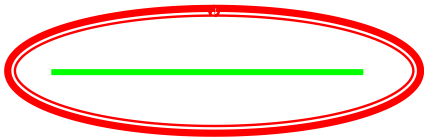
لِلذ / دِ / فَا / عِ



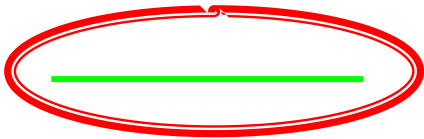
بِأد / تِ / شَا / فِ



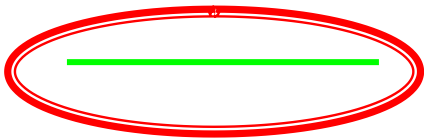
تَ / فَضْ / ضَلْ



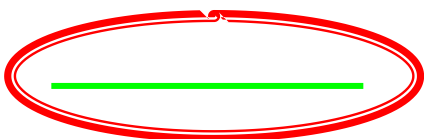
مُ / عَدَ / أَد / قَا



الضد / صَعُ / بُ



بِالطُ / طَ / مَ / عِ



أد / مِنْدُ / ظَا / رُ

الصدق منجاة والكذب مهلكة



حول من المفرد للجمع وفق النمط

مفرد مؤنث	جمع مؤنث
سَيَّارَةٌ	سَيَّارات
طَالِبَةٌ
مُعَلِّمَةٌ
طَائِرَةٌ
مُسَلِّمَةٌ
فَرَّاشَةٌ
تُفَّاحَةٌ

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

* - أكمل اسم الصورة بالمد بالألف المناسب :



د ... جة



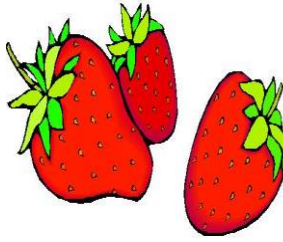
تم... ح



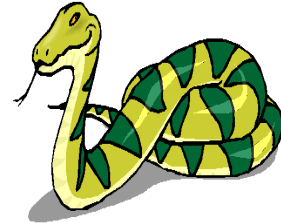
تف



... عب ُ



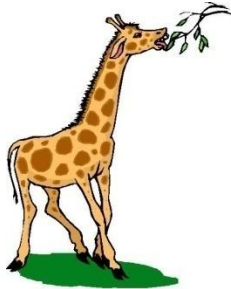
ف... ولة



ثعب... ن



ذ... بة



ز... فة



ر... ن

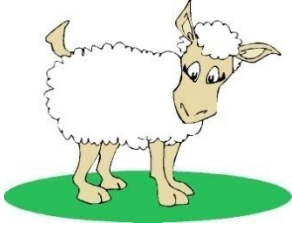
الصف /

مدرسة حمودة بن علي

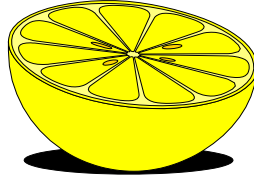


الاسم /

- أكمل اسم الصورة بالمد بالواو المناسب :



خَ... ف



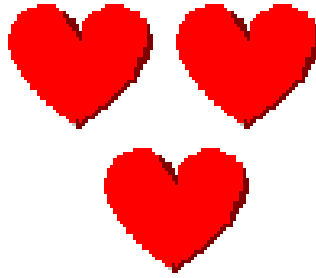
لِي... ن



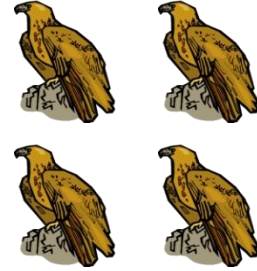
صُنْ... ق



عُصْ... رُ



قُ... ب



نُ... رُ



بُ ...



