

# مُرَاجَعَةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ

( الْعَامُ الدَّرَاسِي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ )

(مراجعة للفصل الثاني والثالث )

## مهارات الصف الرابع [الفصل الثاني والثالث]

القضايا المعاصرة	العبادات	الحديث الشريف	أحكام التلاوة	القران الكريم
- يبين أهمية المحافظة على نظافة البيئة - يعدد صور المحافظة على نظافة البيئة	- يستنتج فضائل شهر رمضان يعدد آداب الصلاة -يصنف فوائد الصوم	- قراءة الحديث قراءة معبرة _ يستخرج مجالات الرفق _ يستنتج فوائد الرفق والتحلي بالرفق في التعامل مع الآخرين	- بين اللام القمرية واللام الشمسية - يطبق حالات أحكام لفظ الجلالة (الترقيق - التفخيم)	- شرح بعض الآيات الكريمة - تفسير بعض الكلمات القرآنية - يقارن بين جزاء المطيع وجزاء العاصي يوم القيامة

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبوظبي

مُديرة المدرسة:

سحر إمام عَزَب

محمود الحفناوي	مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ
الرابع	الصف والشعبة
	اسم الطالب

١- اقرأ الحديث الشريف ثم استخرج من الحديث السنة القبلية والسنة البعدية لكل صلاة: (درس السنن الرواتب)

عن أم حبيبة بنت أبي سفيان أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

" من صلى في يوم وليلة اثنتي عشرة ركعة بني له بيت في الجنة : أربعاً قبل الظهر، وركعتين بعدها، وركعتين بعد المغرب، وركعتين بعد العشاء، وركعتين قبل صلاة الفجر " (رواه الترمذي)

السنة البعدية	الصلاة	السنة القبلية
.....	صلاة الفجر	.....
.....	صلاة الظهر	.....
.....	صلاة العصر	.....
.....	صلاة المغرب	.....
.....	صلاة العشاء	.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- تؤدي السنن الرواتب مع الصلوات المفروضة .

( قبلها - بعدها - قبلها وبعدها )

٢- عدد ركعات السنن الرواتب .

( 7 ركعات - 12 ركعة \_ 8 ركعات )

٣- صلاة الوتر تختتم بها صلاة .

( الليل - الظهر - العصر )

٤- من الصلوات المسنونة الأخرى التي أداها الرسول صلى الله عليه وسلم من غير الرواتب .

( صلاة الضحى - صلاة العشاء - صلاة المغرب )

٥ - من فضائل السنن الرواتب .

( محبة الله - بني له بيت في الجنة - كل ما سبق )

٣ - قارن بين الصلاة المفروضة والسنن الرواتب في الجدول الآتي:

السنن الرواتب	الصلاة المفروضة	أوجه المقارنة
غير مفروضة	.....	إلزامية الصلاة
.....	.....	عددها
.....	دخول الجنة	ثوابها
لا يحاسب عليها	.....	عقاب تاركها

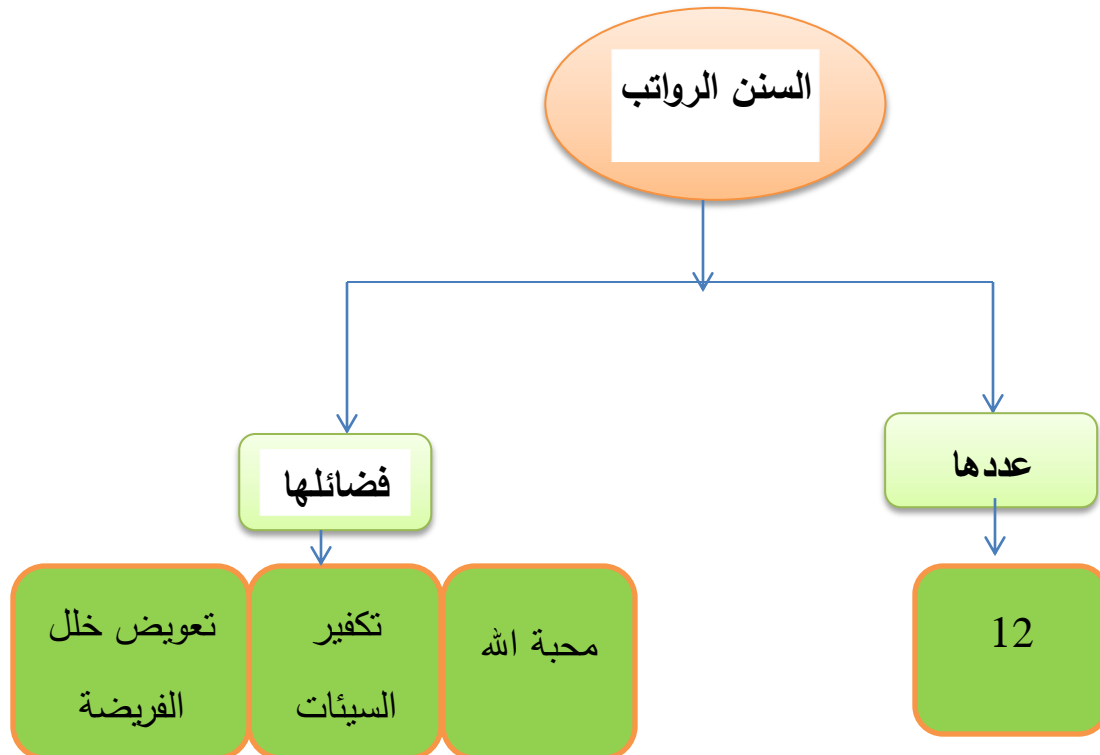
٤ - عدد فضائل السنن الرواتب:

- ١ - .....  
٢ - .....  
٣ - .....

٥ - ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - تؤدي السنن الرواتب مع الصلوات المفروضة إما قبلها وبعدها. ( )  
٢ - عدد ركعات السنن الرواتب ثماني ركعات. ( )  
٣ - صلاة الوتر تختتم بها صلاة المغرب. ( )

٦ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس الهجرة إلى الحبشة )

٧ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1 - كان ملك الحبشة .

( ظالما - عادلا - متكبرا )

2 - قرأ جعفر بن أبي طالب على النجاشي من سورة .

( مريم - النساء - الناس )

3 - كانت الهجرة الأولى إلى الحبشة في السنة.

( الخامسة من البعثة - الخامسة قبل البعثة - الخامسة من الهجرة )

4 - بقي المهاجرين في الحبشة في المرة الأولى.

( 3 شهور - 4 شهور - 5 شهور )

5 - بلغ عدد المسلمين في الهجرة الأولى .

( 11 رجلا و 4 نساء - 11 رجلا و 5 نساء - 11 رجلا و 6 نساء )

6 - تحدث ممثلا للمسلمين أمام النجاشي .

( الزبير بن العوام - عبدالرحمن بن عوف - جعفر بن أبي طالب )

7- بلغ عدد المسلمين في الهجرة الثانية .

( 85 رجلا و 18 امرأة - 84 رجلا و 18 امرأة - 83 رجلا و 18 امرأة )

8 - استطاع جعفر بن أبي طالب إقناع النجاشي .

( بالحكمة والدليل والعقل - بالشجاعة والذكاء - بالصبر )

9 - أرسلت قريش رسوليها إلى النجاشي هما.

( الزبير بن العوام وعبدالله بن أبي ربيعة - عمرو بن العاص وعبدالله بن أبي ربيعة )

10 - بقي المهاجرين في الحبشة .

( 12 عام - 11 عام - 13 عام )

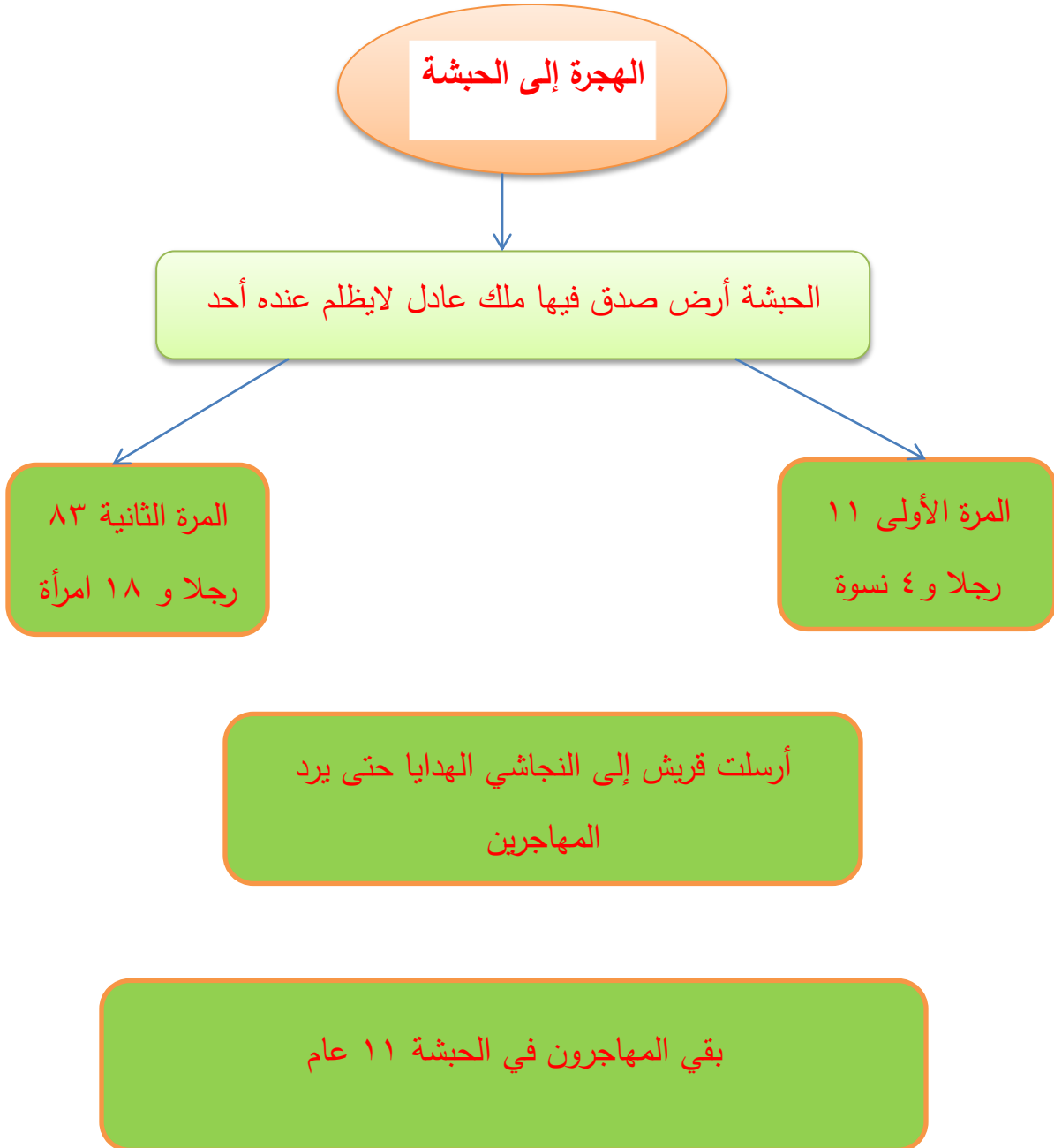
( أوربا - أفريقيا - آسيا )

11 - تقع الحبشة في قارة.