مَ... ة



نُ... م

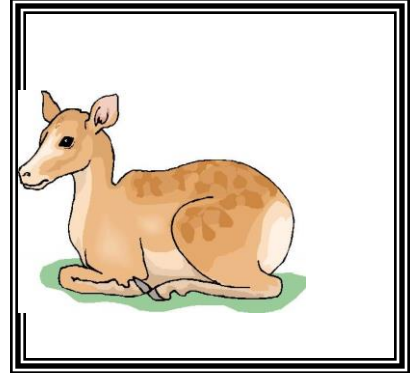
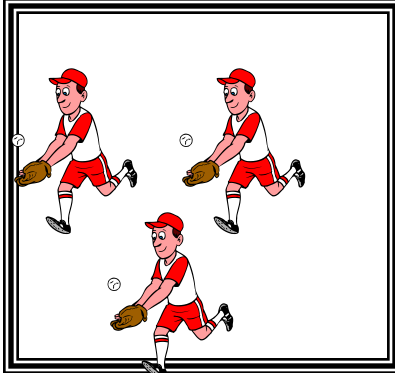
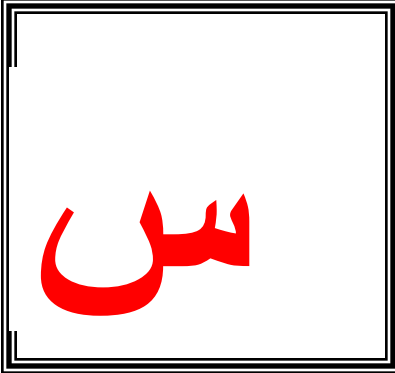
الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

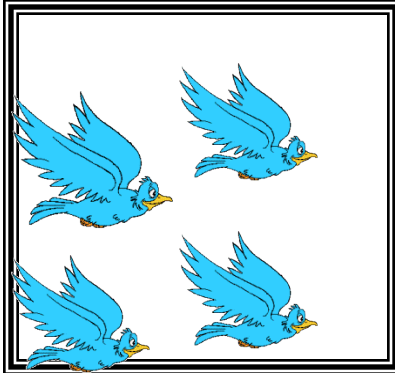
- أكمل اسم الصورة بالمد بالياء المناسب :



.....ن

لاع.....ن

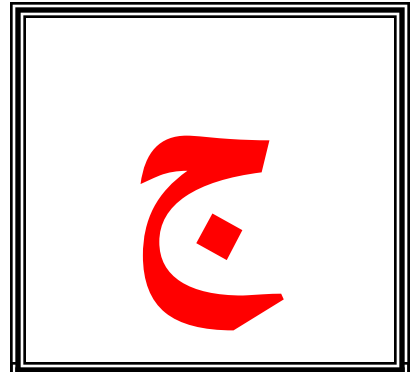
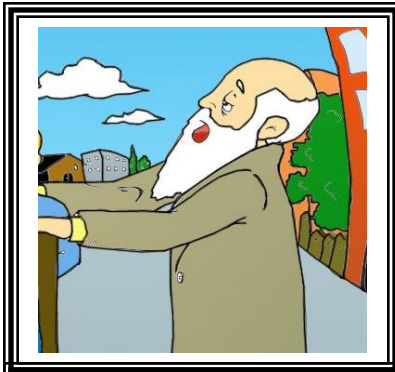
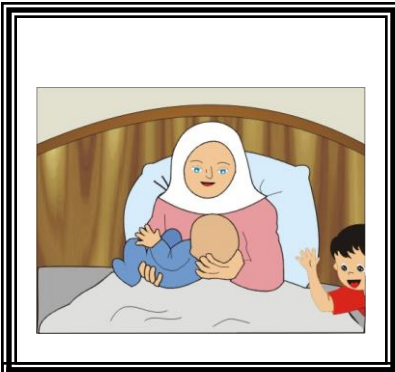
ظ.....



ح.....بة

عصا....ر

كر.....



أ.....

ض.....ر

م.....



كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

أ	... زَنْبُ	سَد...ل	قر...
ب	... حَزُّ	سد...ورة	عِن...
ث	... فَاخٌ	كِ...ابٌ	غَرَسَ..
ث	... غَلَبُ	عَ...رَ	حَرَ...
ج	... مَلُّ	مَسْد...دُ	دُر...
ح	... صَانُ	سُ...بُ	مَسَد...
خ	... رَجَ	صُ...ورُ	تَطَبُّ...
د	... يَكُ	مَ...رَسَةٌ	سَج...
ذ	... رَاعُ	بَ...رَ	يَأْخُ...
ر	... سَمَ	تَ...يَكُ	جَز...
ز	... هورُ	مَنْ...لُ	خُب...
س	... وِقٌ	كَ...فَ	جَل...
ش	... مَعَةٌ	كَ...فَ	فَرَ...
ص	... بَرَّ	بَ...لُ	قَف...



كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

ض	...جَاكْ	يَغْرِبُ	مَرِيءٌ...
ط	...لَعَّ	مَرُّ	مِشٌّ...
ظ	...زَفَأُ	عَدْمٌ	يَحْفَأُ...
ع	...لَمُّ	لَبِّبَ	يَزْكَى...
غ	...سَلَّ	يُورِدُ	صَمٌّ...
فا	...رَاشَةٌ	عُصْبُور	عَرَ...
قا	...صُرُّ	حَبِيبَةٌ	سِبَا...
كا	...تَابُ	سَدَّيْتِ	أَمْسَدٌ...
لا	...يَمُونَ	قَبْلُ	فِي...
ما	...لَعَبُ	عَبْرُ	سَهٌ...
نا	...خَلَةٌ	مِيشَارُ	طَحٌ...
ها	...تَفِئُ	سَدَّيْلُ	فَوَاكِ...
وا	..لُدُّ	نُقْدُ	يَلْهَى...
يا	...سَمْعُ	سَعْبُدُ	شُرْطٌ...



رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

يُحِبُّ ، الزَّرَاعَةَ ، مَحَمَّدٌ

حَفَرْتُ ، صَغِيرَةً ، مُنَى ، حُفْرَةً

وَقَفْتُ ، على ، الزَّهْرَةَ ، النَّحْلَةَ

بِأَيْتِ ، أَنَا ، أَسْكُنُ ، فِي ،
نَظِيفٍ

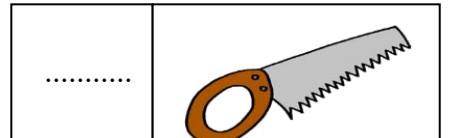
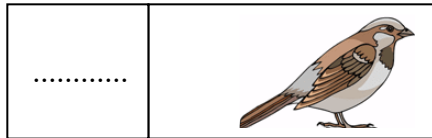
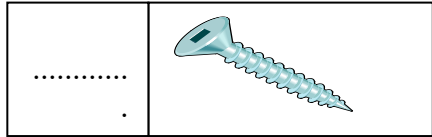
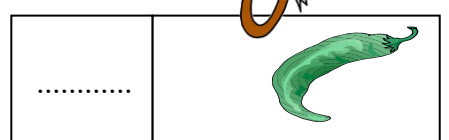
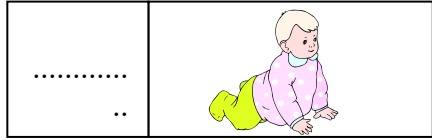
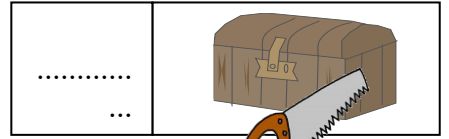
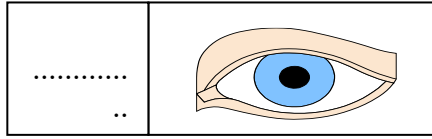
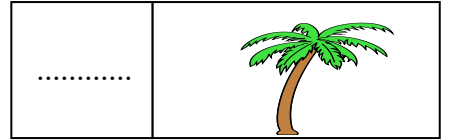
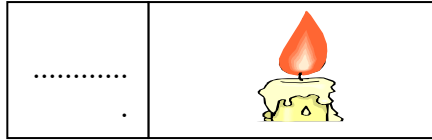
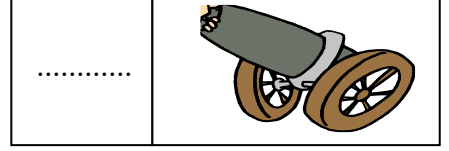
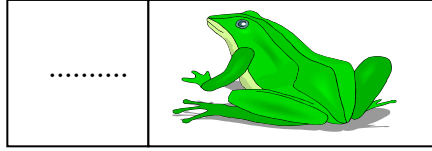
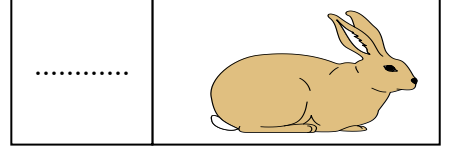
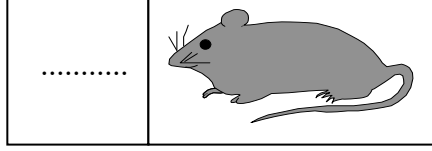
الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