علل أ - اختيار قريش لعمر بن العاص ممثلاً لها أما النجاشي.

ب - بقاء المسلمين في الحبشة أحد عشر عاماً.

١٠ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



## ١١ - ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة: حسن المعاملة

- تطيع والديها، إذا أخطأت تعتذر، تساعد من يحتاج لمساعدتها ( )
- يسبق والده في المشي ، ويتذمر من كثرة طلباته. ( )
- مجتهدة في دراستها تغار من صديقاتها ولا تريد لهن التفوق ( )

## ١٢ - استنبط من الآيات القرآنية حسن الخلق:

- قال تعالى "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا"

- قال تعالى " وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ "

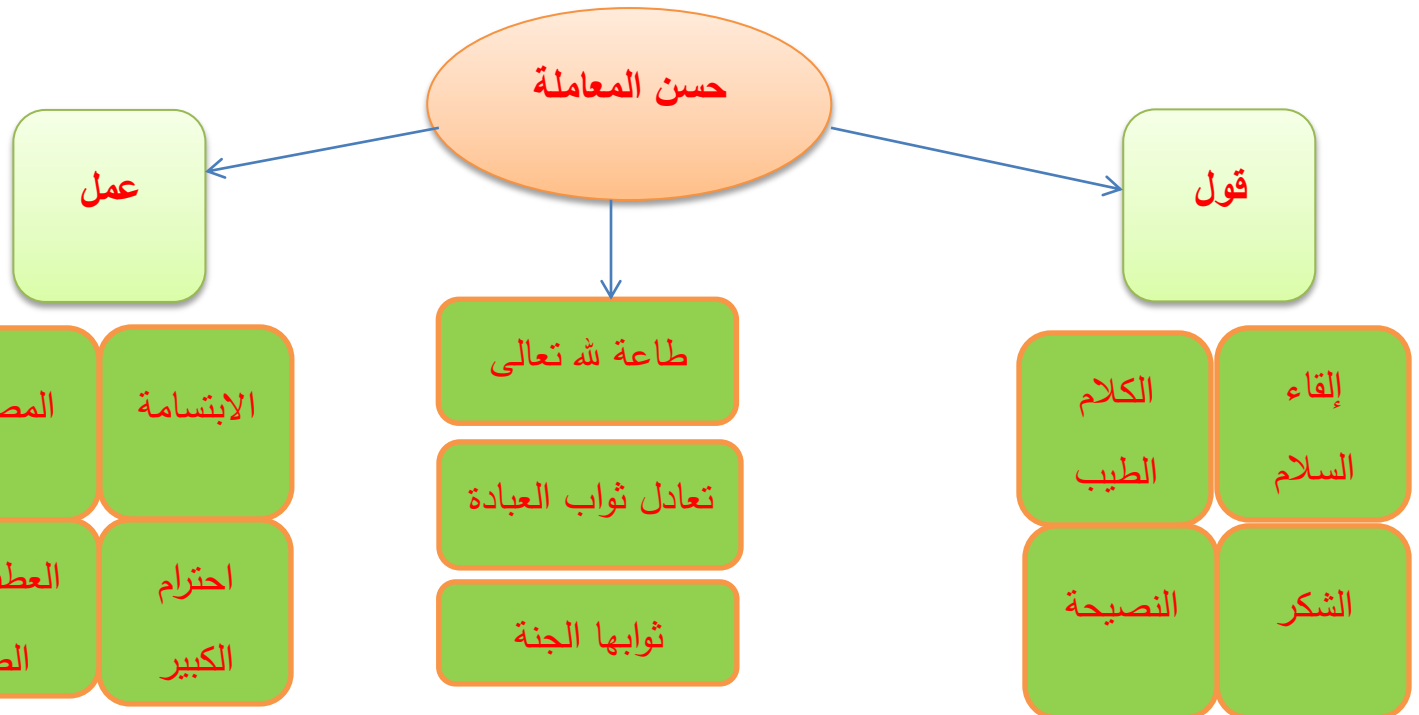
## ١٣ - اذكر كيف أحسن تعاملي مع كل من:

- الفئة العاملة في المنازل.

- الفقير والمحتاج.

- جاري غير المسلم.

## ١٤ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس سورة الأعلى )

١٥ - اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الآتي:

( بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )  
سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (٥) سَنَفَرُوكَ فَلَا تَنْسَى (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (٧) وَنُيْسِرُوكَ لِلْيُسْرَى (٨) فَذَكَرْ إِنَّ نَفْعَتَ الذِّكْرِى (٩) سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠) وَيَنْجِبُهَا الْأَسْفَى (١١) الَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (١٥) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى (١٧) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (١٨) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (١٩)

١٦- صل المفردة القرآنية بالمعنى المناسب:

( ب )

( أ )

عالم بالسر والعلن

• سبح اسم ربك الأعلى

المرعى أصبح عشبا أسود يابساً كالغثاء

• الأعلى

نزّهه : أي لا تنسب إلى ربك ما لا يليق به من الصفات

• الذي خلق فسوى

وضع في كل شيء خواصه

• والذي قدر فهدى

الذي أوجد المخلوقات من العدم

• فجعله غثاء أحوى

الذي يخضع له كل شيء

• إنه يعلم الجهر وما يخفى

١٧- ما واجب المسلم تجاه القرآن الكريم.

١٨- اكتب الآية الدالة على المعنى الآتي.

- الذي خلق الكائنات جميعاً فأوجدها من العدم وأحسن خلقها وأتقنه.

- سيتعظ بالقرآن من يخشى الله تعالى ويخاف عقابه.

- إن المواعظ المذكورة في القرآن سبق ورودها في الصحف القديمة المنزلة على إبراهيم وموسى

١٩- اذكر ما أفعله في المواقف الآتية:

- شاهدت زميلي يحلف بالله كذبا: .....
- طلب زميلك تديبر مكيدة لطالب آخر: .....

## سورة الأعلى

سنقرئك يا محمد القرآن ولن تنساه  
إلا بمشيئة الله وهذه هداية الله لنبيه

والله تعالى يعلم ما يجهر به الإنسان ويتكلم به  
مسموعا وما تكون خفيا لا يظهر لأحد من البشر

وسنشرع لك شريعة سهلة سمحة  
مستقيمة وهي الإسلام

فذكر بالقرآن من تنفعه الذكرى

والذي سينتفع هو السعيد الذي  
يخشى الله ويخاف عقابه

أما الشقي الذي يصر على  
الكفر والمعصية فنهايته النار

وجميع هذه

المواعظ سبق أن  
وردت في الصحف

المنزلة على إبراهيم

وموسى عليهما

السلام

الله تعالى هو العظيم الذي  
يخضع له كل شيء

وهو الذي أوجد كل شيء  
من العدم

وهو الذي وضع في كل شيء  
خواصه ويسره لما ينفعه

وهو الذي أنبت العشب الذي  
تأكله الحيوانات

الفائز هو من أطاع الله وأدام  
ذكره وحافظ على صلاته

لكنكم تفضلون الدنيا الفانية والآخرة  
هي الحياة الخالدة التي لاتزول



٢١ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: ( درس صلاة الجماعة )

١ - صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد .

( 25 درجة - 26 درجة - 27 درجة )

٢ - حكم صلاة الجماعة .

( سنة مؤكدة - مفروضة - مستحبة )

٣ - الأماكن التي يصلي فيها المسلمون جماعة.

( المسجد - المدرسة - كل ما سبق )

٤ - صلاة الجماعة سنة مؤكدة على الرجال المكلفين القادرين.

( حضرا وسفرا للصلوات الخمس - سفرا للصلوات الخمس - حضرا للصلوات الخمس )

٥ - صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة " ما معنى صلاة الفذ

( الذي يصلي جماعة - الذي يصلي خارج المسجد - الذي يصلي وحده )

٢٢ - عدد فوائد صلاة الجماعة

- ( أ ) .....
- ( ب ) .....
- ( ج ) .....
- ( د ) .....

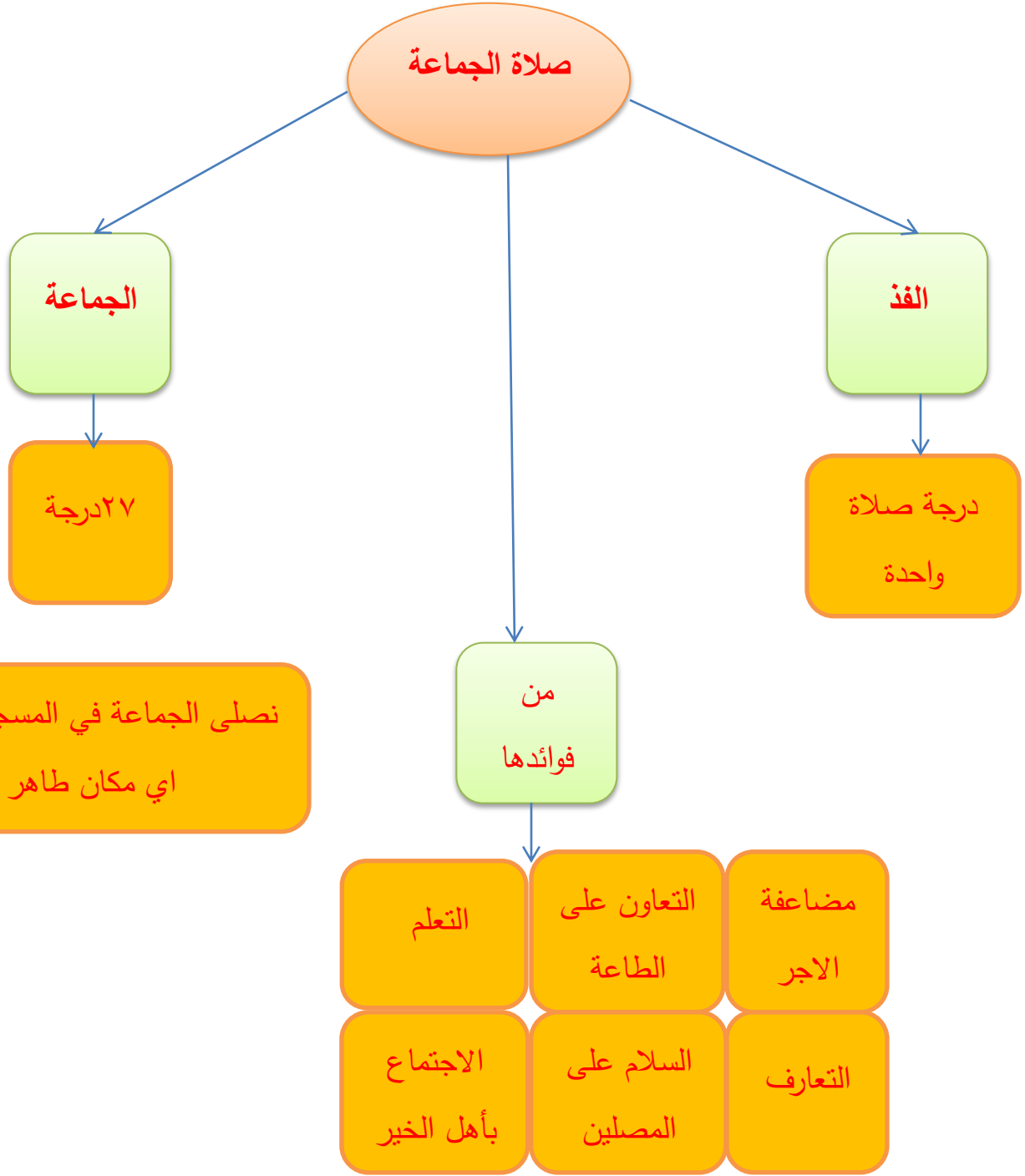
٢٣: ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يحرص على الاقتداء بالإمام في الصلاة فلا يسابقه . ( )
- ٢ - يتحدث مع زميله بصوت مرتفع في المسجد انتظارا لإقامة الصلاة . ( )
- ٣ - يحضر لصلاة الجماعة بملابس الرياضة التي تفوح منها رائحة غير طيبة . ( )
- ٤ - مجموعة من الشباب خرجوا للنزهة حضرتهم صلاة المغرب فصلوها جماعة. ( )
- ٥ - اتفق مع زملائه على الحضور للمسجد مبكرا للاهتمام بترتيب المصاحف. ( )

٢٤ - أضع قائمة بالأعمال التي تعبر عن احترام المصلين لصلاة الجماعة في المساجد.

- .....
- .....
- .....
- .....

٢٥ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبوظبي

نصلي الجماعة في المسجد أو في  
اي مكان طاهر

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ﴿٦﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لَسَعِيَهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَعْبَةٍ ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْنُوثَةٌ ﴿١٦﴾ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

٢٧ - صل المفردة القرآنية بالمعنى المناسب:

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| ( أ )                               | ● الغاشية              |
| ( ب )                               | ● ضريع                 |
|                                     | ● خاشعة                |
|                                     | ● عين أنية عاملة ناصبة |
|                                     | ● ونمارق               |
| وسائد من الحرير                     |                        |
| يوم القيامة                         |                        |
| ماؤها شديد الحرارة                  |                        |
| نوع من الشوك لا يفيد ولا يدفع الجوع |                        |
| ساكنة ذليلة                         |                        |

٢٨ - اكتب أكبر قدر ممكن من الأعمال التي تدخلنا الجنة.

- ١ - ..... - ٢ - .....  
٣ - ..... - ٤ - .....

٢٩ - اذكر كيف أتصرف في المواقف الآتية:

● شاهدت أحد الطلاب يتحدث بكلام سييء وبذيء

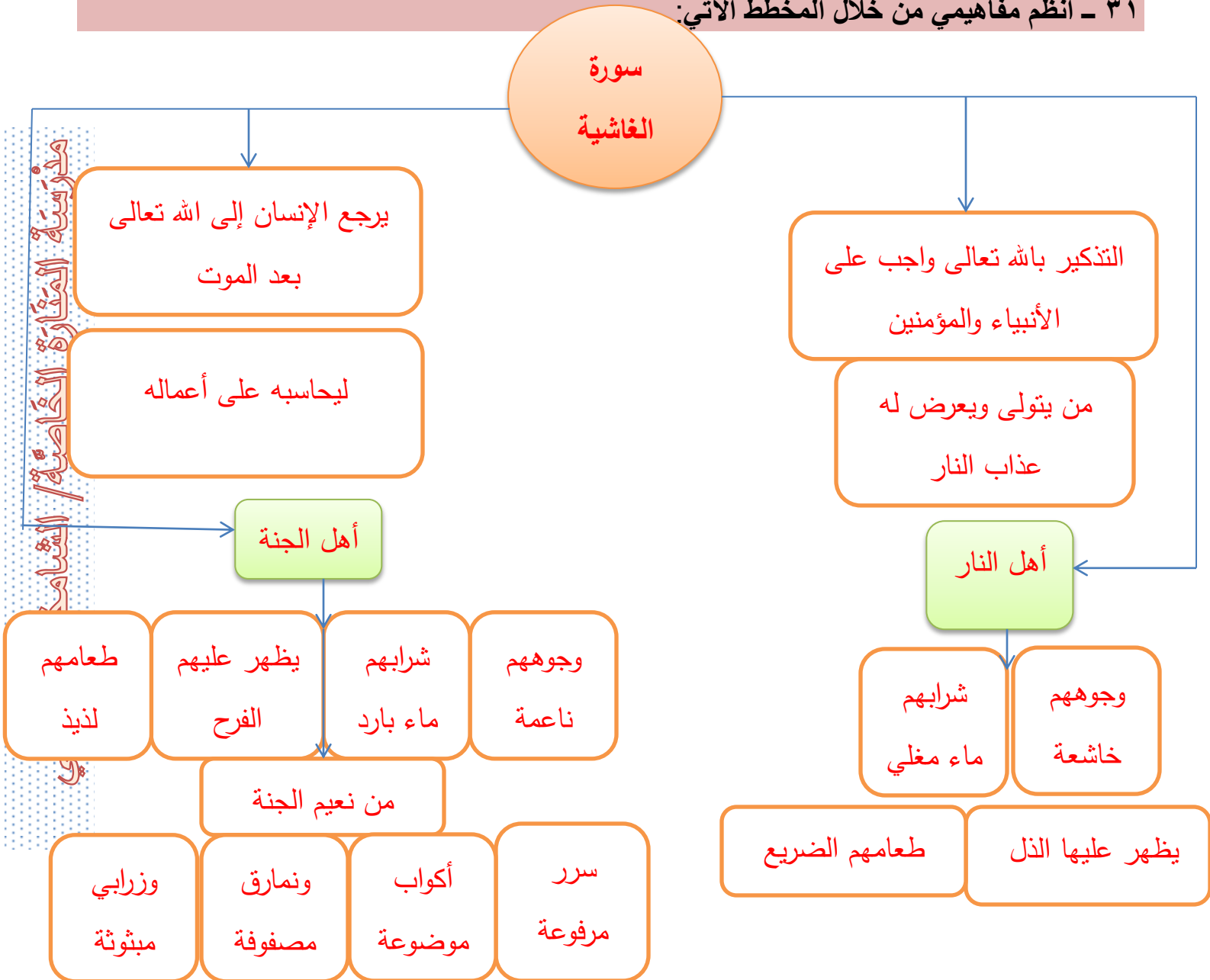
● نصحت بعض الطلاب في المدرسة بالكف عن العراك فهاجموني.

● ذهبت في رحلة إلى البر وشاهدت مجموعة من الإبل.

٣٠ - صنف الأعمال الآتية إلى أعمال تدخل صاحبها الجنة وأعمال تدخل صاحبها النار في الجدول الآتي:  
( المحافظة على الصلاة - بر الوالدين - السرقة - الغفو - السرقة - مساعدة المحتاج - الكذب  
الخيانة - طلب العلم - إيذاء الحيوان )

أعمال تدخل صاحبها الجنة	أعمال تدخل صاحبها النار

٣١ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



٣٢ - ما الطريقة التي استخدمها سيدنا إبراهيم عليه السلام في هداية قومه إلى الإيمان بالله:

درس  
البحث  
والتفكير  
العلمي

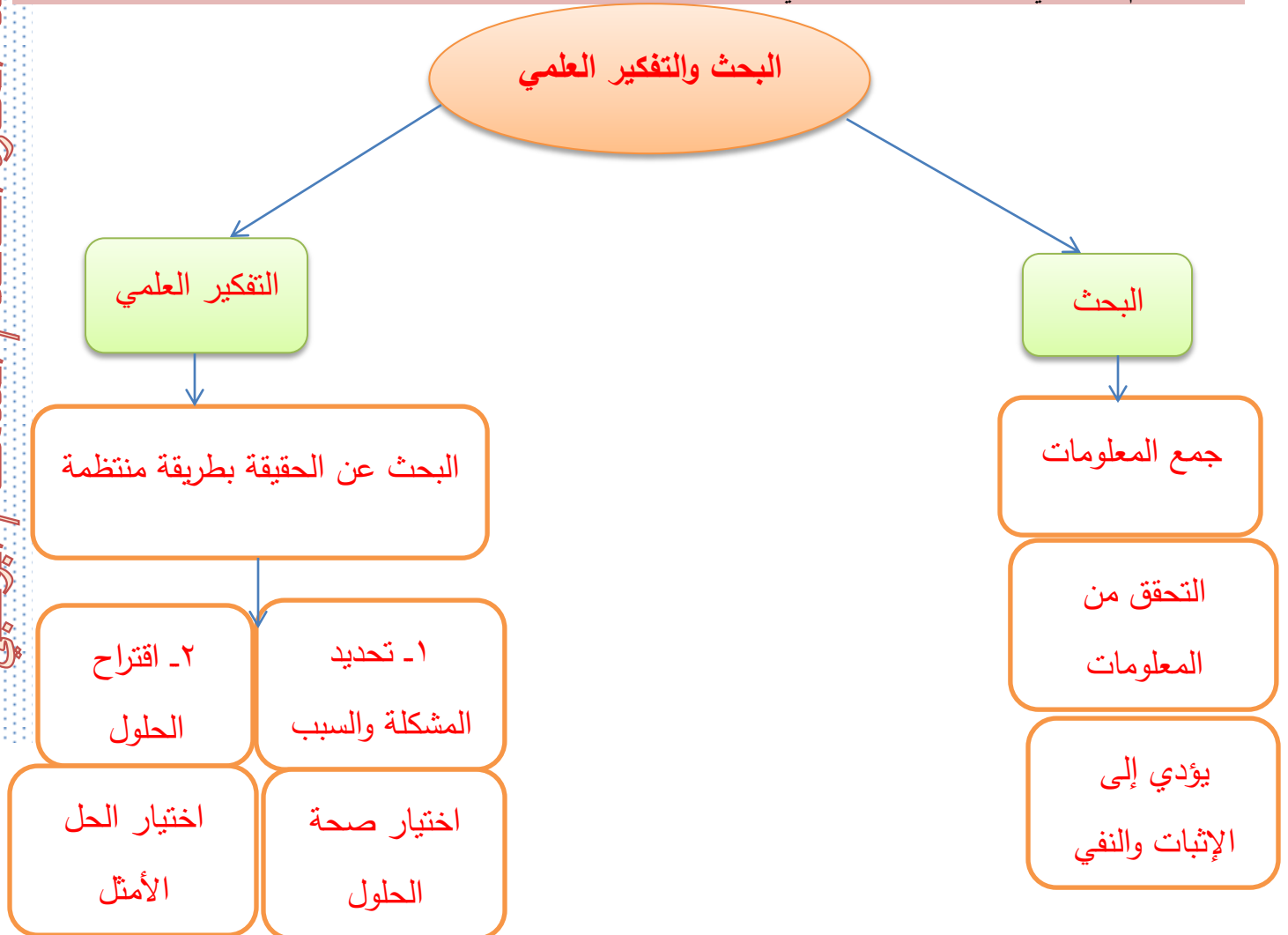
٣٣ - كيف توصل سلمان الفارسي رضي الله عنه إلى أن عبادة الله هي الدين الصحيح؟

٣٤ - ما سبب رحيل سلمان الفارسي رضي الله عنه إلى الشام ثم إلى الموصل ثم إلى المدينة؟

٣٥ - كيف تحقق سلمان الفارسي رضي الله عنه من صحة نبوة سيدنا محمد؟

٣٦ - ما فائدة هذه الطريقة في التفكير؟

٣٧ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي.