اذكر اسم الصورة ثم اكتب المقطع الساكن الموجود به في الفراغ المقابل :



الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

أضيف (ال) إلى الأسماء التالية ثم أقرأها بصوت مسموع :



هرم



بيت



كعكة



برتقال



أناناس



موز



حمار



بقرة



قطعة

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

أضيف (ال) إلى الأسماء التالية ثم أقرؤها بصوت مسموع :



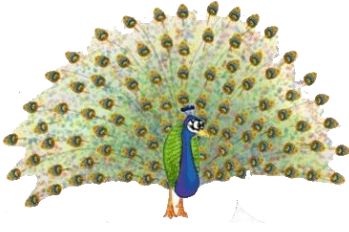
سكين



زرافة



ثعبان



طاووس



زهور



شجرة



نملة



رجل



سمكة

الصف /

مدرسة حمودة بن علي



الاسم /

(أسلوب التعجب , أسلوب الأمر)

* أكتب جمل تعجبية وفق النمط :



ما أذكى التلميذ!

التلميذ ذكي



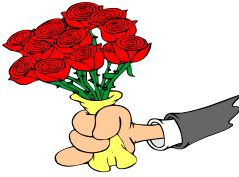
.....

الفراولة لذيذة



.....

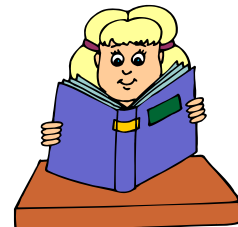
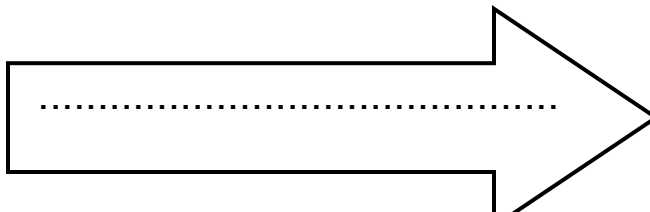
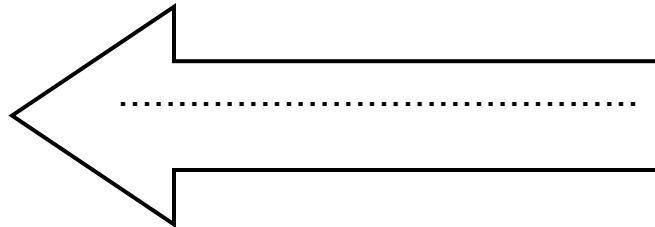
النعام سريعة



.....

الزهور جميلة

* أعبر عن الصورة بجملة تدل على أسلوب الأمر :





استخرج المقطع الساكن واكتبه وفق المثال:



❖ أكتب الحرف المشدد في الفراغ المناسب مع وضع الحركة المناسبة :

بَ ، رَ ، فَ ، سَ ، زَ ، مَ ، كَ ، شَ

مُدَّسُ مَرَّعُ يَدُّبُ مُظَّرُ

الْأَوْهَةُ الدُّ يَدُّرُ يَدُّرُ

الـ لَامُ الـ جَرَّةُ الـ فِينَةُ الـ بورة

❖ اقرأ وحل كما في المثال :

عُ	بَ	رَبَ	مُ	مُرَبَّعُ
----	----	------	----	-----------

ثُ	لَ	تَلُّ	مُ	مُتَلِّثُ
----	----	-------	----	-----------

---	---	---	---	تُجَمِّعُ
-----	-----	-----	-----	-----------

---	---	---	---	نُشَجِّعُ
-----	-----	-----	-----	-----------

---	---	---	---	يُسَلِّمُ
-----	-----	-----	-----	-----------

---	---	---	---	مُعَلِّمُ
-----	-----	-----	-----	-----------

---	---	---	---	تُنَظِّفُ
-----	-----	-----	-----	-----------

---	---	---	---	تُمَشِّطُ
-----	-----	-----	-----	-----------