٣٨ - اقرأ الحديث الشريف ثم اجب عن الآتي: ( درس حمدالله عزوجل على نعمه )

عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها، ويشرب الشربة فيحمده عليها" رواه مسلم

٣٩ - صل المفردات الآتية بالمعنى المناسب:

- ( أ ) ( ب )
- الأكلة
  - فيحمده عليها
- يقول الحمد لله بعد الانتهاء من الطعام أو الشراب  
المررة الواحدة من الأكل كالغذاء أو العشاء

٤٠ - استخرج من الحديث الشريف ما يرضي الله تعالى.

٤١ - صنف آداب الطعام التي بين القوسين إلى آداب قولية وآداب فعلية:

( أكل مما يليني ، قول باسم الله ، غسل اليدين ، قول الحمد لله ، أكل باليد اليمنى )

آداب قولية	آداب فعلية

٤٢ - اكتب ثلاثة من جزاء الحامدين:

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

٤٣ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:

الله عزوجل ينعم على عباده بنعم  
كثيرة متعددة ومنها الطعام والشراب

موقف العبد من النعم

يحمد الله عزوجل  
ويشكره

دوام النعم

لايحمد الله

يحرم من النعم  
وتزال عنه

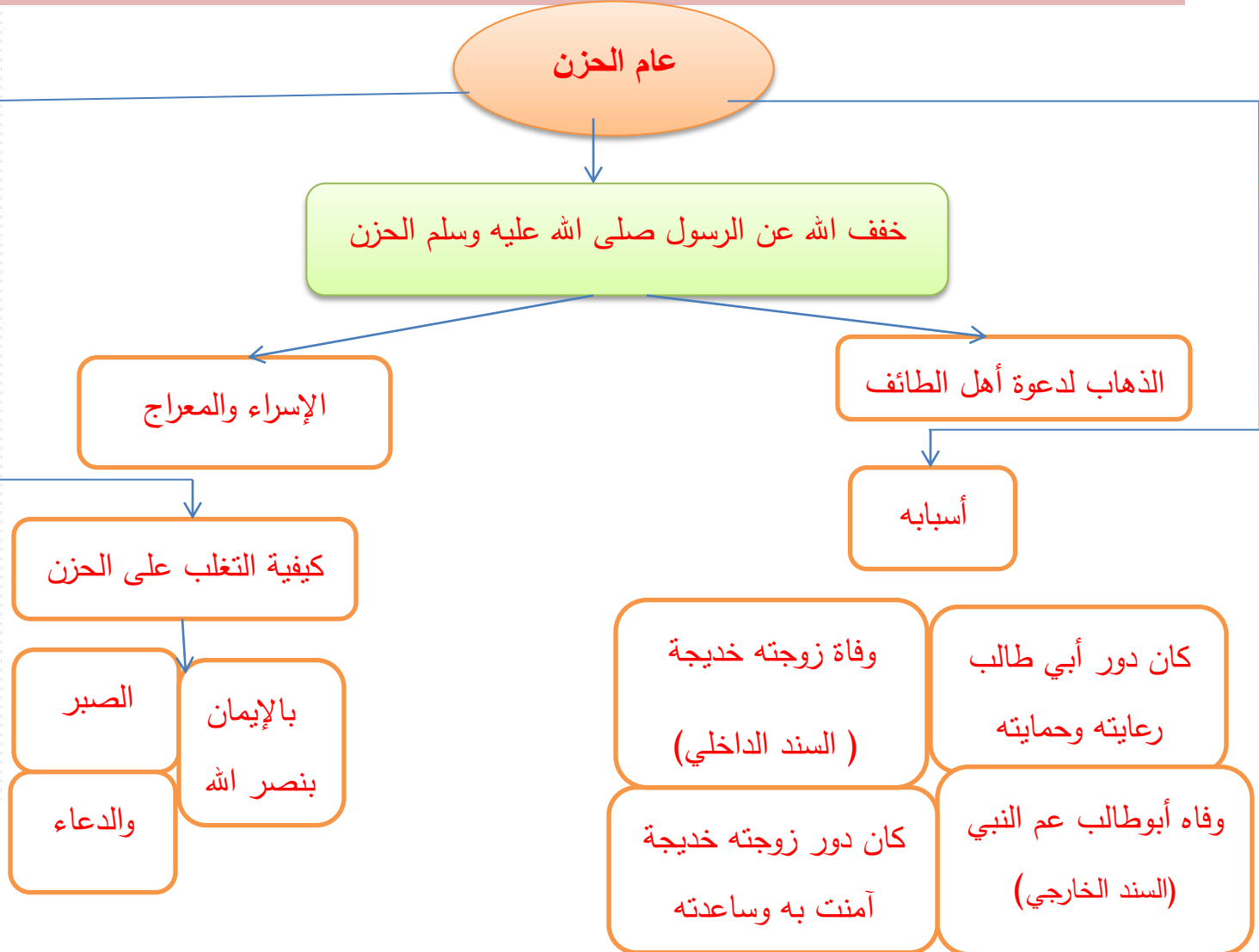
( درس عام الحزن )

٤٤ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- المقصود بالسند الخارجي للنبي.  
( عمه أبو طالب – عمه حمزة – أبوبكر الصديق )
- توفي أبو طالب عم الرسول صلى الله عليه وسلم في العام.  
( الحادي عشر من البعثة – التاسع من البعثة – العاشر من البعثة )
- سمي العام العاشر من البعثة بعام:  
( الأسي – الكآبة – الحزن )
- المقصود بالسند الداخلي للنبي :  
( خديجة بنت خويلد رضي الله عنها – زينب بنت خزيمة رضي الله عنها – سودة بنت زعمة )

٤٥ - ما هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الحزن:

٤٦ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



٤٧ - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الآتي: ( درس أخلاق المتقين )

عن أبي ذر ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخلق حسن" رواه الترمذي

٤٨ - صل المفردة الآتية بالمعنى المناسب:

( أ )

( ب )

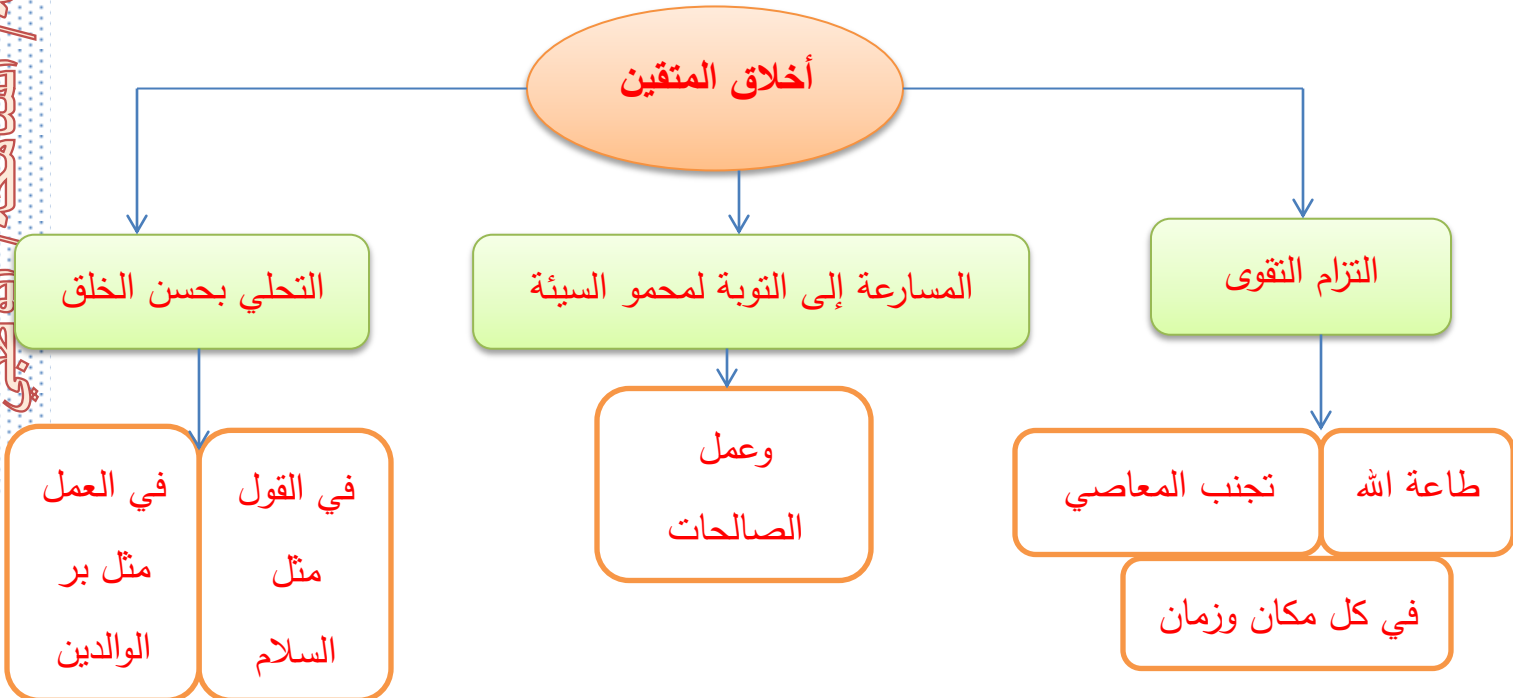
- اتق الله
  - الحسنه
  - اجعل بينك وبين عقاب الله حماية وذلك بطاعة الله وتجنب معصيته
  - العمل الصالح
- ٤٩ - ما الوصايا التي أوصانا بها الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف السابق؟

٥٠ - صنف الكلمات الآتية إلى أربع فئات: أخلاق حسنة وأعمال حسنة وأخلاق سيئة وأعمال سيئة في الجدول الآتي:

( السخرية - إيذاء الحيوان - الصدق - الصلاة - طاعة الوالدين - الخيانة - الكذب - الوفاء - الإحسان إلى الجار - الأمانة - السرقة - التهاون في الصلاة )

أخلاق حسنة	أعمال حسنة	أخلاق سيئة	أعمال سيئة
.....	.....	السخرية	.....
.....	طاعة الوالدين	.....	.....
الأمانة	.....	.....	التهاون في الصلاة

٥١ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:





## ٥٢ - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: ( درس صبر النبي )

- بشر الرسول صلى الله عليه وسلم آل ياسر بالجنة لأنهم هاجروا. ( )
- الصبر من أخلاق الأنبياء والصالحين. ( )
- الصبر كله فوائد. ( )
- صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على مصائب الدنيا وعلى مصائب الدعوة. ( )

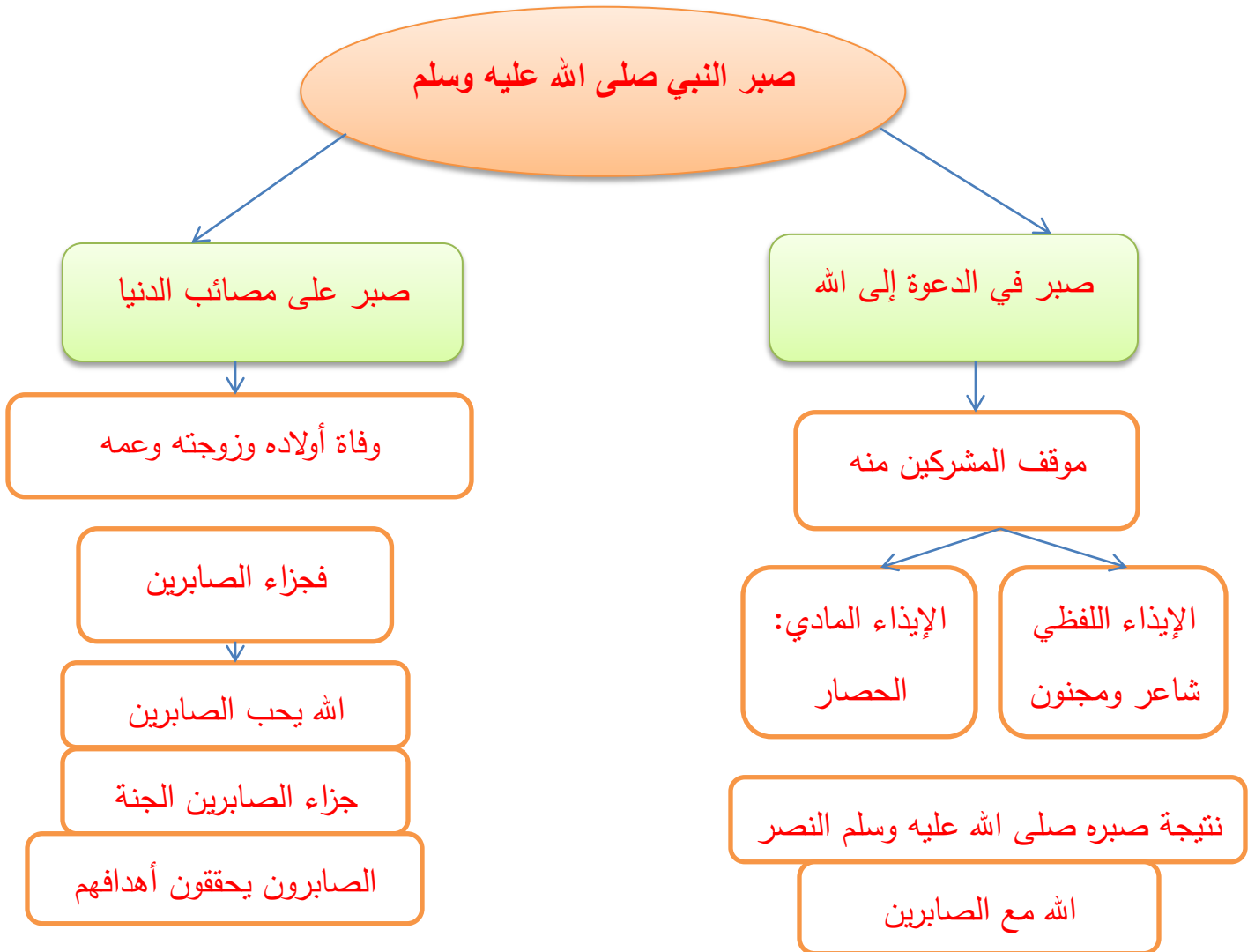
## ٥٣ - اكتب ثلاثاً من فضائل الصبر في الدنيا والآخرة:

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....

## ٥٤ - ما الذي ساعد النبي صلى الله عليه وسلم في صبره على تلك المصائب كلها؟

.....

## ٥٥ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



## ١ - اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الآتي: ( درس سورة الانشقاق )

﴿ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴾

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أَفْسِسُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ

## ٢ - صل المفردة القرآنية بالمعنى المناسب :

- |  |                    |
|--|--------------------|
| رمت ما فيها                              | ➤ إذا السماء انشقت |
| اعتقد أنه لن يخلقه الله بعد الموت للحساب | ➤ يدعو ثبورا       |
| أجر دائم غير منقطع                       | ➤ وأذنت لربها وحقت |
| تصدعت                                    | ➤ وألقت ما فيها    |
| العاصي يدعو على نفسه بالهلاك             | ➤ ظن أن لن يحور    |
| وجب عليها أن تطيع امر ربها               | ➤ أجر غير ممنون    |

## ٢ - قارن بين حال المطيع لربه والعاصي له كما في الجدول :

العاصي	المطيع	وجه المقارنة
.....	.....	كيفية استلام كتاب الأعمال
فعل المعاصي	.....	حالتهم في الدنيا
.....	مصدقون	إيمانهم بأن الله سيحاسبهم
النار	.....	النتيجة

### ٣ - كيف تستجيب السماء والأرض لأمر الله تعالى يوم القيامة؟

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

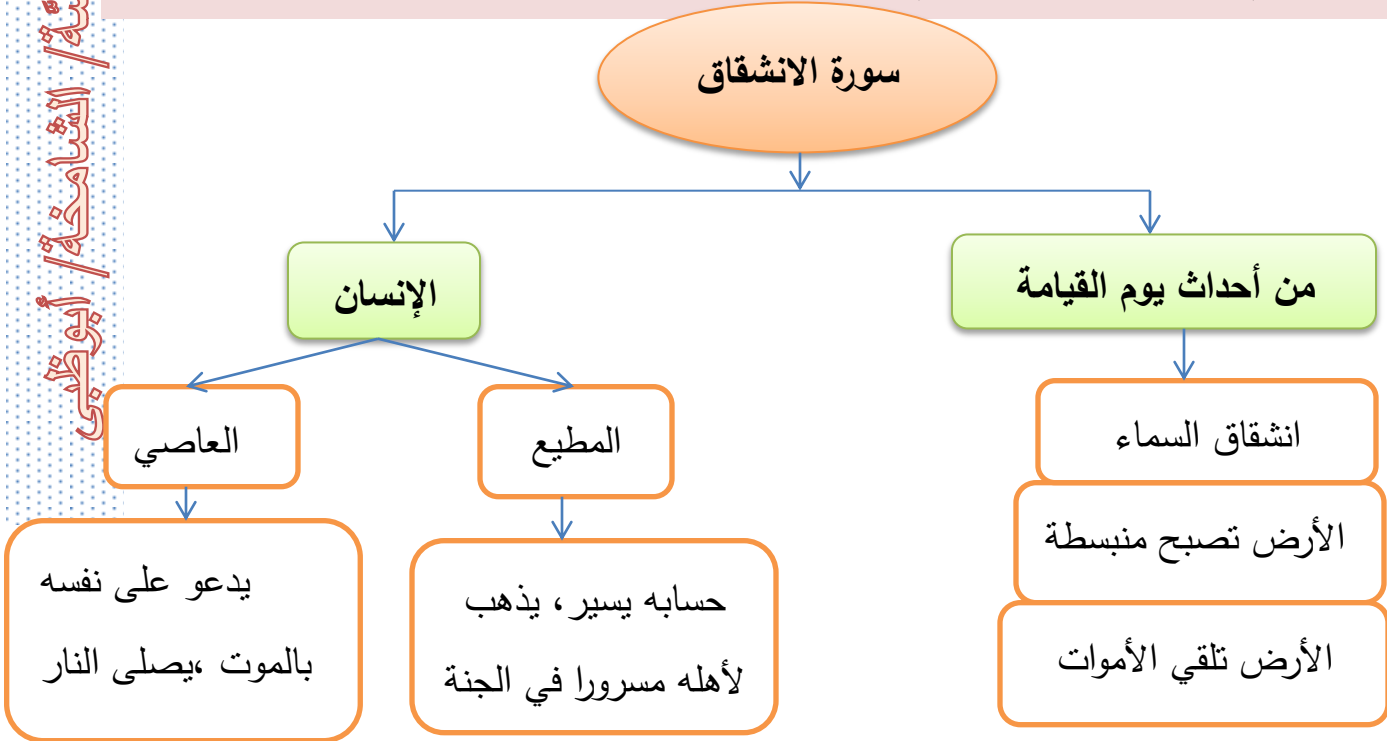
### ٤ - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- يعطي العاصي كتابه وراء ظهره دليلاً على تكريمه ( )
- سجود التلاوة تكبيرتان وسجدة بدون سلام ( )
- المطيع لربه حسابه يوم القيامة يسيراً وسهلاً ( )
- من أحداث يوم القيامة انشقاق السماء وانسباط الأرض والأرض تلقي الأموات ( )

### ٥ - ما الأعمال التي سأحافظ عليها لأستلم كتابي يميني؟

- .....
- .....
- .....

### ٦ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس المرافق العامة )

٧ - ما المقصود بالمرافق العامة :

.....

٨ - اذكر أمثلة للمرافق العامة :

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - ..... ٤ - .....

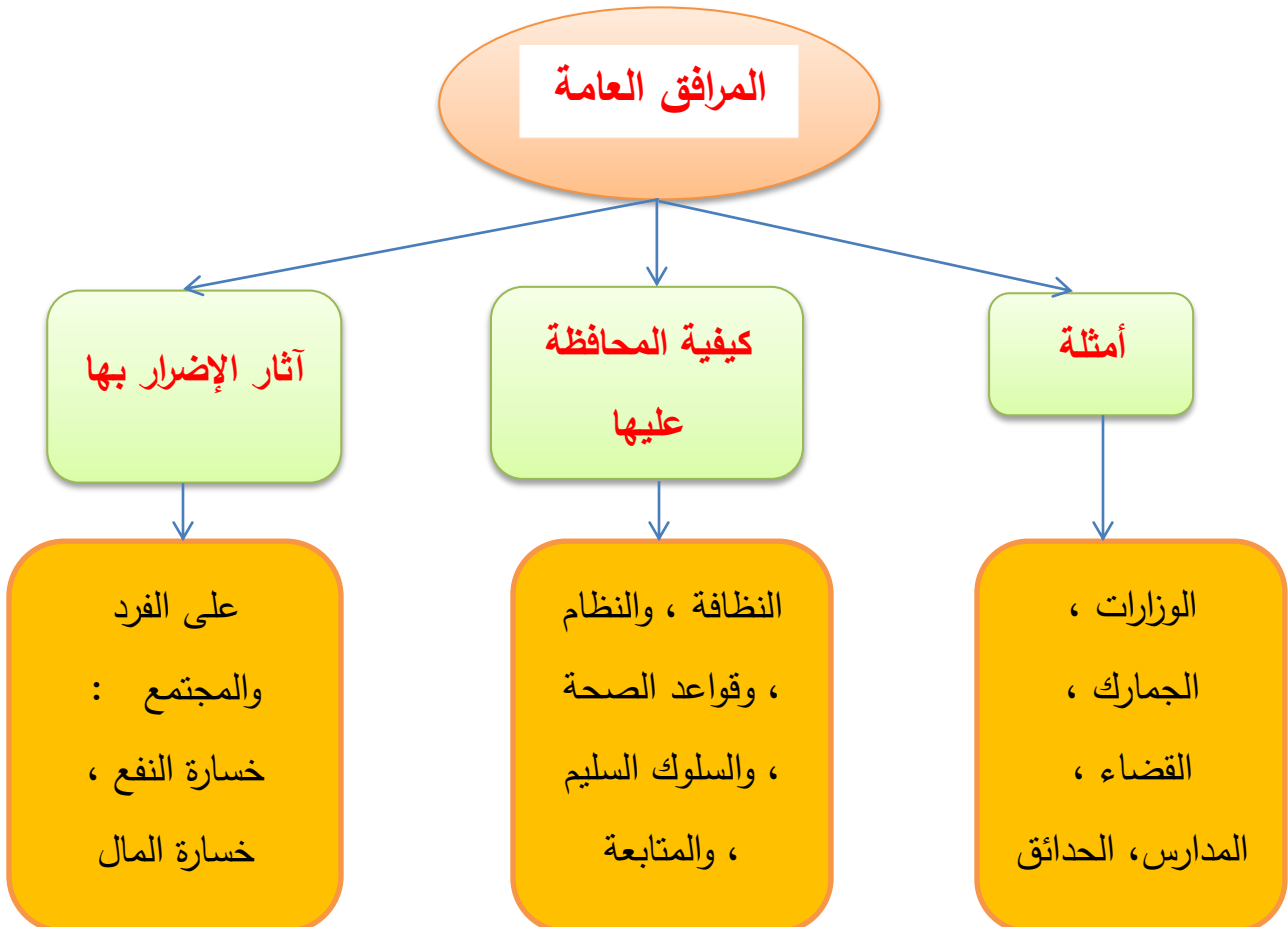
٩ - كيف تحافظ على المرافق العامة :

.....

١٠ - وضح آثار الإضرار بالمرافق العامة على الفرد والمجتمع :

١ - ..... ٢ - .....

١١ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس الرفق )

١٢ - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الآتي:

" عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه " (رواه مسلم)

١٣ - صل المفردات الآتية بالمعنى المناسب

( أ )	( ب )
➤ الرفق	يزال
➤ زانه	عابه وجعله قبيحا
➤ ينزع	زينه وجمله
➤ شانه	اللين وحسن التعامل

١٤ - استخرج من النصوص مجالات الرفق مستعينا بما بين القوسين :

( مع المؤمنين - مع أهلي - مع الخدم - مع الوالدين - مع الحيوانات - مع الجيران )

مجال الرفق	النص
	قوله تعالى "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا" سورة الإسراء: ٢٣
	قال صلى الله عليه وسلم "إذا أراد الله بأهل بيت خيرا أدخل عليهم الرفق" (رواه أحمد)
	عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال " خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي قط ولا قال لي شيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا " (رواه مسلم)
	قوله تعالى " واحفض جناحك للمؤمنين " سورة الحجر : ٨٨
	عن عائشة رضي الله عنها أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول " ما زال جبريل يوصيني بالجار حتي ظننت أنه ليورثه" (رواه مسلم)
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الارض " (رواه البخاري)

## ١٥ - صنف المواقف الآتية على مواقف تدل على الرفق وأخرى لا تدل على الرفق

الموقف	يدل على الرفق	لا يدل على الرفق
شاهد محمد رجلاً ضريراً فساعده في عبور الطريق		
وبخ سالم السائق لأنه تأخر عن مواعده		
رأت أسماء قطة فأطعمتها		
زاحم باسم زملاءه ليشتري وجبة طعام من مطعم المدرسة		
طلبت أسماء من أختها اللعب بهدوء		

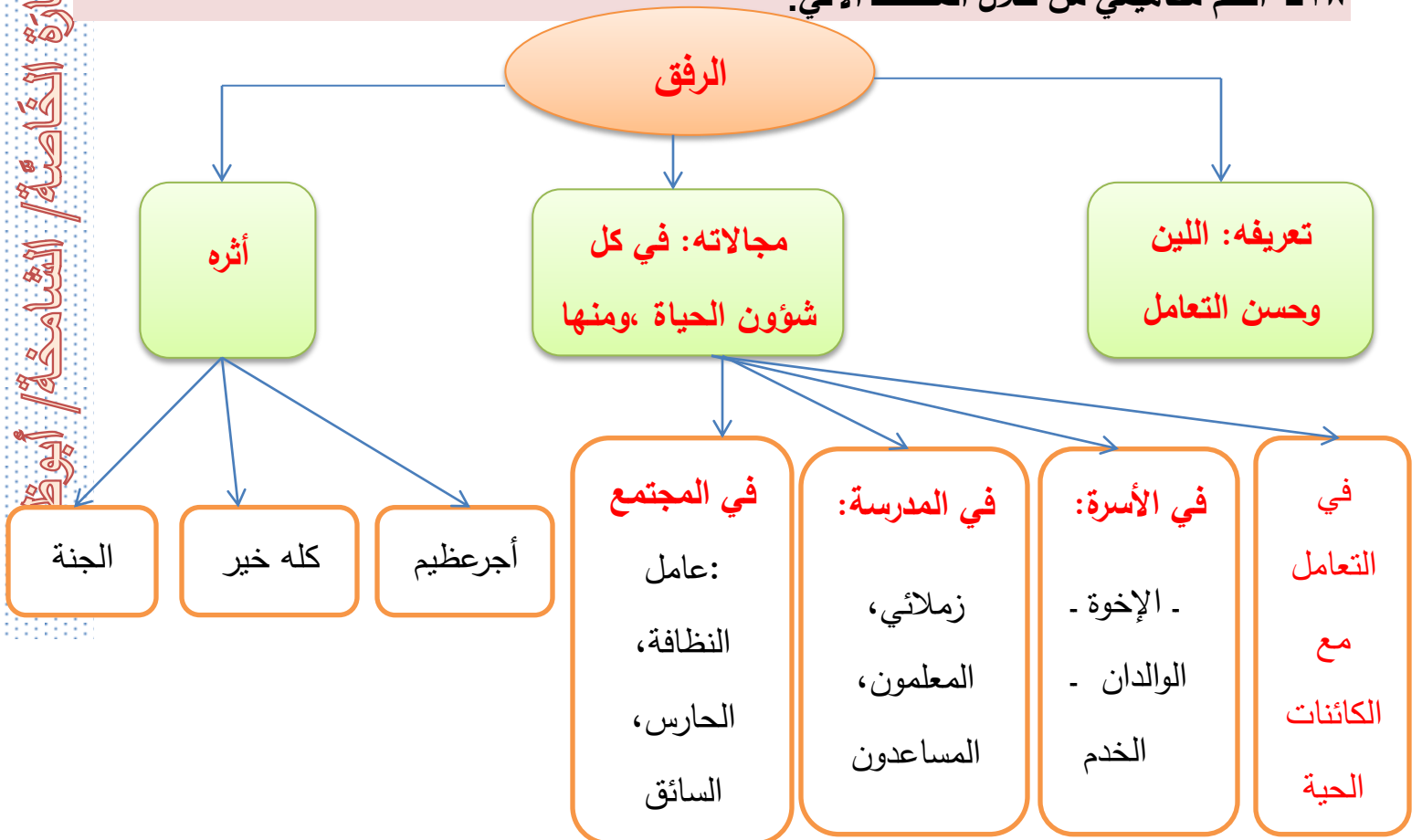
١٦ - اقترح ثلاثة أعمال أقوم بها مع زملائي للرفق بعامل النظافة في مدرستنا :

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

١٧ - ماذا يحدث لو لم يلتزم الناس بخلق الرفق ؟

.....

١٨ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( صيامي لربي )

١٩ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

• في رمضان ليلة هي خير من ألف شهر وهي :

( الليلة الأولى - ليلة القدر - ليلة العيد )

• فرض الصوم في السنة :

( الأولى للهجرة - الثانية للهجرة - الثالثة للهجرة )

• الوجبة التي بشر النبي صلى الله عليه وسلم أن فيها بركة هي

( السحور - الفطور - العشاء )

• الركن الرابع من أركان الإسلام :

( الصلاة - الحج - صوم رمضان )

• أنزل القرآن في شهر.

( شعبان - رجب - رمضان )

• الإمساك عن المفطرات (كالطعام والشراب) في شهر رمضان .

( بعد شروق الشمس - من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - بعد صلاة الفجر )

٢٠ - من مبطلات الصيام .

.....

٢١ - ما الذي يباح للصائم ( أي لا يفطر).

.....

٢٢ - من فضائل شهر رمضان .

.....

.....

٢٣ - للصيام ركنان هما :

١ - .....

٢ - .....

٢٤ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:





( درس في ظل صدقتي )

٢٥ - ما مفهوم الصدقة.

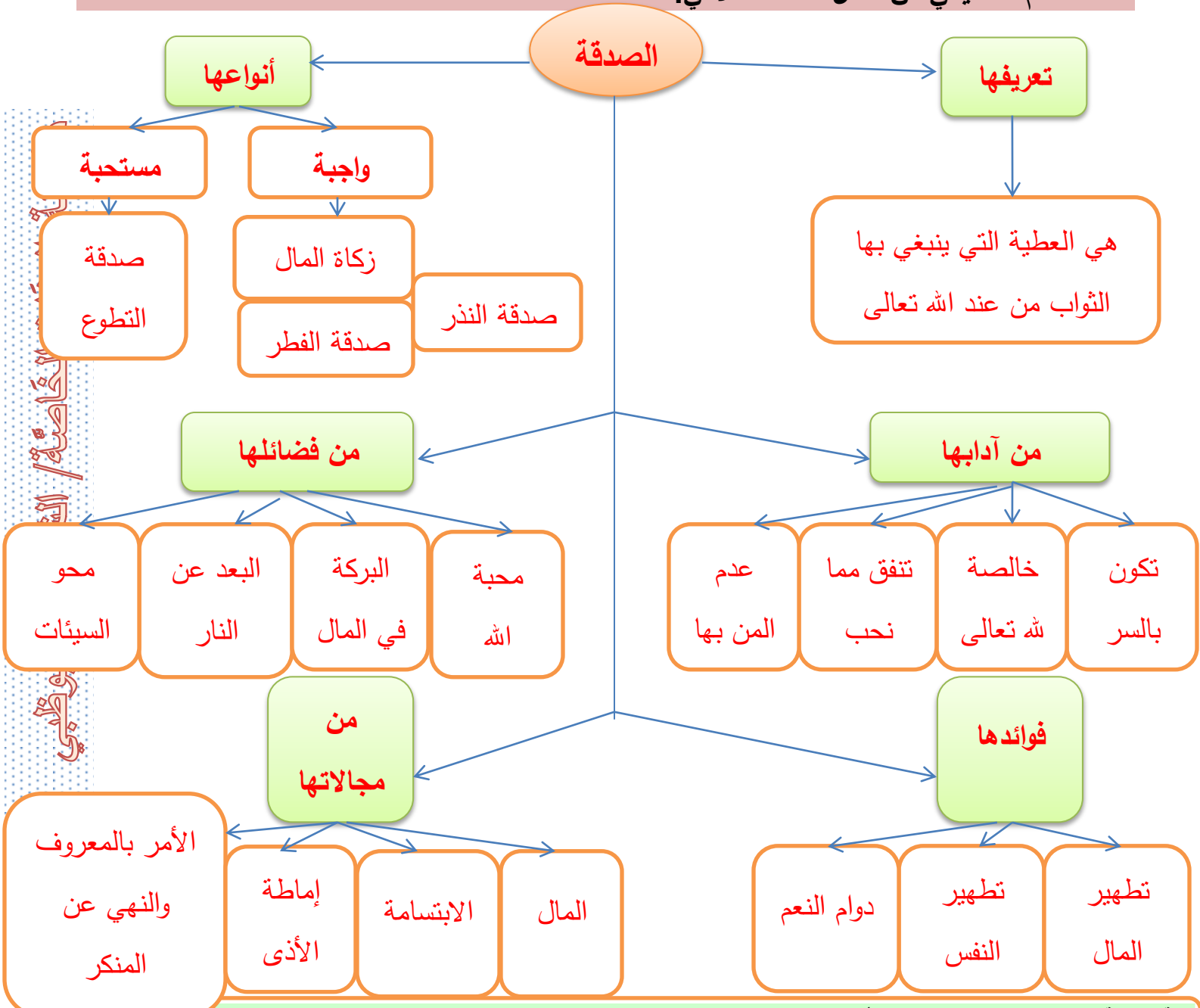
٢٦ - من آداب الصدقة.

٢٧ - من فضائل الصدقة.

٢٨ - من مجالات الصدقة.

٢٩ - من فوائد الصدقة.

٣٠ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( سورة المطففين )

٣١ - اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الآتي:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾  
أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ  
كِتَابَ الْفَجَارِ لَفِي سَجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ  
﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكْذِبُونَ بِبِوَمِ الدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا  
قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ  
يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾  
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾

٣١ - صل المفردة القرآنية بالمعنى المناسب :

( ب )

( أ )

➤ ويل للمطففين

ظالم كثير الذنوب

➤ كتاب مرقوم

عذاب للفجار الذين يغشون الناس في المكيال والميزان

➤ معتد أثيم

غطت الذنوب على قلوبهم

➤ ران على قلوبهم

سجل كتبت فيه أعمالهم

٣٢ - قارن بين الأبرار والفجار كما في الجدول الآتي:

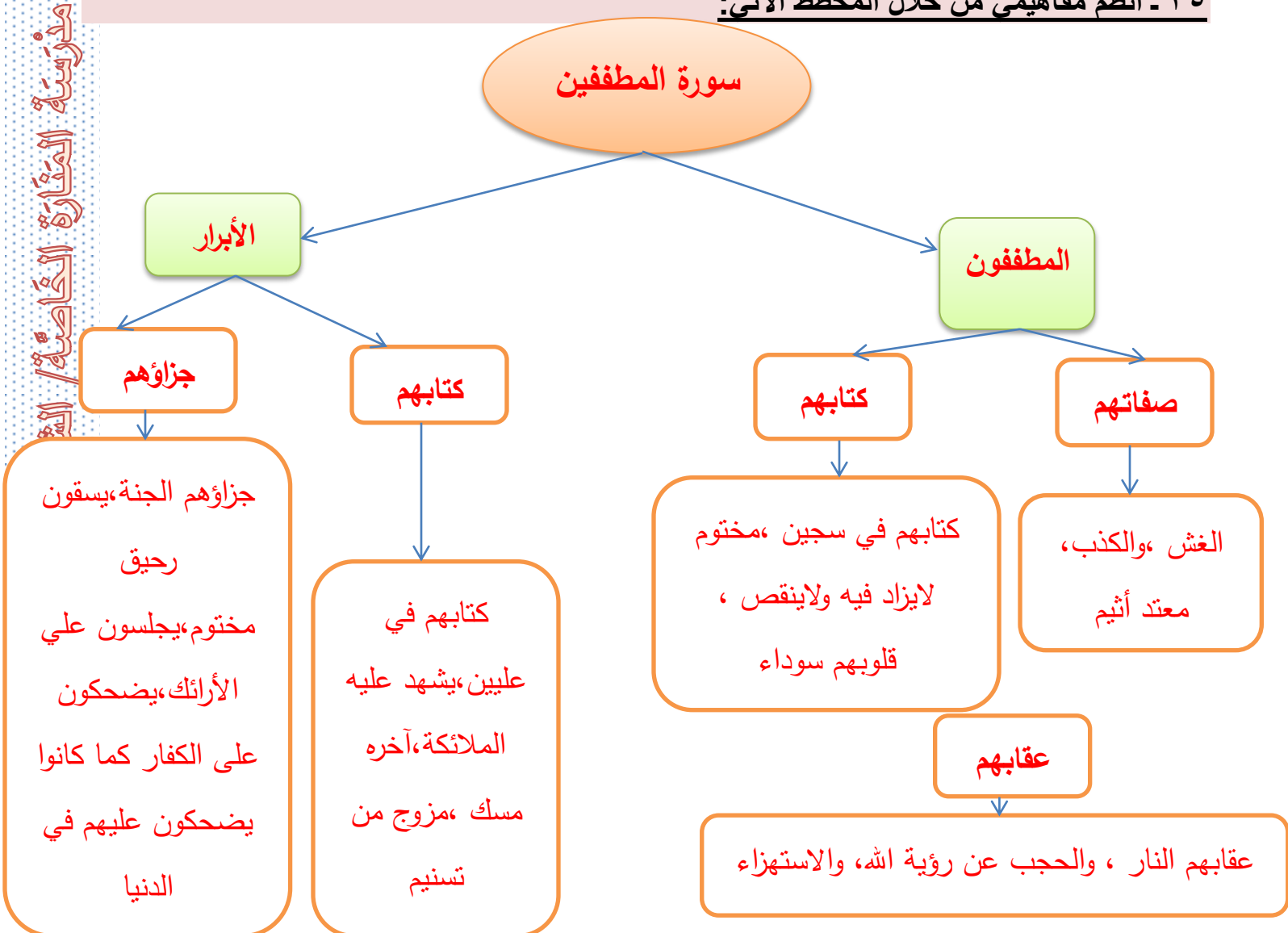
وجه المقارنة	الأبرار	الفجار
صفاتهم وأعمالهم	.....	.....
كتابهم	في سجين	.....
جزاؤهم	.....	الجنة

٣٣ - لماذا توعدهم الله تعالى المطففين بالعذاب يوم القيامة؟

### ٣٤ - ميز الأعمال الآتية كما في الجدول الآتي:

العمل	تطيف	أمانة
طبيب يوصي المريض بعمل تحاليل طبية لايحتاج إليها ليكسب مزيدا من المال		
محل لبيع قطع غيار السيارات يبيع قطعاً مقلدة على أنها أصلية		
صاحب محل أتلف البضائع المنتهية الصلاحية وتحمل الخسارة		
بائع حلويات يضع قطع الحلوي على الميزان قبل وضعها في العلبة خشية أن يدخل وزن الكيس في السعر		

### ٣٥ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس الكرم )

٣٦ - ما مفهوم الكرم؟

٣٧ - استنتج أنواع الكرم؟

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

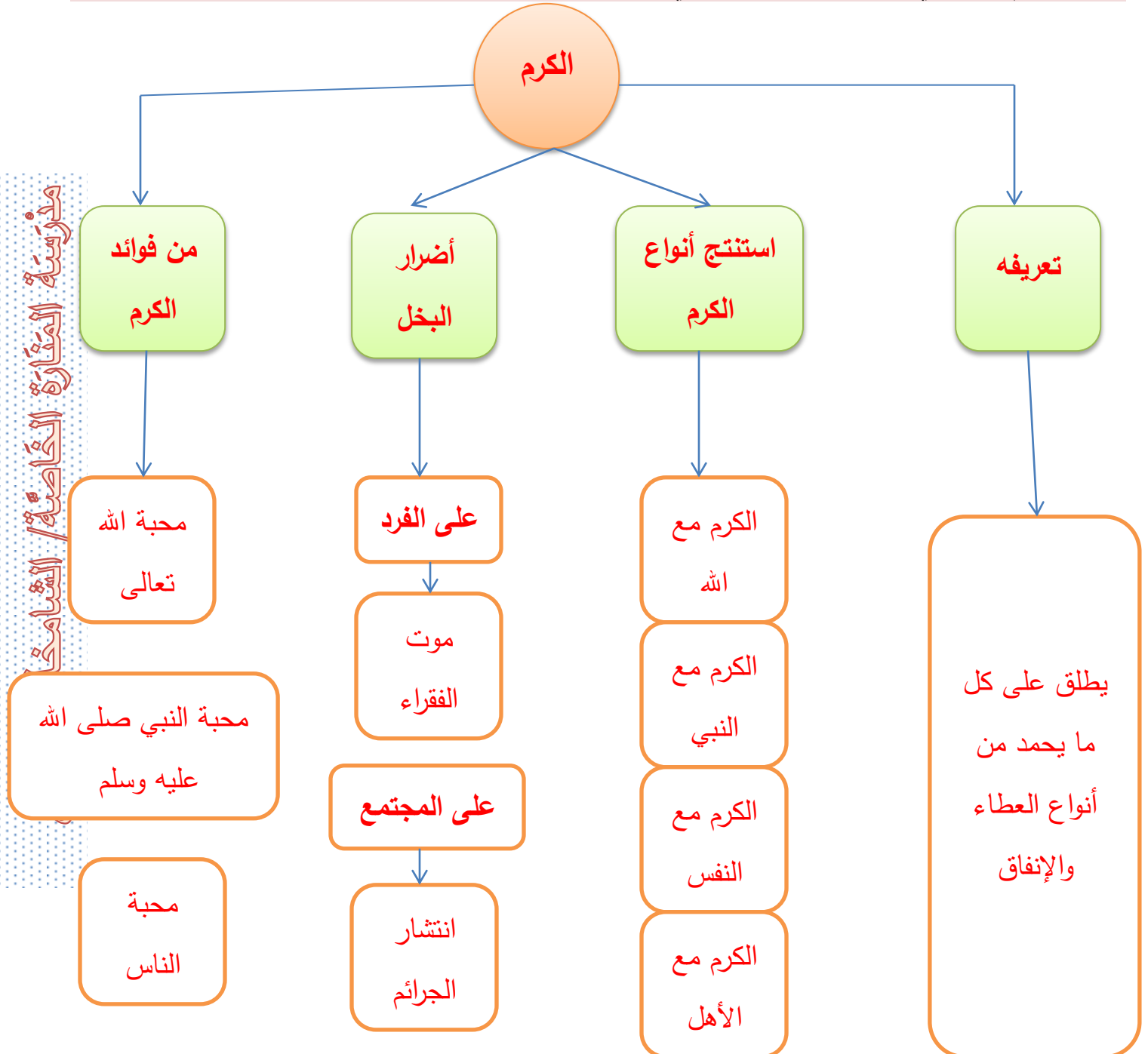
٣٨ - عدد فوائد الكرم.

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

٣٩ - ما أضرار البخل على الفرد والمجتمع.

على الفرد : ..... على المجتمع :

٤٠ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



( درس من كمال الإيمان )

٤١ - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت " ( رواه البخاري ومسلم )

٤٢ - صل المفردات الآتية بالمعنى المناسب:

( أ )	( ب )
➤ يكرم ضيفه	يتحدث بالخير وبما ينفع
➤ فليقل خيرا	يمسك عن قول الباطل
➤ فليصمت	يحسن إلى ضيفه بتقديم الطعام والقول الحسن

٤٣ - ما الوصايا التي أوصى بها الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف؟

- ١ - .....  
٢ - .....  
٣ - .....

٤٤ - حدد مكتمل الإيمان وناقص الإيمان في المواقع الآتية:

الموقف	مكتمل الإيمان	ناقص الإيمان
١- يراقب بيت جاره من خلال النافذة المطلة على بيته		
٢ - زاره أحد معارفه فأحسن استقباله وضيافته		
٣ - يجلس مع مجموعة من أصحابه يذكر مواقف مضحكة عن آخرين ليسليهم		
٤ - يهدي لجيرانه من طعامه ويزورهم في مناسباتهم		
٥ - سمع أصدقاءه يسخرون من أحد الطلاب فذكرهم بقوله تعالى "ياأيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم" ( سورة الحجرات: ١١ )		

#### ٤٥ - صنف الأقوال الآتية إلى قول خير وقول شر كما في الجدول الآتي :

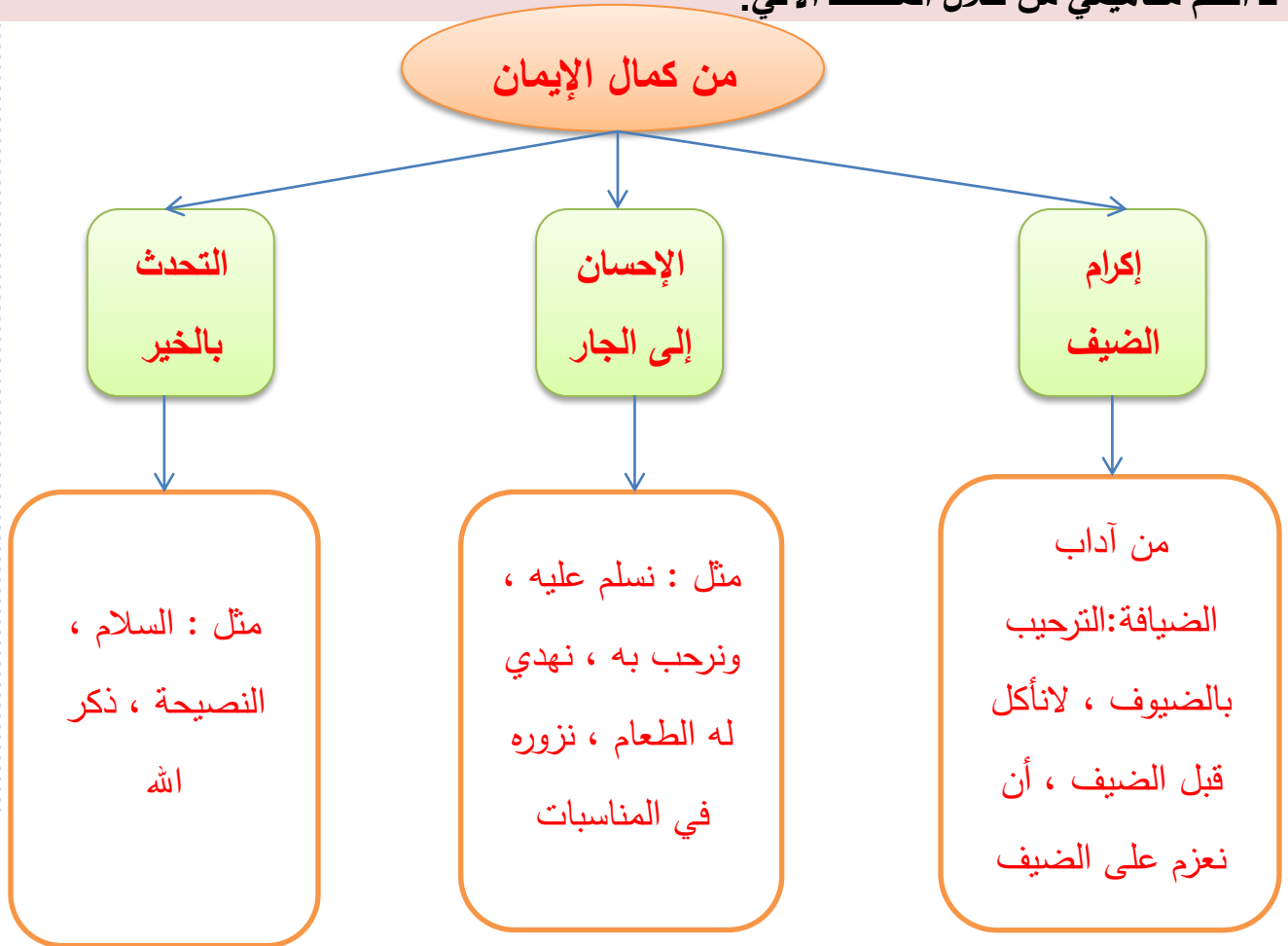
قول شر	قول خير	الأقوال
		ياله من صديق وجهه ذميم
		(إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم)
		إن الكذب ينجي من المهالك
		السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
		لقد تحدثت سعيد عنك بسوء بالأمس أمام صديقنا سالم

#### ٤٦ - قدم نصيحة لأصحاب المواقف الآتية

- يزعج جيرانه ببوق سيارته.

- يتهرب من جاره عندما يأتي لزيارته.

#### ٤٧ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



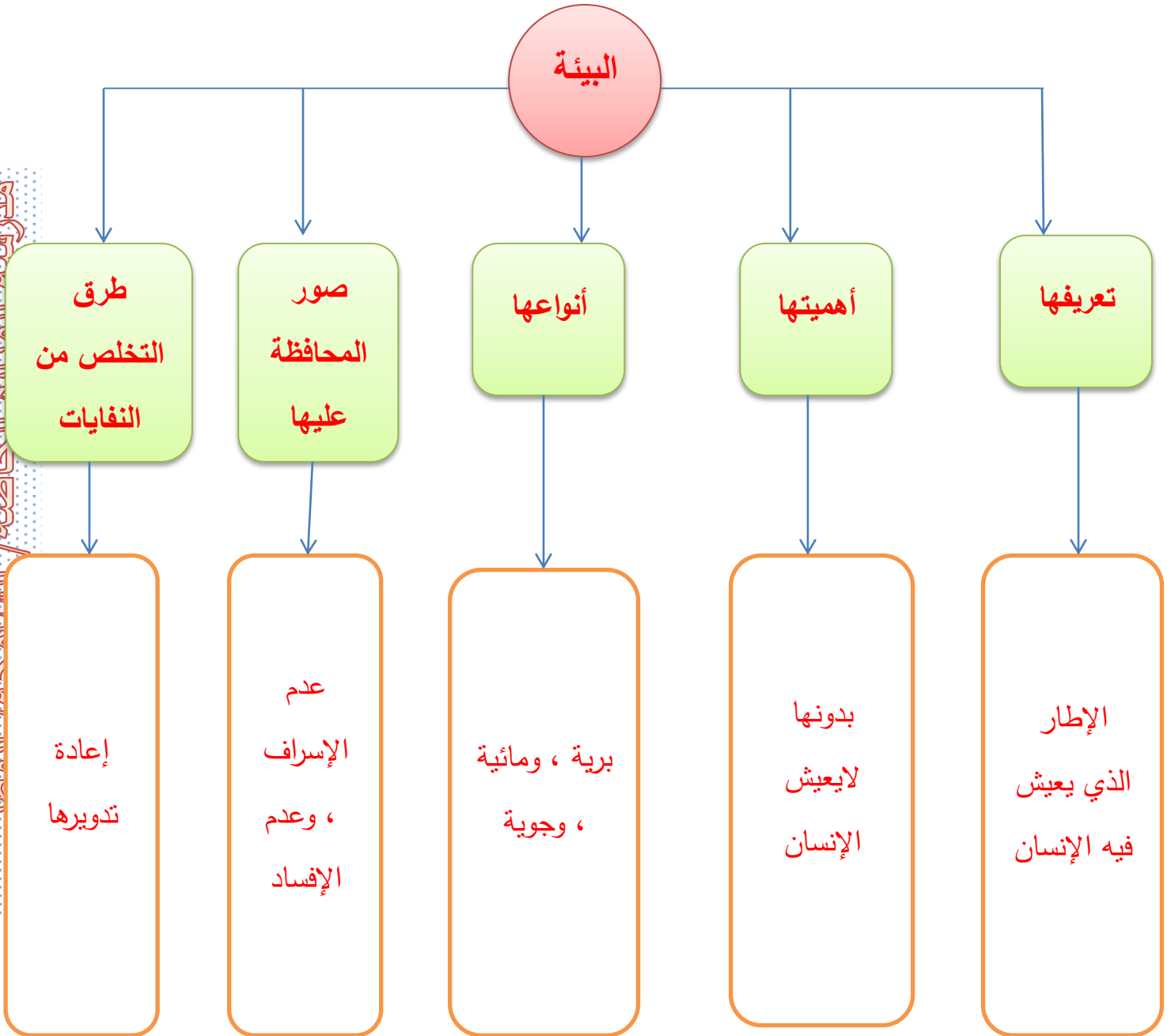
٤٨ - ( علل ) حث الإسلام على الاهتمام بالبيئة. ( درس بيئتي مسؤوليتي )

٤٩ - ما مفهوم البيئة.

٥٠ - استنتج أسباب أهمية البيئة.

٥١ - عدد صور المحافظة على البيئة.

٥٢ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:



٥٣ لماذا لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه بذي النورين. (درس ذو النورين عثمان بن عفان)

٥٤ - ما أهم صفتين التي تميز بهما سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

١ -

٥٥ - متى ولد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

٥٦ - أنظم مفاهيمي من خلال المخطط الآتي:

عثمان بن عفان رضي الله عنه

من

صفاته

الحياء

الكرم

من الأمثلة على ذلك

جهز جيش: العسرة

اشترى بئراً وتصدق به

تبرع بقافلة من الطعام للفقراء

كان من أول الذين  
أسلموا وترتيبه الرابع

لقب بذي النورين: لأنه  
تزوج من ابنتي النبي  
صلى الله عليه وسلم  
رقية ثم أم كلثوم رضي  
الله عنهما





مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبوظبي